**Irina Curelea**

**ÎNDRUMĂTOR METODIC PENTRU**

**Grupa mică ― 3-4 ani**

**Planiﬁcare orientativă a activităților de învățare**

**speciﬁce învățământului preșcolar**





# Argument

Educația timpurie prevede, în contextul actual, o proiectare didactică novatoare, corespunzătoare ﬁecărui nivel de vârstă a copiilor preșcolari, care are la bază for- marea de concepte, abilități, atitudini și competențe.

Conform noului curriculum, atât predarea cunoștințelor cât și evaluarea se realizează în cadrul a șase teme:

1. Cine sunt/suntem?
2. Când, cum și de ce se întâmplă?
3. Cum este, a fost și va ﬁ aici, pe Pământ?
4. Cine și cum planiﬁcă/organizează o activitate?
5. Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?
6. Ce și cum vreau să ﬁu?

Am realizat prezenta planiﬁcare orientativă conform acestei tematici și ea se adresează cadrelor didactice din învățământul preșcolar cu program prelungit și normal, care aleg să folosească la grupă caietele de lucru din colecția Editurii Booklet.

Pentru obținerea unor rezultate cât mai bune, nu uitați să țineți seama de cei trei factori esențiali:

1. La grupă, atmosfera de lucru să ﬁe ludică, plăcută și destinsă;

2. Exprimarea copiilor să ﬁe încurajată permanent în spiritul unei „libertăți organizate”, bazată pe observare, gândire, interpretare, predicție și autoevaluare;

3. Transformarea actului educațional într-o activitate atractivă, printr-o motivare eﬁcientă a tot ce este întreprins în cadrul activităților.

Vă urez un an bun și mult spor!

Autoarea

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Grupa de vârstă mică (3-4 ani)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervalul de vârstă | Categorii de activități de învățare | Număr de activități pe săptămână | | Număr de ore pe tură, din norma unui cadru didactic „pe categorii de activități” conform planului de învățământ |
| ON\* | OP\* / OS\* |
|  | Activități pe domenii experiențiale | 7 | +7 | 2 h x 5 zile = 10 h |
| 37-49  luni |  |  |  |  |
| Jocuri și activități didactice alese | 10 | +5 | 1,5 h x 5 zile = 7,5 h |
| (3,1-4 ani) |  |  |  |  |
| Activități de dezvoltare personală | 5 | +10 | 1,5 h x 5 zile = 7,5 h |
|  | **TOTAL** | 22 | +22 | 25h |

**Notă**:

\*Abrevieri pentru cele trei tipuri de program din grădinițe: normal (ON), prelungit (OP) și săptămânal (OS). La programul prelungit și săptămânal, numărul de activități menționat reprezintă activitățile care se adaugă în programul de după-amiază al copiilor (tura a II-a a educatoarei).

**PROGRAM ZILNIC - grupe cu orar normal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Repere orare** | **Jocuri și activități didactice alese** | **Repere orare** | **Activități de dezvoltare personală** |
| 8.00 – 9.00 | Jocuri și activități alese |  | Rutină: *Primirea copiilor*  (deprinderi speciﬁce) |
| 9.00 – 11.30 |  | Activitate pe domenii experiențiale | Rutină: *Întâlnirea de dimineață* (15 minute)  Rutină și tranziție: *Ne pregătim pentru activități* (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)  Rutină: *Gustarea* (deprinderi speciﬁce) |
| 11.30 –13.00 | Jocuri și activități recreative | - | Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele – în zile diferite –, la nivel II)  Rutină și tranziție: *În aer liber!* (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) |
| 13.00 | - | - | Rutină: *Plecarea de acasă*  (deprinderi speciﬁce) |

**PROGRAM ZILNIC**

**grupe cu orar prelungit**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Repere orare** | **Jocuri și activități didactice alese** | **Repere orare** | **Activități de dezvoltare personală** |
| 8.00 – 8.30 | Jocuri și activități alese | - | Rutină: *Primirea copiilor*  (deprinderi speciﬁce) |
| 8.00 – 8.30 | - | Rutină: *Micul dejun*  (deprinderi speciﬁce) |
| 9.00 – 11.00 | Jocuri și activități alese | Activitate pe domenii experiențiale | Rutină: *Întâlnirea de dimineață* (15 minute)  Rutină și tranziție: *Ne pregătim pentru activități*  (deprinderi de igienă individuală și colectivă,deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) |
| 11.00 –13.30 | Jocuri și activități recreative | - | Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele – în zile diferite –, la nivel II)  Rutină și tranziție: *În aer liber!*  (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)  Rutină: *Masa de prânz*  (deprinderi speciﬁce) |
| 13.30 –15.30 | Activități de relaxare Jocuri și  activități alese | - | Rutină și tranziție: *Ne pregătim să ne relaxăm!*  (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire) |
| 15.30-16.00 | - | - | Rutină: *Gustarea*  (deprinderi speciﬁce) |
| 16.00 – 7.30 | Jocuri de dezvoltare a aptitudinilor indi- viduale | Activități recuperatorii pe domenii experiențiale | Rutină și tranziție: *Din nou la joacă!* (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire)  Activitate opțională (singura de acest tip la nivel I și ambele - în zile diferite -, la nivel II) |
| 17.30 | - | - | Rutină: *Plecarea copiilor*  (deprinderi speciﬁce) |

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**

**Modulul 1** – 7 săptămâni: 8 septembrie 2025 – 24 octombrie 2025

Vacanță: 27 octombrie 2025 – 31 octombrie 2025

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Săptămâna** | **Data** | **Tema** | **Subtema** |
| 1 | 08.09 - 12.09 | EVALUARE INIȚIALĂ | GRĂDINIȚĂ, BUN GĂSIT! |
| 2 | 15.09 - 19.09 | EVALUARE INIȚIALĂ | DESPRE MINE |
| 3 | 22.09 - 26.09 | CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU? | EU, ÎN LUMEA MINUNATĂ A GRĂDINIȚEI |
| 4 | 29.09-03.10 | CINE SUNT/SUNTEM? | FAMILIA MEA |
| 5 | 06.10-10.10 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? | A SOSIT TOAMNA LA NOI |
| 6 | 13.10-17.10 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? | BOGĂȚIILE TOAMNEI |
| 7 | 20.10-24.10 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? | ÎN GOSPODĂRIE |

**Modulul 2** – 7 săptămâni: 03 noiembrie 2025 – 19 decembrie 2025

Vacanță: 22 decembrie 2025 – 07 ianuarie 2026

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Săptămâna** | **Data** | **Tema** | **Subtema** |
| 8 | 03.11-07.11 | EVALUARE | MI-A PLĂCUT CE AM ÎNVĂȚAT |
| 9 | 10.11-14.11 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? | FRUMUSEȚE ȘI PARFUM DE TOAMNĂ |
| 10 | 17.11-21.11 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? | SFÂRȘIT DE TOAMNĂ |
| 11 | 24.11-28.11 | CINE SUNT/CINE SUNTEM? | ROMÂNAȘI ȘI ROMÂNCUȚE |
| 12 | 01.12-05.12 | CU CE SI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM ? | BUNUL MOȘ NICOLAE |
| 13 | 08.12-12.12 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ? | A CĂZUT UN FULG DE NEA |
| 14 | 13.12-19.12 | CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM ? | MOȘ CRĂCIUN DARNIC ȘI BUN |

**Modulul 3** – 5 săptămâni 08 ianuarie 2026 – 6 februarie 2026

**Vacanță**: 9 februarie 2026 – 13 februarie 2026

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Săptămâna** | **Data** | **Tema** | **Subtema** |
| 15 | 08.01-9.01 | CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM? | NE JUCĂM CU ZÂNA IARNĂ |
| 16 | 12.01-16.01 | CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU? | POVEȘTI LA GURA SOBEI |
| 17 | 19.01-23.01 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? | CĂLĂTORIE ÎN UNIVERS |
| 18 | 26.01-30.01 | CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT ? | ÎN OGRADĂ |
| 19 | 02.02-06.02 | CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT? | ÎN SĂLBĂTICIE |

**Modulul 4** – 9 săptămâni: 16 februarie 2026 ― 3 aprilie 2026

**Vacanță**: 6 aprilie 2026 – 14 aprilie 2026

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | 16.02-20.02 | EVALUARE | MI-A PLĂCUT CE AM ÎNVĂȚAT |
| 21 | 23.02-27.02 | CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM ? | MĂRȚIȘOARE PENTRU FIECARE |
| 22 | 02.03-06.03 | CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM ? | OCHII ȘI INIMA MAMEI |
| 23 | 9.03-13.03 | CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ ? | PARFUM DE PRIMĂVARĂ |
| 24 | 16.03-20.03 | CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT ? | FANTEZIE ȘI CULOARE – PĂSĂRI ȘI GÂZE |
| 25 | 23.03-27.03 | CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU ? | CE ȘTIU DESPRE MESERII ? |
| 26 | 30.03-03.04 | CINE ȘI CUM PLANIFICĂ, ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE ? | CUM PĂSTRĂM NATURA CURATĂ? |
| 27 | 07.04-11.14 | CINE ȘI CUM PLANIFICĂ, ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE ? | CUM NE PREGĂTIM DE PAȘTE? |
| 28 | 14.04-17.04 | EVALUARE | CE AM ÎNVĂȚAT |

**Modulul 5** – 10 săptămâni: 15 aprilie 2026 –19 iunie 2026

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Săptămâna** | **Data** | **Tema** | **Subtema** |
| 29 | 28.04-02.05 | EVALUARE | CE AM ÎNVĂȚAT |
| 30 | 05.05-08.05 | CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT ? | PE ȘOSEA, PE ȘINE  CĂLĂTORIM BINE! |
| 31 | 12.05-16.05 | CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT? | PE APĂ, LA PLIMBARE |
| 32 | 19.05-23.05 | CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI, PE PĂMÂNT? | PRIN AER ZBURĂM |
| 33 | 26.05-30.05 | CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU ? | AM ÎNVĂȚAT SĂ CIRCULĂM |
| 34 | 02.06-06.06 | CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU ? | PRIETENI DE PRETUTINDENI |
| 35 | 09.06-13.06 | EVALUARE M5 | LA REVEDERE, GRUPA MICĂ! |
| 36 | 16.06-20.06 | EVALUARE SUMATIVĂ FINALĂ | BUN VENIT, VACANȚĂ MARE! |

**Abrevieri**

1. **ADE** – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE

**ADE1** – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE DE DIMINEAȚĂ

**ADE2** – ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE DE DUPĂ-AMIAZĂ

**DLC** – DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE

**DȘ1** – DOMENIUL ȘTIINȚE – CUNOAȘTEREA MEDIULUI

**DȘ2** – DOMENIUL ȘTIINȚE – MATEMATICĂ

**DOS1** – DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE – EDUCAȚIE PENTRU SOCIETATE

**DOS2** – DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE – ACTIVITĂȚI PRACTICE

**DEC1** – DOMENIUL ESTETIC CREATIV – ACTIVITATE MUZICALĂ

**DEC2** – DOMENIUL ESTETIC CREATIV – DESEN, PICTURĂ, MODELAJ

**DPM** – DOMENIUL PSIHOMOTRIC

2. **ADP** – ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

**ÎD** – ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

**R** – RUTINE

**T** – TRANZIȚII

3. **ALA** – ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

**ALA1**– ACTIVITĂȚI LIBER ALESE DESFĂȘURATE PE CENTRE DE INTERES

**A** – ARTE

**B** – BIBLIOTECĂ

**C** – CONSTRUCȚII

**JM** – JOCURI DE MASĂ

**JR** – JOCURI DE ROL

**Ș** – ȘTIINȚĂ

**ALA2** – ACTIVITĂȚI LIBER ALESE COMPLEMENTARE

**JD** – JOC DISTRACTIV

**JMȘ** – JOC DE MIȘCARE

4. **O** – OBIECTIV

5. **ON** – ORAR NORMAL

**OP** – ORAR PRELUNGIT

**OS** – ORAR SĂPTĂMÂNAL

**OBIECTIVELE CADRU ȘI DE REFERINȚĂ**

**1. DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

Obiective cadru:

* + Dezvoltarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semniﬁcațiilor structurilor verbale orale;
  + Educarea unei exprimări verbale corecte din punct de vedere fonetic, lexical, sintactic;
  + Dezvoltarea creativității și a expresivității limbajului oral;
  + Dezvoltarea capacității de a înțelege și de a transmite intenții, gânduri, semniﬁcații mijlocite de limbajul scris.

Obiective de referință:

**\*** Să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. **\*** Să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea. **\*** Să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles. **\*** Să distingă sunetele ce compun cuvintele și să le pronunțe corect. **\*** Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, a activității personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și simultan să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical. **\*** Să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia. **\*** Să ﬁe capabil să creeze el însuși (cu ajutor) structuri verbale, rime, ghicitori, povestiri, mici dramatizări, utilizând intuitiv elementele expresive. **\*** Să recunoască existența scrisului oriunde îl întâlnește. **\*** Să înțeleagă că tipăritura (scrisul) are înțeles (semniﬁcație). **\*** Să găsească ideea unui text, urmărind indiciile oferite de imagini. **\*** Să manifeste interes pentru citit. **\*** Să recunoască cuvinte simple și litere în contexte familiare. **\*** Să recunoască literele alfabetului și alte convenții ale limbajului scris. Să utilizeze materiale scrise în vederea executării unei sarcini date. **\*** Să perceapă și să discrimineze între diferitele forme, mărimi, culori – obiecte, imagini, forme geometrice, tipuri de contururi etc. **\*** Să utilizeze efectiv instrumentele de scris, stăpânind deprinderile motrice elementare necesare folosirii acestora. **\*** Să utilizeze desene, simboluri pentru a transmite semniﬁcația. **\*** Să descopere că scrierea îndeplinește anumite scopuri, cerințe sociale și să se folosească de această descoperire (de exemplu: recunoaște și respectă simboluri care avertizează asupra prezenței/existenței unui pericol sau care arată direcția, destinația unei clădiri/a unui loc etc.). **\*** Să înțeleagă semniﬁcația cuvintelor, literelor și cifrelor, învățând să le traseze.

**2. DOMENIUL ȘTIINȚE**

Obiective cadru:

\*Dezvoltarea operațiilor intelectuale prematematice;

\*Dezvoltarea capacității de a înțelege și utiliza numere, cifre, unități de măsură, întrebuințând un vocabular adecvat;

\*Dezvoltarea capacității de recunoaștere, denumire, construire și utilizare a formelor geometrice;

\*Stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare;

\*Dezvoltarea capacității de rezolvare de situații problematice, prin achiziția de strategii adecvate;

\*Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozitățiipentru investigarea acestuia;

\*Dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale, temporale;

\*Utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor fenomene din natură și din mediul înconjurător;

\*Formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător, în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta.

Obiective de referință:

**\*** Să-și îmbogățească experiența senzorială, ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la recunoașterea, denumirea obiectelor, cantitatea lor, clasiﬁcarea, constituirea de grupuri/mulțimi, pe baza unor însușiri comune (formă, mărime, culoare) luate în considerare separat sau mai multe simultan. **\*** Să efectueze operații cu grupele de obiecte constituite în funcție de diferite criterii date ori găsite de el însuși: triere, grupare/regrupare, comparare, clasiﬁcare, ordonare, apreciere a cantității prin punere în corespondență. **\*** Să înțeleagă și să numească relațiile spațiale relative, să plaseze obiecte într-un spațiu dat ori să se plaseze corect el însuși în raport cu un reper dat. **\*** Să înțeleagă raporturi cauzale între acțiuni, fenomene (dacă … atunci) prin observare și realizare de experimente. **\*** Să recunoască, să denumească, să construiască și să utilizeze forma geometrică cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi în jocuri. **\*** Să efectueze operații și deducții logice, în cadrul jocurilor cu piesele geometrice. **\*** Să numere de la 1 la 10 recunoscând grupele cu 1-10 obiecte și cifrele corespunzătoare. **\*** Să efectueze operații de adunare și scădere cu 1-2 unități, în limitele 1-10. **\*** Să identiﬁce poziția unui obiect într-un șir utilizând numeralul ordinal. **\*** Să realizeze serieri de obiecte pe baza unor criterii date ori găsite de el însuși. **\*** Să compună și să rezolve probleme simple, implicând adunarea/scăderea în limitele 1-10. **\*** Să găsească soluții diverse pentru situații problematice reale sau imaginare întîlnite în viața de zi cu zi sau în povești, povestiri. **\*** Să cunoască unele elemente componente ale lumii înconjurătoare (obiecte, aerul, apa, solul, vegetația, fauna, ﬁința umană ca parte integrantă a mediului, fenomene ale naturii), precum și interdependența dintre ele. **\*** Să recunoască și să descrie verbal și/sau graﬁc anumite schimbări și transformări din mediul apropiat. **\*** Să cunoască elemente ale mediului social și cultural, poziționând elementul uman ca parte integrantă a mediului. **\*** Să cunoască existența corpurilor cerești, a vehiculelor cosmice. Să comunice impresii, idei pe baza observărilor efectuate. **\*** Să manifeste disponibilitate în a participa la acțiuni de îngrijire și protejare a mediului, aplicând cunoștințele dobândite. **\*** Să aplice norme de comportare speciﬁce asigurării sănătății și protecției omului și naturii.

**3. DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE**

Obiective cadru:

**\*** Cunoașterea și respectarea normelor de comportare în societate; educarea abilității de a intra în relație cu ceilalți;

**\*** Educarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți;

**\*** Dezvoltarea comportamentelor de cooperare, prosociale, proactive (inițiativă)

**\*** Dezvoltarea abilității de recunoaștere, acceptare și respect al diversității;

**\*** Cunoașterea unor elemente de istorie, geograﬁe, religie care deﬁnesc portretul spiritual al poporului român;

**\*** Formarea și consolidarea unor abilități practice speciﬁce nivelului de dezvoltare motrică;

**\*** Îmbogățirea cunoștințelor despre materiale și caracteristicile lor, precum și despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor produse simple;

**\***Formarea deprinderilor practic-gospodărești și utilizarea vocabularului speciﬁc.

Obiective de referință:

**\*** Să cunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală (ex.: importanța alimentelor sănătoase pentru organismul uman; reguli ale activității și ale jocului, în vederea evitării unor situații periculoase; reguli de minimă protecție a naturii și pericolul încălcării lor; reguli privind protecția vieții proprii și a celor din jur etc.). **\*** Să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește (familie, grădiniță, grupul de joacă). **\*** Să negocieze și să participe la decizii comune. **\*** Să aprecieze în situații concrete unele comportamente și atitudini în raport cu norme prestabilite și cunoscute. **\*** Să trăiască în relațiile cu cei din jur stări afective pozitive, să manifeste prietenie, toleranță, armonie, concomitent cu învățarea autocontrolului. **\*** Să descrie și să identiﬁce elemente locale speciﬁce țării noastre și zonei în care locuiește (elemente de relief, așezare geograﬁcă, obiective socio-culturale, istorice, religioase, etnice). **\*** Să cunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice. **\*** Să cunoască diferite materiale de lucru, din natură ori sintetice. **\*** Să efectueze operații simple de lucru cu materiale din natură și sintetice. **\*** Să identiﬁce, să proiecteze și să găsească cât mai multe soluții pentru realizarea temei propuse în cadrul activităților practice. **\*** Să se raporteze la mediul apropiat, contribuind la îmbogățirea acestuia prin lucrările personale. **\*** Să dobândească comportamente și atitudini igienice corecte față de propria persoană și față de alte ﬁințe și obiecte. **\*** Să capete abilitatea de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și util celorlalți. **\*** Să-și formeze deprinderi practice și gospodăr ești. Să se comporte adecvat în diferite contexte sociale.

**4. DOMENIUL ESTETIC ȘI CREATIV**

Obiective cadru:

* + Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, modelaje;
  + Realizarea unor corespondențe între diferitele elemente de limbaj plastic și forme, obiecte din mediul înconjurător (natură, artă și viața socială);
  + Stimularea expresivității și a creativității prin desen, pictură, modelaj;
  + Formarea capacității de receptare a lumii sonore și a muzicii;
  + Formarea capacităților de exprimare prin muzică;
  + Cunoașterea marilor valori ale creației muzicale naționale și universale.

Obiective de referință:

**\*** Să redea teme plastice speciﬁce desenului. **\*** Să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici speciﬁce picturii. **\*** Să exerseze deprinderile tehnice speciﬁce modelajului în redarea unor teme plastice. **\*** Să recunoască elemente ale limbajului plastic și să diferențieze forme și culori în mediul înconjurător. **\*** Să cunoască și să diferențieze materiale și instrumente de lucru, să cunoască și să aplice reguli de utilizare a acestora. **\***Să utilizeze un limbaj adecvat cu privire la diferitele activități plastice concrete. **\*** Să compună în mod original și personal spațiul plastic, utilizând materiale și tehnici diverse alese de el. **\*** Să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice. **\*** Să privească și să recunoască creații artistice corespunzătoare speciﬁcului de vârstă al copilului preșcolar și preocupărilor acestuia (portrete de copii, jocuri ale copiilor, scene de familie, peisaje, activități cotidiene ale oamenilor). **\*** Să descopere lumea înconjurătoare cu ajutorul auzului. **\*** Să diferențieze auditiv timbrul sunetelor din mediul apropiat și al sunetelor muzicale. **\*** Să diferențieze auditiv intensitatea sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale. **\*** Să diferențieze auditiv durata determinată a sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale. **\*** Să diferențieze auditiv înălțimea sunetelor muzicale. **\*** Să intoneze cântece pentru copii. **\*** Să cânte acompaniați de educatoare. **\*** Să acompanieze ritmic cântecele. **\*** Să cânte cântecele în aranjamente armonico-polifonice elementare. **\*** Să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia. **\*** Să exprime prin mișcare starea suﬂetească creată de muzica audiată. **\*** Să exprime într-un joc impresia muzicală. **\*** Să improvizeze spontan, liber scurte motive sincretice: text onomatopeic+melodie, text onomatopeic+mișcare, text onomatopeic+melodie+mișcare. **\*** Să asculte și să recunoască fragmente din creații muzicale naționale și universale, corespunzătoare speciﬁcului de vârstă al copilului preșcolar și preocupărilor acestuia.

**5. DOMENIUL PSIHOMOTRIC**

Obiective cadru:

* + Formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază și utilitaraplicative;
  + Stimularea calităților intelectuale, de voință și afective în vederea aplicării independente a deprinderilor însușite;
  + Cunoașterea deprinderilor igienico-sanitare pentru menținerea stării de sănătate.

Obiective de referință:

**\*** Să ﬁe capabil să execute mișcări motrice de bază: mers, alergare, sărituri, rostogoliri, cățărări. **\*** Să cunoască și să aplice regulile de igienă referitoare la igiena echipamentului. **\*** Să cunoască și să aplice regulile de igienă a efortului ﬁzic. **\*** Să-și formeze o ținută corporală corectă (în poziția stând, șezând și în deplasare). **\*** Să perceapă componentele spațio-temporale (ritm, durată, distanță, localizare). **\*** Să ﬁe apt să utilizeze deprinderile motrice însușite în diferite contexte. **\*** Să se folosească de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și/sau comportamente, pentru a răspunde la diferiți stimuli (situații), la diferite ritmuri. **\*** Să manifeste în timpul activității atitudini de cooperare, spirit de echipă, de competiție, fair-play.

**Modulul I** – Săptămâna 1

**Tema**: Evaluare inițială

**Subtema**: Grădiniță, bun găsit!

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua/**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L**  **U**  **N**  **I** | **DȘ1:** observare „Sala de grupă”  **O** – stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare – jucării, mobilier | **ADP: ÎD - R:** „Sunt mic, dar ascultător” (deprinderea de a asculta adulții)  **T:** „Cine vine la mine?” – joc distractiv  **ALA1: B:** „Prima zi de grădiniță” de Lidia Constantinescu  **C:** „Micii constructori” – cuburi  **ALA2:** „Mergem voioși la grădiniță”  – exerciții de mers |
| **M**  **A**  **R**  **Ț**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + desen  „Jucării, dragi jucării!”  **O1 –** veriﬁcarea și formarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semniﬁcațiilor structurilor verbale orale  **O2 –** veriﬁcarea deprinderii de a cunoaște materiale și instrumente de lucru speciﬁce desenului – reguli de utilizare | **ADP: ÎD - R**: „Știu să salut frumos” (deprinderea de a folosi formule de salut)  **T:** „Mergi pe vârfuri” – exerciții de mers **ALA1:**  **J.M.:** „Caută și potrivește” – puzzle  **J.R.:** „La magazinul de jucării”  **ALA2:** „Ocolește jucăria” – joc de mișcare |
| **M**  **I**  **E**  **R**  **C**  **U**  **R**  **I** | **DȘ2:** joc didactic  „Ce știu despre?”  **O –** veriﬁcarea și formarea deprinderii de a realiza operații prematematice  **DEC1:** „Cântecele mititele”  **O –** veriﬁcarea și formarea capacității de exprimare prin muzică | **ADP: ÎD - R:** „Iubesc jucăriile” (deprinderea de a nu rupe jucăriile)  **T:** „Minge sus/ jos!” – joc de mișcare **ALA1:**  **Ș:** „Să ne cunoaștem grădinița”  **A:** „Mingiuțe colorate” – modelaj  **ALA2:** „Mergem toți în rând, vioi!”  – exerciții de mers |
| **J**  **O**  **I** | **DOS1:** lectura educatoarei  „Piticul Ațipilă” de Franu Filipic  **O –** veriﬁcarea cunoașterii și respectării normelor necesare integrării în viața grădiniței | **ADP: ÎD - R:** „Îmi place de tine!” (deprinderea de a manifesta empatie)  **T:** „Ascultă ce spun!” – joc de atenție  **ALA1: B:** „Grădinița”\*\*\*  **J.M.:** „Găsește și potrivește”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Facem gimnastică”  – mișcări motrice |
| **V**  **I**  **N**  **E**  **R**  **I** | **DPM:** diferite forme de mers  „1-2, 1-2, mergem toți în pas vioi”  **O –** veriﬁcarea și formarea deprinderii de a merge în coloană, câte unul, în cerc, fără să părăsească formația | **ADP: ÎD - R:** „Fiecare avem un nume!” (deprinderea de a folosi numele)  **T:** „Treci la locul tău”  – exerciții de grupare și regrupare  **ALA1:**  **J.R.:** Să facem cunoștință!  **C:** „Jucăria mea”  **ALA2:** „Cine ghicește?”  – joc distractiv |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt mic, dar ascultător” (deprinderea de a asculta adulții)  **T:** „Așază-te la locul tău!” – exerciții de grupare și regrupare | **ALA1:**  **J.M.:** „Povești îndrăgite” – puzzle  **J.R.:** „De-a prietenii”  **ALA2:** „Așa copil cuminte-mi place!” – joc de atenție | **DȘ1:** lectură după imagini  „Privește și recunoaște!”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare – jucării, mobilier |
| **R:** „Știu să salut frumos” (deprinderea de a folosi corect formule de salut)  **T:** „Huța sus și huța jos,  de mâini ne ținem frumos!” | **ALA1:**  **Ș:** „Spune cum este” – forme geometrice  **B:** „Cum au fugit odată jucăriile de la un copil!” de Nina Stănculescu  – lectura educatoarei  **ALA2:** „Întrecerea prichindeilor” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + pictură  „Ce jucărie îmi place?”  **O1 –** veriﬁcarea și formarea capacității de exprimare orală, de înțelegere și utilizare corectă a semniﬁcațiilor structurilor verbale orale  **O2 –** veriﬁcarea deprinderii de a cunoaște materiale și instrumente de lucru speciﬁce picturii – reguli de utilizare |
| **R:** „Iubesc jucăriile” (deprinderea de a nu rupe jucăriile)  **T:** „1-2, 1-2, pun jucăria înapoi”  – activitate gospodărească de așezare a jucăriilor | **ALA1:**  **J.M.:** „Hăinuțele mele” – sortare jetoane  **C:** „Drumul spre grădiniță”  **ALA2:** „Statuile”  – joc distractiv | **DȘ2:** activitate cu material mărunt  „Spune ce observi”  **O –** veriﬁcarea și formarea deprinderii de a realiza operații prematematice  **DEC1:** „Îmi place să cânt”  **O –** veriﬁcarea și formarea capacității de exprimare prin muzică |
| **R:** „Îmi place de tine!” (deprinderea de a manifesta empatie)  **T:** „Plimbăm ursulețul”  – exerciții de mers în coloană | **ALA1:**  **J.R:** „De-a părinții”  **A:** Rochiță cu buline” – pictură  **ALA2:** „Mingea la tine” – joc de atenție | **DOS1:** dramatizare  „Piticul Ațipilă” de Franu Filipic **O –** veriﬁcarea cunoașterii și respectării normelor necesare integrării în viața grădiniței |
| **R:** „Fiecare avem un nume!” (deprinderea de a folosi numele)  **T:** „Schimbă locurile!” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Ursulețul Martinel” – text cu cânt  **J.M.:** „Copilul”  – ﬁguri geometrice  **ALA2:** „Prinde-mă, de poți” – joc distractiv | **DPM:** diferite forme de mers  „Mergem toți azi la plimbare” **O –** veriﬁcarea și formarea deprinderii de a merge în  coloană, câte unul, în cerc, fără să părăsească formația |

**Modulul I** – Săptămâna 2

**Tema**: Ce și cum vreau să fiu?

**Subtema**: Eu, în lumea minunată a grădiniței

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua/**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L**  **U**  **N**  **I** | **DŞ1:** vizitare a grădiniței  „Aceasta este grădinița ta!”  **O –** formarea capacității de cunoaștere și  înțelegere a mediului înconjurător –  familiarizarea cu spațiul grădiniței | **ADP: ÎD - R:** „Sunt respectuos”  (deprinderea de a-i respecta pe ceilalţi)  **T:** „Potecuţa şerpuită” – mers şerpuit  **ALA1:**  **Ş:** „De ce venim la grădiniță?”  – convorbire  **J.M.:** „Sortează după mărimi” – jetoane  **ALA2:** „Prinde mingea”– joc de mişcare |
| **M**  **A**  **R**  **Ț**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectura educatoarei + pictură  „Sanda la grădiniţă” adaptare după  Maria Tamaş  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de a asculta și  înțelege mesajul unui text citit  **O2** ˗ formarea deprinderilor de a cunoaște  instrumente și reguli necesare picturii | **ADP: ÎD - R**: „Sunt curat, pe mânuțe m-am  spălat”  (deprinderea de a spăla pe mâini)  **T:** „Spune ce fac” – joc de mimă  **ALA1:**  **B:** „Răsfoim albune” – citire imagini  **A:** „Colorez grădinița”  **ALA2:** „Să facem gimnastică” |
| **M**  **I**  **E**  **R**  **C**  **U**  **R**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DŞ2 + DEC1:** exerciţii cu material individual +  cântec  „Cu pătrate ne jucăm!”  **O1 –** formarea deprinderii de a recunoaşte  formele geometrice: pătratul  **O2** ˗ formarea deprinderii de a reda un text  muzical | **ADP: ÎD - R:** „Îmi cunosc dulăpiorul”  (deprinderea de a cunoaște fotografia personală)  **T:** „Ghici, ghicitoare” – observare din sala de  grupă  **ALA1:**  **J.R.:** „Părinții aduc copilul la grădiniță”  **C:** „Căsuțe pentru pitici”  **ALA2:** „La plimbare” – forme de mers |
| **J**  **O**  **I** | **DOS2:** lipire  „Jucării pe etajeră”  **O –** formarea deprinderii de a utiliza corect tubul de lipici pentru realizarea unei lucrări practice | **ADP: ÎD - R:** „Mă cunoști și te cunosc” (deprinderea de a folosi numele)  **T:** „Așa copil cuminte-mi place!” – joc liniștitor  **ALA1:**  **J.M.:** „Sortează după mărime și culoare jucăriile”  **B:** „La grădiniță” – memorare  **ALA2:** „Huța, huța, dă mânuța” – mers în perechi |
| **V**  **I**  **N**  **E**  **R**  **I** | **DPM:** parcurs aplicativ  „Ne plimbăm prin grădiniță”  **O –** formarea deprinderilor de mers și alergare, păstrând formația | **ADP: ÎD - R:** „Prietenul meu!” (deprinderea de a comunica cu ceilalți) **T:** „Firicel, ﬁricel” – joc de mișcare **ALA1:**  **Ș:** „Ce am văzut la bucătărie?”  **J.R.:** „De-a doamna educatoare”  **ALA2:** „Balonașul”  – joc de mișcare cu text și cânt |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt respectuos” (deprinderea de a-i respecta pe ceilalți)  **T:** „Prinde loc!”  – joc distractiv | **ALA1:**  **C: „Curți rotunde”**  **A: „Cana” –** pictură  **ALA2: „Plimbare prin curtea grădiniței”** | **DȘ1:** observare  „Grădinița”  **O –** formarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător – familiarizarea cu spațiul grădiniței |
| **R:** „Sunt curat, pe mânuțe m-am spălat”  (deprinderea de a spăla pe mâini)  **T:** „După mine, cine vine?” – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „De ce ne spălăm?” – convorbire  **J.M.:** „Jocul culorilor” – jetoane  **ALA2:** „Jocuri la aparatele din curtea grădiniței” | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** dramatizare + desen  „Sanda la grădiniță” adaptare după Maria Tamaș  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de a înțelege mesajul unui text  **O2** ˗ formarea deprinderilor de a cunoaște instrumente și reguli necesare desenului |
| **R:** „Îmi cunosc dulăpiorul” (deprinderea de a cunoaște fotograﬁa personală)  **T:** „Camionul plin” – joc distractiv | **ALA1:**  **Ș:** „Sortează cercuri și pătrate”  **A:** „Colorează potrivit formele geometrice” – pictură  **ALA2:** „Prinselea”  – jocuri în curtea grădiniței | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Cu pătrate ne jucăm!”  **O1 –** formarea deprinderii de a recunoaște formele geometrice: pătratul  **O2** ˗ formarea deprinderii de a reda un text muzical |
| **R:** „Mă cunoști și te cunosc” (deprinderea de a-și folosi numele)  **T:** „Ne jucăm cu degețelele” – joc cu text și cânt | **ALA1:**  **C:** „Castelul din poveste”  **A:** „Rama” – lipim materiale din natură  **ALA2:** „Balonașul fermecat” – joc distractiv | **DOS2:** îndoire + lipire  „Batistuța brodată cu jucăria preferată”  **O –** formarea deprinderii de a utiliza corect tubul de lipici pentru realizarea unei lucrări practice și de a realiza îndoituri simple |
| **R:** „Prietenul meu!”  (deprinderea de a comunica cu ceilalți)  **T:** „Prinde-mă, de vei putea” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Grupa mică” de Dan Faur  **J.M.:** „Așază culorile în cutie”  – creioane colorate  **ALA2:** „Așezăm jucăriile”  – activitate gospodărească | **DPM:** exerciții motrice  „Frumos mergem, alergăm, dar formația păstrăm”  **O –** formarea deprinderilor de mers și alergare, păstrând formația |

**Modulul I** – Săptămâna 3

**Tema**: Cine sunt/suntem?

**Subtema**: Familia mea

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N**  **I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „O mămică și-un tătic, o bunică și-un bunic și cel mic”  **O –** dezvoltarea capacității de a cunoaște și înțelege mediului familial caracteristic ﬁecăruia | **ADP: ÎD - R:** „Îmi respect părinții” (deprinderea de a ﬁ respectuos)  **T:** „Bat din palme 1-2” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Familia mea” de Elena Podoleanu – memorizare  **C:** „Pătuțul păpușii”  **ALA2:** „Plimbare cu mămica/ tăticul” – forme de mers |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** povestiri ale copiilor + desen  „Despre familia mea”  **O1** ˗ formarea deprinderii de a transmite mesaje simple  **O2** ˗ formarea capacității de a se exprima plastic prin desen | **ADP: ÎD - R**: „Sun bun și cinstit” (deprinderea de a spune adevărul) **T:** „Ghici cine este?” – joc de atenție **ALA1:**  **A:** „Blocul/ casa unde locuiesc eu”  – pictură  **J.M.:** „Ajută băiețelul să ajungă acasă” – trasare de linii  **ALA2:** „Treci la căsuța ta!” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție youtube.com  „Familia mea”  **O1 –** formarea deprinderii de a alcătui grupe după criteriul: formă  **O2** ˗ formarea capacității de a audia, reproduce și înțelege cântecul | **ADP: ÎD - R:** „Sunt micuț și cumințel!” (deprinderea de a se comporta civilizat) **T:** „Așa da/ Așa nu!” – joc de atenție **ALA1:**  **Ș.:** „Tu ești mic, părinții mari”  **J.R.:** „De-a familia”  **ALA2:** „Cine ajunge primul la căsuță” – întrecere |
| **J O I** | **DOS1:** memorizare  „Mulțumesc” de Gheorghe Zarafu  **O –** formarea deprinderii de a folosi formulele de politețe în mod adecvat | **ADP: ÎD - R:** „Te ajut cum pot” (deprinderea de a oferi ajutor)  **T:** „Frățiori și surioare” – joc distractiv  **ALA1:**  **C:** „Casa bunicilor”  **B:** „Bunica” de Otilia Cazimir – lectura educatoarei  **ALA2:** „Cu surioara de mână!” – mers în perechi |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „De la piață, acasă, cu părinții”  **O –** formarea capacității de a executa deprinderea motrice: mersul cu transport de obiecte pe traseu dat | **ADP: ÎD - R:** „Și eu știu să ascult!” (deprinderea de a ﬁ ascultător) **T:** „Mergi cum bat” – mers ritmat **ALA1:**  **J.M.:** „Fiecare pui are mama lui”  – jetoane perechi  **J.R.:** „De-a mama/ De-a tata”  **ALA2:** „Ajută bunica să treacă strada” – mers în perechi |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Îmi respect părinții” (deprinderea de a ﬁ respectuos)  **T:** „La perete, stop” – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „Roluri și responsabilități în familie”  **A:** „Bomboane colorate” – modelaj  **ALA2:** „Baba-oarba”  – joc de mișcare | **DȘ1:** observare  „Familia”  **O –** dezvoltarea capacității de a cunoaște și înțelege mediului familial caracteristic ﬁecăruia |
| **R:** „Sunt bun și cinstit” (deprinderea de a spune adevărul)  **T:** „Ghici, cine te-a strigat?” – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Fuga jucăriilor” – audiție cântec **J.M.:** „Așază masa”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Sări ca mingea” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + pictură  „Eu în familia mea”  **O1** ˗ formarea deprinderii de a transmite mesaje simple pe cale orală  **O2** ˗ formarea capacității de a se exprima plastic prin pictură |
| **R:** „Sunt micuț și cumințel!” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Puișorii de cloșcă” – joc de mișcare | **ALA1:**  **C:** „Masă și scaune”  **J.R.:** „De-a bucătarul/ bucătăreasa”  **ALA2:** „Prinde-mă, de poți!” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec  **O1 –** formarea deprinderii de a alcătui grupe după criteriul: formă **O2** ˗ formarea capacității de a audia, reproduce și înțelege mesajul cântecului |
| **R:** „Te ajut cum pot” (deprinderea de a oferi ajutor)  **T:** „Familia mea”  – joc cu text și cânt | **ALA1:**  **A:** „Copilul”  – desen liber  **Ș:** „De ce trăim în familie?” – convorbire  **ALA2:** „Mă prezint”  – joc liniștitor | **DOS1:** convorbire  „Când și de ce spunem mulțumesc?”  **O –** formarea deprinderii de a folosi formulele de politețe în mod adecvat |
| **R:** „Și eu știu să ascult!” (deprinderea de a asculta aduții)  **T:** „Cine lipsește?” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Acasă” de Emilia Căldăraru  – lectura educatoarei **Ș:** „Așază unde se potrivește” – forme geometrice  **ALA2:** „Deschide urechea bine” – joc senzorial | **DPM:** exerciții motrice  „Ajut părinții să transporte bagajele în casă”  **O –** formarea capacității de a executa deprinderea motrice: mersul cu transport de obiecte pe traseu dat |

**Modulul I** – Săptămâna 4

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: A sosit toamna la noui

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** observare  „A sosit toamna la noi”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare – anotimpul toamna | **ADP: ÎD - R:** „Ce am observat toamna?” (deprinderea de a observa ce se întâmplă în natură toamna)  **T:** „Am o căsuță mică” – Cascada Zurli – youtube.com  **ALA1: B:** „Imagini de toamnă” – sortare de jetoane  **Ș:** „Frunze” – observare cu lupa  **ALA2:** „Vâj și poc” – onomatopee |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + modelaj  „Toamna” de Demostene Botez  **O1** ˗ formarea deprinderilor de a asculta și reproduce poezia dată – mesajul ei  **O2** ˗ formarea deprinderilor de a realiza fructe și legume prin tehnicile modelajului | **ADP: ÎD - R**: „Când se întâmplă?” (deprinderea de a observa anumite schimbări în natură)  **T:** „Mișcă vântul frunzele” – joc cu text și cânt  **ALA1: A:** „Frunza năzdrăvană” – lipire  **C:** „Coșul Zânei Toamna”  **ALA2:** „Frunzele se răspândesc” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material individual + cântec  „A venit pe dealuri, toamna”  **O1 –** formarea deprinderii de a ordona după formă și culoare  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta, înțelege și reproduce cântecul – înțelegerea mesajului | **ADP: ÎD - R:** „Mă îmbrac de toamnă” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat anotimpului)  **T:** „Ferește-te de ploaie” – joc distractiv  **ALA1:**  **J.R.:** „De-a creatorii de albume” – frunze – desen  **J.M.:** „Toamna” – puzzle  **ALA2:** „Fulgerul și tunetul” – întrecere |
| **J O I** | **DOS2:**  „Doamna Toamnă”  – aplicație – lucrare educativă  **O –** formarea deprinderii de a lipi corect în vederea realizării unei lucrări colective | **ADP: ÎD - R:** „Umbreluța mea” (deprinderea de a utiliza umbrela)  **T:** „Deschide/ închide umbrela” – joc distractiv  **ALA1:**  **B:** „Cine știe mai bine poezia *Toamna*” – concurs  **C:** „Stația meteo”  **ALA2:** „Vine ploaia” – joc de mișcare |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Prinde toamna”  **O –** formarea deprinderilor motrice de mers și alergare (diferite forme) | **ADP: ÎD - R:** „De-s atent, sunt sănătos” (deprinderea de a-și proteja sănătatea) **T:** „Hapciu” – joc distractiv  **ALA1:**  **J.R.:** „De-a meteorologii”  **A:** „Umbrela” – pictură  **ALA2:** „Cursa picăturilor de ploaie” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Ce am observat toamna?” (deprinderea de a observa ce se întâmplă în natură toamna)  **T:** „Bate vântul frunzele” – joc cu text și cânt | **ALA1:**  **A:** „Picături de ploaie” – exerciții graﬁce  **C:** „Palatul ploii”  **ALA2:** „Pică ploaia, pic, pic, pic!” – joc distractiv | **DȘ1:** lectură după imagini  „Recunoaște anotimpul”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea în înțelegerea lumii înconjurătoare – cu ajutorul imaginilor |
| **R:** „Când se întâmplă?” (deprinderea de a observa anumite schimbări în natură)  **T:** „Vântul leagănă” – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „De unde vine ploaia?” – convorbire  **J.M.:** „Loto”  – fenomene ale naturii  **ALA2:** „Apa zglobie”  – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire „Ce știu despre toamnă?” + desen  „Fructe de toamnă”  **O1** ˗ formarea deprinderilor de a se exprima corect oral  **O2** ˗ formarea deprinderilor de a se exprima corect prin desen |
| **R:** „Mă îmbrac de toamnă” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat anotimpului)  **T:** „Lanțul frunzelor” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Ghici, ghicitoarea mea!”  **C:** „Diguri de protecție” – cuburi  **ALA2:** „Vine ploaia”  – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Toamna” (Antonio Vivaldi) **O1 –** formarea deprinderii de a ordona după formă și culoare  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta și înțelege muzica clasică adecvată vârstei |
| **R:** „Umbreluța mea” (deprinderea de a utiliza umbrela)  **T:** „Glasul ploii” – joc senzorial | **ALA1:**  **J.M.:** „Mânerul umbrelei” – exerciții graﬁce  **Ș:** „Ce se întâmplă dacă…?”  **ALA2:** „Prinde curcubeul” – joc distractiv | **DOS2:** confecționare  „Coronița Toamnei”  **O –** formarea deprinderii de a confecționa, îmbina și lipi lucrări date |
| **R:** „Dacă sunt atent, sunt sănătos” (deprinderea de a-și proteja sănătatea)  **T:** „Prinde aspirina” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.M.:** „Din jumătate întreg” – imagine toamnă  **B:** „Unde se potrivește” – ﬁșă  **ALA2:** „Scutur copacul” – joc distractiv | **DPM:** parcurs aplicativ  „Pe cărările toamnei”  **O –** formarea deprinderilor motrice de mers și alergare (diferite forme) |

**Modulul I** – Săptămâna 5

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: Bogățiile toamnei

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** memorizare  „Toamna”  **O –** formarea deprinderii de a observa legume și fructe cu ajutorul versurilor | **ADP: ÎD - R:** „Fructe și legume curate  Ne dau sigur sănătate!” (deprinderea de a spăla fructele și legumele înainte de a le consuma)  **T:** „De-a spălatul” – joc de mimă  **ALA1:**  **Ș:** „Ce sunt fructele?”  **B:** „Despre legume”  **ALA2:** „Unde îi este locul?” – joc de atenție |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** joc didactic + desen  „Două coșuri”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a se exprima oral corect, respectând reguli clare  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a se exprima plastic prin desen | **ADP: ÎD - R**: „Pe mânuțe m-am spălat!” (deprinderea de a se spăla pe mâini înainte de masă)  **T:** „Pune la culoarea potrivită” – joc de atenție  **ALA1:**  **Ș:** „Ce sunt legumele”  **J.M.:** „Legume bune” – sortare jetoane  **ALA2:** „Salata de fructe” – joc distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc logic + audiție (Raluca Andrei)  „Culorile se ceartă”  **O1 –** formarea deprinderii de a alcătui grupe după criterii date: culoare, mărime  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor muzicale (ascultare mesaj, apreciere, reținere melodie) | **ADP: ÎD - R:** „Îmi plac legumele și fructele” (deprinderea de a mânca legume și fructe) **T:** „Jocul piesei umblătoare” – joc distractiv **ALA1:**  **J.R.:** „De-a bucătăreasa/ bucătarul”  **C:** „Bucătaria”  **ALA2:** „La piață” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS1:** lectură după imagini  „Îmi îngrijesc dințișorii”  **O –** formarea/ consolidarea deprinderilor igienice de bază – spălatul dinților dimineața și seara | **ADP: ÎD - R:** „Fac curat după ce am mâncat” (deprinderea de a face curat după ce ia masa) **T:** „Supa” – joc distractiv  **ALA1: A:** „Legume colorate”– pictură **B:** „Povestea vitaminelor” de Lucia Muntean  **ALA2:** „Aruncă mărul în coș” – joc de atenție |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Mărul/ roșia se rostogolește”  **O –** formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice învățate (mers și alergare)  – rostogolirea înainte și înapoi | **ADP: ÎD - R:** „Vitamine, vitamine”  (deprinderea de a-și păstra sănătatea mâncând fructe și legume)  **T:** „Fructe năzdrăvane” – joc de mișcare  **ALA1: C:** „Lădițe pentru fructe și legume”  **J.M.:** „Pere galbene, mari și mici” – sortare jetoane  **ALA2:** „Atinge leguma”  – joc de mișcare – săritură |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Fructe și legume curate ” (deprinderea de a spăla fructele și legumele înainte de a le consuma)  **T:** „Să învățăm culorile”  – vizionare youtube.com | **ALA1:**  **J.M.:** „Legume și fructe din bucățele” – puzzle  **A:** „Toamna” de Ion Potolea – audiție muzicală  **ALA2:** „Salata de legume” – joc distractiv | **DȘ1:** observare  „Legume și fructe de toamnă” **O –** formarea deprinderii de a observa legume și fructe cu ajutorul versurilor |
| **R:** „Pe mânuțe m-am spălat!” (deprinderea de a se spăla pe mâini înainte de masă)  **T:** „Aleargă la coș” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Descoperă legumele și fructele” – citire de imagini din cărți  **J.R.:** „Învăț ursulețul să mănânce legume și fructe!”  **ALA2:** „Prinde fructul” – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** lectură imagini + modelaj „Toamna”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a se exprima oral corect, respectând reguli clare de citire a imaginilor  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a se exprima plastic prin modelaj |
| **R:** „Îmi plac legumele și fructele” (deprinderea de a mânca legume și fructe)  **T:** „Fructe săltărețe”  – joc de mișcare (mers pe vârfuri) | **ALA1:**  **Ș:** „Mărul” – observare  **B:** „Pățania mărului” de Mircea Stoica  – lectura educatoarei  **ALA2:** „Cine ajunge primul” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec  „Frunzele toamnei”  **O1 –** formarea deprinderii de a alcătui grupe după criterii date: culoare, mărime (frunze)  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor muzicale (ascultare mesaj, apreciere, reținere melodie) |
| **R:** „Fac curat după ce am mâncat” (deprinderea de a face curat după masă)  **T:** „Fructe și legume”  – audiție youtube.com | **ALA1:**  **J.M.:** „Legume” – domino  **Ș.:** „Castravetele” – observare  **ALA2:** „Cine lipsește?” – joc de atenție | **DOS1:** aplicație  „Periuța și pasta de dinți”  **O –** formarea/ consolidarea deprinderilor igienice de bază – spălatul dinților dimineața și seara, precum și a deprinderii de a așeza corect și lipi |
| **R:** „Vitamine, vitamine” (deprinderea de a-și păstra sănătatea intactă consumând multe fructe și legume)  **T:** „Legumele vesele” – euritmie | **ALA1:**  **Ș:** „Ce știu despre legume și fructe”  **B:** „Codițe de fructe și legume”  – exerciții graﬁce  **ALA2:** „Fructe și legume” – întrecere | **DPM:**  „De-a rostogolul” **–** întrecere **O –** formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice învățate (mers și alergare)  – rostogolirea înainte și înapoi |

**Modulul I** – Săptămâna 6

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: În gospodărie

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „În gospodărie”  **O –** dezvoltarea capacității de observare și stabilire de realții cauzale și temporale – munci de toamnă | **ADP: ÎD - R:** „Sunt de ajutor”  (deprinderea de a-și ajuta părinții la treburile gospodărești)  **T:** „Plimbă roaba” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Legumicultorii” de Dimitrie Rachici  **A:** „Borcanul cu murături” – aplicație  **ALA2:** „Castronul cu legume” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** memorizare + pictură  „În gospodărie” de Irina Curelea  **O1 –** formarea deprinderii de a audia cu atenție o poezie, de a o reține și de a demonstra că a înțeles-o  **O2** ˗ formarea unor noi deprinderi de lucru pentru realizarea unor picturi | **ADP: ÎD - R**: „În grădină eu lucrez” (deprinderea de a ﬁnaliza o acțiune) **T:** „Ce fac eu, fă și tu!” – joc imitativ **ALA1:**  **Ș:** „De ce facem conserve pentru iarnă?”  **C:** „Rafturi pentru murături”  **ALA2:** „Ștafeta culegătorior” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + cântec  „Toamna harnică”  **O1 –** formează grupe de obiecte după mărime – poziții spațiale  **O2** ˗ formarea deprinderilor de a asculta și apoi intona un cântec pentru copii | **ADP: ÎD - R:** „Ajut cu măsură”  (deprinderea de a-și doza efortul în activități gospodărești)  **T:** „Prinde mărul” – joc distractiv  **ALA1: B:** „Scuﬁța Roșie” – vizionare DVD  **J.M.:** „Toamna harnică” – puzzle  **ALA2:** „Mișcă vântul frunzele” – joc de mișcare |
| **J O I** | **DOS:** aplicație – lucrare colectivă  „Covor de frunze uscate”  **O –** formarea deprinderilor de a efectua operații simple de lucru cu materiale din natură, în vederea realizării unei lucrări | **ADP: ÎD - R:** „Am grijă de mine” (deprinderea de a-și proteja sănătatea) **T:** „Curățăm și tocăm” – joc imitativ **ALA1:**  **J.R.:** „La bucătărie”  **A:** „Strugurele” – modelaj  **ALA2:** „Cursa anotimpurilor” – întrecere |
| **V I N E R I** | **DPM:** mers cu pășire peste obstacole  „Frunze colorate, pășim peste toate”  **O –** formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază utilitar-aplicative – pășire peste obstacole | **ADP: ÎD - R:** „Grădina o îngrijesc” (deprinderea de a manifesta grijă față de natură)  **T:** „La piață” – joc distractiv  **ALA1: C:** „Tren de marfă”  **B:** „În grădina de legume” de Emilia Căldăraru  **ALA2:** „Vântul, ploaia și ninsoarea” – joc distractiv |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt de ajutor” (deprinderea de a-și ajuta părinții la treburile gospodărești)  **T:** „Ziua recoltei” – joc distractiv | **ALA1:**  **J.M.:** „Dinții greblei”  – exercițiu graﬁc  **C:** „Cămara bunicii”  **ALA2:** „Ghici, ghicitoarea mea!” | **DȘ1:** memorizare  „Fetița hărnicuță”  **O –** dezvoltarea capacității de observare și stabilire de realții cauzale și temporale – munci de toamnă |
| **R:** „În grădină eu lucrez” (deprinderea de a ﬁnaliza o acțiune începută)  **T:** „Plimbă sacul” – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Mere coapte” – modelaj  **B:** „Întrebări despre toamnă” – propoziție interogativă  **ALA2:** „Adunăm frunze în curtea grădiniței” | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** lectură imagini + desen „Munci de toamnă”  **O1 –** formarea deprinderii de a desena cu atenție imagini, de a descrie ce au desenat și înțeles **O2** ˗ formarea unor noi deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene |
| **R:** „Ajut cu măsură” (deprinderea de a-și doza efortul)  **T:** „Plasa cu surprize” – joc distractiv | **ALA1:**  **J.R.:** „La revedere, toamnă!”  **Ș:** „Despre brumă și ninsoare”  **ALA2:** „Mută găleata” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Mare, mic, eu așez, și apoi poziționez”  **O1 –** formează grupe de obiecte după mărime – poziții spațiale **O2** ˗ formarea deprinderilor de a asculta un cântec pentru copii și de a-i înțelege mesajul |
| **R:** „Am grijă de mine” (deprinderea de a-și proteja sănătatea)  **T:** „Toamna” – cântec | **ALA1:**  **C:** „Scara”  **B:** „Toamna în versuri” – poezii de toamnă  **ALA2:** „Culegătorul priceput” – joc distractiv | **DOS:** amenajarea expoziției  „Toamna la grupa mea”  **O –** formarea deprinderilor de a ajuta educatoarea în realizarea unor activități |
| **R:** „Grădina o îngrijesc” (deprinderea de a manifesta grijă față de natură)  **T:** „Încărcăm struguri în camioane”  – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Copacul desfrunzit” – pictură  **J.M.:** „Fructe și legume” – loto  **ALA2:** „Frunze zburătăcite” – joc distractiv | **DPM:** parcurs aplicativ  „Toamna în excursie”  **O –** formarea și dezvoltarea deprinderilor motrice de bază utilitar-aplicative – pășire peste obstacole, mers, alergare |

**Modulul I** – Săptămâna 7

**Tema**: Evaluare

**Subtema**: Ce știu?

Activități de învățare dimineața

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua/**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L**  **U**  **N**  **I** | **DS1** Joc didactic „Unde se potrivește?”  **O** –verificarea și formarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale, temporale | **ADP – ÎD – R** „Cuminței și hărnicuți” (verificarea deprinderii de a asculta adulții)  **T –** Joc distractiv „Balonașul”  **ALA1**  **B:** Citim imagini din cărți de povești  **C:** Grădinița mea  **ALA2** Joc de mișcare „Prinde balonașul” |
| **M**  **A**  **R**  **Ț**  **I** | **Activitate integrată**  **DLC + DEC2** Joc didactic + desen „Îmi place la grădiniță!”  **O1** – verificarea și formarea capacităților de exprimare orală, de înțelegere și utilizare a structurilor verbale orale  **O2** – verificarea deprinderii de a cunoaște materialele și instrumentele de lucru | **ADP – ÎD – R** „Cuvinte fermecate” (verificarea deprinderii de a saluta și de a mulțumi)  **T –** Exerciții de mers (pe vârfuri, lateral, călcâie)  **ALA1**  **JR:** „La magazinul alimentar”  **ALA2** Joc de mișcare „Ocolește cu atenție” |
| **M**  **I**  **E**  **R**  **C**  **U**  **R**  **I** | **DS2** Joc didactic „Ce știi despre...?”  **O** – verificarea și fomarea deprinderii de a reliza operații prematematice  DEC „Cântecele, cântecele”  **O** – verificarea și formarea capacității de exprimare prin muzică | **ADP – ÎD – R** „Îngrijesc jucăriile” (verificarea deprinderii de a nu strica jucăriile)  **T** – „Prinde mingea” joc de mișcare  **ALA1**  **Ș:** Ce știm despre grădiniță?  **A:** „Colorăm mingi”  **ALA2** Exerciții de mers „Mergem frumos, în rând voios!” |
| **J**  **O**  **I** | **DOS1** Poveste cu început dat de educatoare  **O** – verificarea cunoașterii și respectării normelor necesare integrării în viața grădiniței | **ADP – ÎD – R** „Am un prieten la grădiniță” (verificarea deprinderii de a manifesta empatie)  **T –** „Găsește-ți locul!” (exerciții de grupare, regrupare)  **ALA1**  **JR:** „Prietenul cu care mă joc”  **C:** „Jucăria mea”  **ALA2** Joc de mișcare „Prinde și aruncă!” |
| **V**  **I**  **N**  **E**  **R**  **I** | **DPM** „Mergem ordonat”  **O** – verificarea și consolidarea deprinderii de a merge în coloană câte unul și în cerc, fără să părăsească formația | **ADP – ÎD – R** „Îmi rostesc corect numele!” (verificarea deprinderii de a folosi corect numele)  **T –** „Mergi pe potecuță” – mers ordonat  **ALA1**  **Ș:** De ce venim la grădiniță?  **JM:** Sortează jucării mari/mici  **ALA2** Joc distractiv „Prinde fugarul” |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| „Sunt mic, dar hrănicuț” (deprinderea de a asculta adulții)  **T** – Joc distractiv „Cine vine după mine?” | **ALA1**  **JM**: Povești cunoscute – puzzle  **JR**: Vin cu părinții la grădiniță  **ALA2** Joc de atenție „Așa copil cuminte-mi place!” | **DS1** Joc didactic „Potrivește corect!”  **O** – stimularea capacității de explicare și înțelegere a lumii înconjurătoare – mobilier, jucării… |
| **R** „Cuvinte fermecate” (deprinderea de a saluta și de a mulțumi)  **T** – Joc de mișcare „Trenulețul” | **ALA1**  **B**: Repetarea poeziilor învățate  **A**: Balonașe colorate (pictură)  **ALA2** Joc de mimă „Spune ce joc!” | **Activitate integrată**  **DLC + DEC2** Joc didactic + pictură „Ce îmi place la grădiniță?”  **O1** – verificarea și formarea capacităților de exprimare orală, de înțelegere și utilizare a structurilor verbale orale  **O2** – verificarea deprinderii de a cunoaște și folosi corect instrumentele de pictură |
| **R** „Îngrijesc jucăriile” (deprinderea de a nu strica jucăriile)  **T** – Joc d emimă „Ghicește ce fac eu!” | **ALA1**  **JR:** „De-a familia!”  **JM**: „Copilul” din figuri geometrice  **ALA2** Joc de mișcare  „Prinde-mă!” | **DS2** Joc didactic „Ce știi despre...?”  **O** – verificarea și fomarea deprinderii de a reliza operații prematematice  **DEC2** „Repetarea cântecelor”  **O** – verificarea și formarea capacității de exprimare prin muzică |
| **R** „Am un prieten la grădiniță!” (deprinderea de a manifesta emaptie)  **T** – Exerciții de mers și alergare | **ALA1**  **Ș**: „Spune cum este” (forme geometrice)  **JR**: De-a prietenii  **ALA2** Joc distractic „Găsește jucăria!” | **DOS1** „Poveste cu început dat”  **O** – verificarea cunoașterii și respectării normelor necesare integrării în activitățile grădiniței |
| **R** „Știu să îmi rostesc corect numele!” (deprinderea de afolosi corect numele)  **T** – Cine ghicește? (ghicitori) | **ALA1**  **B**: Repetarea cântecelor învățate  **C**: „Locul de joacă”  **ALA2** Joc distractiv „ Statuile” | **DPM** „Mergem ordonat”  **O** – verificarea și formarea deprinderii de a merge în coloană, în cerc, fără să părăsească formația |

**Modulul II** – Săptămâna 8

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: Frumusețe și parfum de toamnă

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L**  **U N**  **I** | **DȘ1:** observare „Crizantema”  **O –** formarea deprinderii de a observa o ﬂoare – părți componente | **ADP: ÎD - R:** „Eu ﬂorile ocrotesc” (deprinderea de a îngriji ﬂorile)  **T:** „Plimbă ﬂoarea” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Crizanteme” de Elena Dragoș  **C:** „Ronduri de crizanteme”  **ALA2:** „La cules de crizanteme” – joc distractiv |
| **M A**  **R**  **Ț**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** joc didactic + modelaj  „Petale de ﬂoare”  **O1 –** formarea deprinderii de a participa la joc atât ca vorbitor, cât și ca ascultător, de a înțelege și de a transmite mesaje simple – ﬂori de toamnă **O2** ˗ formarea deprinderii de a modela petale de ﬂori | **ADP: ÎD - R**: „Îmi place curățenia” (deprinderea de a păstra mediul curat)  **T:** „Adunăm crizanteme” – joc imitativ **ALA1:**  **J.R.:** „Ploaia și vântul” – joc muzical  **A:** „Umbrela” – desen  **ALA2:** „Valsul crizantemelor” – euritmie |
| **M I**  **E R C U R**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + joc cu text și cânt  „Bate vântul frunzele”  **O1 –** formarea deprinderii de a folosi numeralul ordinal  **O2** ˗ formarea deprinderii de a asculta și reda un joc cu text și cânt | **ADP: ÎD - R:** „Am lucrat, am curățat” (deprinderea de a face curat după o activitate) **T:** „Norul călător” – joc de mișcare  **ALA1:**  **Ș:** „Curiozități despre crizanteme”  **B:** „În grădina cu ﬂori, toamna” – lectură după imagini  **ALA2:** „Jocul culorilor” – joc distractiv |
| **J**  **O**  **I** | **DOS:** convorbire  „Iubim ﬂorile!”  **O –** formarea deprinderilor, atitudinilor și comportamentelor speciﬁce îngrijirii ﬂorilor | **ADP: ÎD - R:** „Ascult ce mi se spune” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „Ce culoare are ﬂoarea?” – joc de atenție **ALA1:**  **J.M.:** „Flori” – domino  **C:** „Lădițe pentru ﬂori”  **ALA2:** „Florarul harnic” – joc de mișcare |
| **V**  **I**  **N**  **E**  **R**  **I** | **DPM:** parcurs aplicativ  „Cursa ﬂorilor”  **O –** veriﬁcarea deprinderilor motrice însușite în activitățile anterioare | **ADP: ÎD - R:** „Când e frig, mă îmbrac gros” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat)  **T:** „Buchețele de crizanteme” – formare de perechi  **ALA1:**  **B:** „Flori târzii” de Elena Farago – lectura educatoarei  **A:** „Crizantema”– aplicație  **ALA2:** „Crizanteme vesele/ triste” – pantomimă |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Eu ﬂorile ocrotesc” (deprinderea de a îngriji ﬂorile)  **T:** „Prinde ﬂoarea” – joc distractiv | **ALA1:**  **A:** „Crizanteme și tufănele” – pictură  **Ș:** „De ce au nevoie ﬂorile ca să trăiască?”  **ALA2:** „Culorile toamnei” – plimbare în curtea grădiniței | **DȘ1:** joc didactic  „Așază corect crizantema”  **O –** formarea deprinderii de a observa o ﬂoare – părți componente |
| **R:** „Îmi place curățenia” (deprinderea de a păstra mediul curat)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **C:** „Florăria”  **J.M.:** „Ajută ﬂorarul să găsească drumul drept” – labirint  **ALA2:** „Cine culege ﬂori mai repede”  – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** lectura educatoarei  + desen  „Frunza” (rezumat) - Emil Gârleanu **O1 –** deprinderea de a participa ca ascultător și de a înțelege mesajul poveștii  **O2** ˗ deprinderea de a desena și colora petale de ﬂori |
| **R:** „Am lucrat, am curățat” (deprinderea de a face curat după o activitate)  **T:** „Unde se ascunde crizantema?”  – joc de atenție | **ALA1:**  **J.R.:** „De-a ﬂorăria”  **A:** „Coșul cu tufănele”  – aplicație ﬂori presate  **ALA2:** jocuri în aer liber la aparatele din curtea grădiniței | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + audiție  „Primul - ultimul”  **O1 –** formarea deprinderii de a folosi numeralul ordinal  **O2** ˗ formarea deprinderii de a asculta și înțelege mesajul unui text cu cânt |
| **R:** „Ascult ce mi se spune” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „Roata tufănelelor” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Imagini cu crizanteme” – youtube.com  **Ș:** „De ce au plantele frunze?”  **ALA2:** „Cine așază mai repede ﬂoarea în vază”  – întrecere | **DOS:** lectură după imagini  „Să îngrijim corect!”  **O –** formarea deprinderilor, atitudinilor și comportamentelor speciﬁce îngrijirii ﬂorilor |
| **R:** „Când e frig, mă îmbrac gros” (deprinderea de a se îmbrăca corespunzător)  **T:** „Coșuri cu ﬂori” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.M.:** „Flori colorate, de copii sortate” – jetoane  **J.R.:** „De-a parfumeria”  **ALA2:** „Festivalul ﬂorilor” – măști | **DPM:** întrecere  „Florile toamnei târzii, să le prinzi vei izbuti!  **O –** veriﬁcarea deprinderilor motrice însușite în activitățile anterioare |

**Modulul II** – Săptămâna 9

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: Sfârșit de toamnă

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L**  **U N**  **I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „Sfârșit de toamnă”  **O –** formarea deprinderii de a cunoaște și înțelege fenomene ale naturii speciﬁce sfârșitului de toamnă | **ADP: ÎD - R:** „Calendarul toamnei” (deprinderea de a cunoaște lunile de toamnă)  **T:** „Bună dimineata” – pentrucopiicantecele.ro **ALA1:**  **B:** „Ursul păcălit de vulpe”  – vizionare DVD  **A:** „Livada” – pictură  **ALA2:** cântece de toamnă – audiție |
| **M A**  **R**  **Ț**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** lectura educatoarei + desen  „Sfârșit de toamnă” de Vasile Alecsandri **O1 –** formarea deprinderii de a audia un text versiﬁcat cu înțelegerea mesajului  **O2 –** formarea deprinderii de a desena un peisaj simplu | **ADP: ÎD - R**: „Zilele săptămânii”  (deprinderea de a cunoaște zilele săptămânii)  **T:** „Degețelele” – joc muzical  **ALA1:**  **Ș:** „Unde pleacă toamna?” – convorbire  **C:** „Castelul toamnei”  **ALA2:** „Festivalul toamnei” – euritmie |
| **M I**  **E R C U R**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Toamna, zâna din povești” – youtube.com **O1 –** formarea deprinderii de a aprecia global cantitatea, poziții spațiale, mărime și culoare  **O2** ˗ formarea deprinderii de a asculta și înțelege mesajul unui cântec | **ADP: ÎD - R:** „Am grijă să nu răcesc” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la schimbările climei)  **T:** „Fructe piedute” – sortare jetoane **ALA1: B:** „În pădure” de Călin Gruia – lectura educatoarei  **J.M.:** „Mustățile cepei” – exercițiu graﬁc  **ALA2:** „Cine vine primul” – joc distractiv |
| **J**  **O**  **I** | **DOS:** confecționare  „Album de toamnă”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a lipi imagini speciﬁce anotimpului pentru realizarea unei lucrări colective | **ADP: ÎD - R:** „Când strănut și când tușesc” (deprinderea de a pune mâna la gură când strănută sau tușesc)  **T:** „Ce lipsește?” – joc de atenție  **ALA1:**  **J.R::** „De-a grădinarii”  **A:** „Norii” – pictură  **ALA2:** „Tot ce e pe lume” – cântec |
| **V**  **I**  **N E**  **R**  **I** | **DPM:**  „Sacul toamnei”  **O –** dezvoltarea deprinderilor motrice de mers cu transport de greutăți | **ADP: ÎD - R:** „Năsucul mi-l îngrijesc” (deprinderea de a-și suﬂa nasul corect)  **T:** „Atinge norul” – săritură în înălțime **ALA1:**  **C:** „Magazia cu unelte”  **Ș:** „Ce știu despre toamnă” – joc didactic  **ALA2:** „Mărul în coș” – joc distractiv |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Calendarul toamnei” (deprinderea de a cunoaște lunile de toamnă)  **T:** „Pe cărările toamnei” – parcurs aplicativ | **ALA1:**  **Ș:** „Despre brumă”  **C:** „Drumul pe care pleacă toamna”  **ALA2:** „Cine ghicește?” – joc distractiv | **DȘ1:** convorbire  „La revedere, Toamnă!”  **O –** formarea deprinderii de a cunoaște și înțelege fenomene ale naturii speciﬁce sfârșitului de toamnă |
| **R:** „Zilele săptămânii” (deprinderea de a cunoaște zilele săptămânii)  **T:** „Spune ce face!” – joc imitativ | **ALA1:**  **B:** „Frunza” de Emil Gârleanu  – povestirea educatoarei  **J.M.:** „Ajută pasărea” – ﬁșă  **ALA2:** „Toamna”  – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** joc didactic + modelaj „Frunze târzii”  **O1 –** formarea deprinderii de a înțelege și respecta regulile jocului  **O2 –** dezvoltarea deprinderii de a modela |
| **R:** „Am grijă să nu răcesc” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la schimbările climei)  **T:** „Mergem pe urmele toamnei” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.R.:** „La magazinul toamnei”  **A:** „Tablou de toamnă târzie” – colaj  **ALA2:** „La plimbarea cu Toamna” – plimbare în curtea grădiniței | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec  „Sortăm recolta”  **O1 –** formarea deprinderii de a aprecia global cantitatea, poziții spațiale, mărime și culoare  **O2** ˗ formarea deprinderii de a asculta și înțelege mesajul unui cântec |
| **R:** „Când strănut/ tușesc” (deprinderea de a pune mâna la gură când strănută și tușesc)  **T:** „Toamna și iarna” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Toamna” – puzzle  **Ș:** „De ce se răcește vremea?” – convorbire  **ALA2:** „Copiii toamnei” – joc distractiv | **DOS:** aplicație  „Împodobim rochița toamnei”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a lipi imagini speciﬁce anotimpului pentru realizarea unei lucrări colective |
| **R:** „Năsucul mi-l îngrijesc” (deprinderea de a-și suﬂa nasul corect)  **T:** „Statuile toamnei” – joc distractiv | **ALA1:**  **A:** „La revedere, toamnă”   * amprenta palmei * pictură   **B:** „Fenomene în cuvinte” – joc-exercițiu  **ALA2:** „Ține pasul cu Toamna” – joc de mișcare | **DPM:**  „Furnicuța duce-n spate grăunțe, atâta cât poate”  **O –** dezvoltarea deprinderilor motrice de mers cu transport de greutăți |

**Modulul II** – Săptămâna 10

**Tema**: Cine sunt/cine suntem?

**Subtema**: Românași și româncuțe

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N**  **I** | **DȘ1:** observare  „Tricolorul și Stema țării”  **O –** formarea deprinderii de a observa însemnele țării – caracteristici și rol | **ADP: ÎD - R:** „Mă port civilizat”  (deprinderea de a se comporta civilizat în afara grădiniței)  **T:** „1-2, 1-2, așa-i ordinea la noi” – mers cadențat  **ALA1:**  **B:** „Portul românesc” de Eugen Frunză  **Ș:** „Despre harta țării noastre”  **ALA2:** „Stegulețe tricolore” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** memorizare + pictură  „Hora Unirii” – fargment de Vasile Alecsandri  **O1 –** formarea deprinderii de a audia și reda cu atenție un text, de a reține ideile acestuia și de a demonstra că l-a înțeles  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor speciﬁce picturii | **ADP: ÎD - R**: „Cuvinte fermecate” (deprinderea de a utiliza formule de politețe)  **T:** „Arborăm drapelul”  **ALA1:**  **A:** „Sunt român” – cântec  **C:** „Munții țării mele”  **ALA2:** „Mergem ca soldații”  – mers cadențat cu recitarea unui slogan |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc logic  „Tricolorul”  **O1 –** formarea deprinderii de a ordona piesele geometrice după formă, culoare, mărime  **O2** ˗ formarea deprinderii de a audia și reda un text muzical | **ADP: ÎD - R:** „De unde iau, la loc pun” (deprinderea de a strânge jucăriile)  **T:** „Trei culori” – cântec (Ciprian Porumbescu)  **ALA1:**  **B:** „Patria” – fragment, de George Coșbuc  **J.M.:** „Conturul țării”  – material mărunt  **ALA2:** „La deﬁlare”  – joc de mișcare pas cadențat |
| **J O I** | **DOS:** lectura educatoarei  „Moș Ion Roată și Unirea” de Ion Creangă  **O –** dezvoltarea deprinderii de a-și forma trăsături pozitive de caracter – corectitudine, cinste, întrajutorare | **ADP: ÎD - R:** „Am grijă de lucrurile mele” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale)  **T:** „Aleargă la steguleț” – joc de mișcare  **ALA1:**  **Ș:** „Obiecte de artă populară” – observare  **J.R.:** „La deﬁlare”  **ALA2:** „Țară, țară, vrem ostași” – joc de mișcare |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Bolovanul lui Moș Ion Roată”  **O –** formarea deprinderii motrice: transport de obiecte în perechi | **ADP: ÎD - R:** „Sunt de ajutor” (deprinderea de a oferi ajutor la nevoie)  **T:** „Deﬁlăm în pas vioi” – mers cadențat **ALA1:**  **C:** „Suport pentru steguleț”  **A:** „Steagul tricolor” – pictură  **ALA2:** „Ștafeta soldățeilor” – întrecere |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Mă port civilizat” (deprinderea de a se comporta civilizat în afara grădiniței)  **T:** „Roata culorilor” – joc distractiv | **ALA1:**  **C:** „Steagul tricolor”  **A:** „Harta țării” – colorare  **ALA2:** „Drag mi-e jocul românesc” – audiție | **DȘ1:** observare  „Tricolorul și Stema țării”  **O –** formarea deprinderii de a observa însemnele țării – caracteristici și rol |
| **R:** „Cuvinte fermecate” (deprinderea de a utiliza formulele de politețe)  **T:** „Așază stegulețul la culoarea potrivită”  – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Moș Ion Roată și Unirea” de Ion Creangă  – lectura educatoarei  **J.M.:** „Găsește greșeala” – ﬁșă  **ALA2:** „Călătorie prin România mea”  – vizionare imagini | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** lectura educatoarei  + desen  „Povestea Unirii”  **O1 –** formarea deprinderii de a audia și reda cu atenție un text, de a reține ideile acestuia și de a demonstra că l-a înțeles  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor speciﬁce desenului |
| **R:** „De unde iau, la loc pun” (deprinderea de a face ordine la locul de joacă)  **T:** „Printre munți și pe câmpii, Ne plimbăm voioși, copii” – recitativ ritmic | **ALA1:**  **Ș:** „Bogățiile țării”  **J.R.:** „De-a Sărbătoarea Unirii”  **ALA2:** „Primul la steguleț” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + audiție  „Trei culori”  **O1 –** formarea deprinderii de a ordona piesele geometrice după formă, culoare, mărime  **O2** ˗ formarea deprinderii de a audia un text muzical |
| **R:** „Am grijă de lucrurile mele” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea” | **ALA1:**  **A:** „Tricolorul” – aplicație  **B:** „Imnul țării” – prima strofă  **ALA2:** „Parada costumelor populare”  – vizionare youtube.com | **DOS:** convorbire „Țara mea!”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a-și forma trăsături pozitive de caracter – respect, apreciere, iubire |
| **R:** „Sunt de ajutor”  (deprinderea de a oferi ajutor la nevoie)  **T:** „Hora Unirii”  – dans popular | **ALA1:**  **B:** „Țara mea” de Șt. O. Iosif  **Ș:** „Ce poate ﬁ roșu, galben, albastru?”  **ALA2:** „Călătorie prin țară” – euritmie | **DPM:**  „Ducem tricolorul împreună!”  **O –** formarea deprinderii motrice: transport de obiecte în perechi |

**Modulul II** – Săptămâna 11

**Tema**: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

**Subtema**: Bunul Moș Nicolae

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N**  **I** | **DȘ1:** convorbire  „Cine a fost Moș Nicolae”  **O –** formarea deprinderii de a stimula curiozitatea copiilor privind explicarea și înțelegerea tradițiilor | **ADP: ÎD - R:** „Ghetuțe frumoase” (deprinderea de a depune efort în vederea obținerii unei recompense)  **T:** „Cântecul ghetuțelor Tra, la, la” – cântec youtube.com  **ALA1: C:** „Dulăpior pentru ghetuțe”  **B:** „Cine aduce bucurii în ghetuțe la copii” de Laurenția Culea  **ALA2:** Recuperează ghetuța” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** joc didactic + modelaj  „Darurile Moșului”  **O1 –** dezvoltarea deprinderilor de a participa la joc atât ca vorbitor, cât și ca ascultător, respectarea regulilor  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a realiza bomboane și acadele prin tehnica modelajului | **ADP: ÎD - R**: „Cizmulițe fericite” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale)  **T:** „Prinde cadoul” – joc distractiv  **ALA1: Ș:** „Portul nostru românesc” – observare  **A:** „Împodobim ia și cămașa” – exerciții graﬁce  **ALA2:** „Ghetuța-n coș” – joc distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Ghetuțele lui Moș Nicolae”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după formă, mărime, culoare  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia un text cu cânt și înțelegerea mesajului | **ADP: ÎD - R:** „Îmi place să primesc daruri” (deprinderea de a-și manifesta bucuria când primește daruri)  **T:** „Găsește darul” – joc de atenție  **ALA1:**  **J.M.:** „Povestea lui Moș Nicolae” – cuburi cu imagini  **J.R.:** „De-a Moș Nicolae”  **ALA2:** „Trezește Moșul” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** aplicație  „Cizmulițele”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a lipi corect | **ADP: ÎD - R:** „Am fost și sunt cuminte” (deprinderea de a asculta adulții)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea!”  **ALA1:**  **B:** „Legenda lui Moș Nicolae” – audiție  **Ș:** „Daruri pentru ghetuțe”  – sortare jetoane după criteriile învățate  **ALA2:** „Prinde bomboana” – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Atinge clopoțelul”  **O –** formarea deprinderii de a sări în înălțime de pe loc | **ADP: ÎD - R:** „Și eu dăruiesc” (deprinderea de a oferi daruri)  **T:** „Ghetuțe năzdrăvane” – joc distractiv  **ALA1: A:** „Scrisoare în imagini pentru Moș” – lipire  **J.M.:** „Alege și grupează” – material mărunt  **ALA2:** „Cine ajunge la bomboană” – săritură în înălțime |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Ghetuțe frumoase” (deprinderea de a depune efort în vederea obținerii unei recompense)  **T:** „Cadoul din mână-n mână” – joc liniștitor | **ALA1:**  **Ș:** „Colorează perechi de șosete”  **J.R.:** „De-a magazinul de daruri”  **ALA2:** jocuri la aparatele de joacă din curtea grădiniței | **DȘ1:** memorizare  „Moș Nicolae” de Irina Curelea  **O –** formarea deprinderii de a stimula curiozitatea copiilor privind explicarea și înțelegerea tradițiilor |
| **R:** „Cizmulițe fericite” (deprinderea de a-și întreține obiectele personale)  **T:** „Printre munți și printre văi” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.M.:** „Jucării”  – puzzle  **C:** „Casa lui Moș Nicolae”  **ALA2:** „Recuperează șoseta” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC2 + DEC2:** convorbire + desen  „Darurile Moșului”  **O1 –** dezvoltarea deprinderilor de a participa atât ca vorbitor, cât și ca ascultător, exprimarea corectă orală  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a desena bomboane și acadele |
| **R:** „Îmi place să primesc daruri” (deprinderea de a-și manifesta bucuria când primește daruri)  **T:** „Unde este locul tău?” – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Decorează șoseta” – exercițiu graﬁc  **A:** „Nuielușa Moșului” – modelaj  **ALA2:** „Spune ce-ai gustat din sacul moșului”  – joc senzorial | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec „Daruri multe”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după formă, mărime, culoare  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia un text cu cânt, înțelegerea și redarea mesajului acestuia |
| **R:** „Am fost și sunt cuminte” (deprinderea de a asculta adulții)  **T:** „Cizmulițele buclucașe” – joc distractiv | **ALA1:**  **J.M.:** „Ajută Moșul” – ﬁșă  **C:** „Drum pentru Moș Nicolae”  **ALA2:** „Ce cadouri au scăpat de la Moș din sac” – joc distractiv | **DOS:** lectură după imagini  „Moș Nicolae”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a-și forma trăsături pozitive de caracter |
| **R:** „Și eu dăruiesc”  (deprinderea de a oferi daruri)  **T:** „Cine tot anul a fost cuminte Daruri primește, ține minte” – recitativ ritmic | **ALA1:**  **B:** „Așteptăm pe Moș Nicolae”\*\*\* – memorare  **Ș:** „Găsește greșeala” – ﬁșă de lucru  **ALA2:** „Ghetuțe desperecheate” – joc distractiv | **DPM:** parcurs aplicativ  „Pe urmele lui Moș Nicolae”  **O –** consolidarea deprinderilor motrice învățate |

**Modulul II** – Săptămâna 12

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: A căzut un fulg de nea

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N**  **I** | **DȘ1:** observare  „Tablou de iarnă”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a anotimpului iarna – aspect și caracteristici | **ADP: ÎD - R:** „Am prieteni” (deprinderea de a lucra în echipă)  **T:** „Fulgi de nea” – cântec youtube.com  **ALA1:**  **C:** „Omul de zăpadă” – material mărunt  **B:** „Omul de zăpadă” de Rusalin Mureșan  **ALA2:** „Fulare încurcate” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + desen  „Omul de zăpadă” de Ion Sebastian  **O1**˗ dezvoltarea deprinderii de a audia și reda un text în versuri, înțelegerea mesajului  **O2**˗ dezvoltarea deprinderilor speciﬁce desenului | **ADP: ÎD - R**: „Ceata de colidători” (deprinderea de a îndeplini sarcini în cadrul grupului)  **T:** „Vin colindătorii” – pantomimă  **ALA1:**  **Ș:** „De ce iubesc anotimpul iarna?”  **A:** „Omul de zăpadă” – aplicație  **ALA2:** „Cursa săniuțelor” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + cântec youtube.com  „Iarna veselă”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a forma operații cu grupe de obiecte constituite în funcție de criteriile învățate – corespondență  **O2** ˗ formarea deprinderii de a învăța un cântec | **ADP: ÎD - R:** „Pe la case colindăm” (deprinderea de a utiliza formulele de politețe)  **T:** „Ne dați ori nu ne dați” – joc distractiv  **ALA1:**  **B:** „Povestea omului de zăpadă” – lectura educatoarei  **J.M.:** „Iarna” – puzzle  **ALA2:** „Schiorii veseli” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** joc didactic  „Știu să mă îmbrac corect”  **O –** formarea deprinderilor de a se îmbrăca adecvat anotimpului pentru a-și proteja sănătatea | **ADP: ÎD - R:** „Eu știu să ascult!” (deprinderea de a-i asculta și pe ceilalți)  **T:** „Ninge, ninge” – joc imitativ  **ALA1:**  **J.R.:** „De-a colindătorii”  **C:** „Omul de zăpadă din cutii”  **ALA2:** „Fulgi de nea Tra, la, la” – audiție |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Împinge bulgărele”  **O –** formarea deprinderii motrice de a împinge un obiect până la un punct ﬁx | **ADP: ÎD - R:** „Eu promit!”  (deprinderea de a-și ține cuvântul dat)  **T:** „Prinde mănușa” – joc de atenție **ALA1:**  **B:** „Fulgi de nea” – exercițiu graﬁc  **Ș:** „Zăpada și gheața” – experiment  **ALA2:** „Unde am ascuns săniuța” – joc de atenție |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Am prieteni” (deprinderea de a lucra în echipă)  **T:** „Bulgărele năzdrăvan” – joc distractiv | **ALA1:**  **Ș:** „Oameni de zăpadă mari și mici” – ﬁșă de lucru  **A:** „Tablou de iarnă”  – mototolire și aplicație  **ALA2:** „Statuile”  – joc distractiv | **DȘ1:** convorbire  „De ce ne place iarna?”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a anotimpului iarna – aspect și caracteristici |
| **R:** „Ceata de colidători” (deprinderea de a îndeplini sarcini în cadrul grupului)  **T:** „Uite-l cum vine la vale” – rostogolire | **ALA1:**  **B:** „Crăiasa Zăpezii” – cântec  **J.M.:** „Găsește căsuța fulgilor”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Prinde omul de zăpadă” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectură după imagini  + modelaj  „Omul de zăpadă ”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a observa și reda verbal cele văzute  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor speciﬁce modelajului |
| **R:** „Pe la case colindăm” (deprinderea de a utiliza formulele de politețe)  **T:** „Fulgii se adună și se prind de mână”  – joc de grupare și regrupare | **ALA1:**  **C:** „Palatul Crăiesei Zăpezii”  **J.R.:** „De-a patinatorii”  **ALA2:** „Colinde”  – audiție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic „Bulgări și fulgi de nea” + audiție  „Iarna” - Antonio Vivaldi  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a forma operații cu grupe de obiecte constituite în funcție de criteriile învățate – corespondență  **O2** ˗ formarea deprinderii de a audia și înțelege muzica clasică |
| **R:** „Eu știu să ascult!” (deprinderea de a-i asculta pe ceilalți)  **T:** „Uite cum mai ninge afară” – joc cu text și cânt | **ALA1:**  **A:** „Steaua” – colind  **Ș:** „Sănii, schiuri și patine  la ce folosesc, vezi bine?”  **ALA2:** „Ziua și noaptea” – joc de mișcare | **DOS:** convorbire  „Cum ne îmbrăcăm iarna?”  **O –** formarea deprinderilor de a se îmbrăca adecvat anotimpului pentru a-și proteja sănătatea |
| **R:** „Eu promit!” (deprinderea de a-și ține cuvântul dat)  **T:** „Lanțul fulgilor de nea” – joc distractiv | **ALA1:**  **J.M.:** „Alege și grupează corect”   * material mărunt   **A:** „Steaua” – confecționare  **ALA2:** „Primește și dă mai departe”   * joc distractiv | **DPM:**  „1-2, hai să împingem vioi!”  **O –** formarea deprinderii motrice de a împinge un obiect până la un punct ﬁx |

**Modulul II** – Săptămâna 13

**Tema**: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

**Subtema**: Moș Crăciun darnic și bun

Activități de învățare dimineața

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** memorizare  „Moș Crăciun”  **O –** formarea deprinderii de a dezvolta capacitatea de cunoaștere și de înțelegere a lumii înconjurătoare – personajul îndrăgit al iernii | **ADP: ÎD - R:** „Sunt cuminte, dar primesc” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Sorcova copiilor Tra, la, la”  – audiție youtube.com  **ALA1: B:** „Legenda lui Moș Crăciun”  **Ș:** „Cine este Moș Crăciun?”  **ALA2:** „Fesul spiridușului” – joc distractiv |
| **M A R Ț**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + pictură  „Bradul de Crăciun”  **O1** ˗ dezvoltarea priceperii de a participa la joc ca vorbitor și ascultător, însușirea și respectarea regulilor – utilizarea limbajului oral corect – propoziții  **O2** ˗ dezvoltarea tehnicii picturii | **ADP: ÎD - R**: „Vorbesc cu Moșul” (deprinderea de a relaționa cu adulții)  **T:** „Brăduțule Tra, la, la” – cântec youtube.com  **ALA1:**  **A:** „Colinde, colinde” – audiție  **J.R.:** „De-a colindătorii”  **ALA2:** „Moș Ene vine pe la gene” – joc distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc logic + colind  „Vine, vine Moș Crăciun”  **O1 –** formarea deprinderii de a corela cunoștințele dobândite anterior despre forme geometrice – formă, culoare, mărime + grosime, redarea caracteristicilor prin conjuncții și propoziții  **O2** ˗ formarea deprinderii de a învăța un colind | **ADP: ÎD - R:** „Să ne bucurăm împreună” (deprinderea de a manifesta compasiune față de semeni)  **T:** „Colinde” – audiție  **ALA1:**  **B:** „Moș Crăciun” de Niculina Mureșan – memorare  **J.M.:** „Ajută renul” – labirint  **ALA2:** „Săculețul cu surprize” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** felicitare  „Moș Crăciun”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a realiza o lucrare practică folosind tehnica lipirii | **ADP: ÎD - R:** „Eu promit!” (deprinderea de a se ține de cuvânt)  **T:** „Eu promit Tra, la, la” – audiție youtube.com  **ALA1:**  **C:** „Casa Moșului Crăciun”  **A:** „Brăduleț, brăduț drăguț” – cântec  **ALA2:** „De-a colindătorii”  – vizionare youtube.com |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Dansul jucăriilor”  **O –** formarea deprinderii de a executa mișcări speciﬁce dansului tematic | **ADP: ÎD - R:** „Ajutoarele Moșului” (deprinderea de a se face utili)  **T:** „Renii la sanie” – tracțiune **ALA1:**  **B:** „Brăduțul”\*\*\* – memorare  **J.M.:** „Fructe” – domino  **ALA2:** „Rostogolește mărul” – joc distractiv  „Împodobește brăduțul” – joc imitativ |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt cuminte, dar primesc” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Bunicuțul Moș Crăciun” – cântec youtube.com | **ALA1:**  **J.R.:** „De-a magazinul cu podoabe de pom”  **C:** „Brăduți” – mozaic  **ALA2:** „Împodobim bradul de Crăciun” | **DȘ1:** observare  „Sania lui Moș Crăciun”  **O –** formarea deprinderii de a dezvolta capacitatea de cunoaștere și de înțelegere a lumii înconjurătoare – personajul îndrăgit al iernii |
| **R:** „Vorbesc cu Moșul” (deprinderea de a relaționa cu adulții)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **B:** „Omul de zăpadă Tra, la, la”  – cântec youtube.com  **J.M.:** „Completează ce lipsește”  **ALA2:** „Prinde Moșul, nu-l lăsa” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + desen  „Pom de iarnă”  **O1** ˗ dezvoltarea priceperii de a participa ca vorbitor și ascultător – utilizarea limbajului oral  corect – propoziții  **O2** ˗ dezvoltarea tehnicii desenului |
| **R:** „Să ne bucurăm împreună” (deprinderea de a manifesta compasiune față de semeni)  **T:** „Ducem sacul Moșului” – pantomimă | **ALA1:**  **Ș:** „Cine sunt sﬁnții?”  **A:** „Sorcova” – desen  **ALA2:** „Moș Ene și Moș Crăciun” – audiție youtube.com | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + audiție  „Darurile lui Moș Crăciun”  **O1 –** formarea deprinderii de a corela cunoștințele dobândite anterior despre forme geometrice – formă, culoare, mărime + grosime, redarea caracteristicilor prin conjuncții și propoziții  **O2** ˗ formarea deprinderii de a asculta colinde |
| **R:** „Eu promit!”  (deprinderea de a se ține de cuvânt)  **T:** „Renul lui Moș Crăciun Tra, la, la”  – cântec youtube.com | **ALA1:**  **B:** „Scrisoare către Moș Crăciun” de Otilia Cazimir – memorare  **Ș:** „Nașterea lui Iisus”  **ALA2:** „Atinge globulețul”  – joc sportiv distractiv | **DOS:** expoziție  „Daruri pentru Moș”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a ordona și realiza o expoziție împreună cu doamna educatoare și colegii |
| **R:** „Ajutoarele Moșului” (deprinderea de a se face utili)  **T:** „Globul mic și mofturos” – euritmie | **ALA1:**  **A:** „Icoană” – desen  **J.R.:** „De-a Moș Crăciun”  **ALA2:** „Cadouri amestecate” – joc distractiv | **DPM:**  „Suntem fulgi în zbor”  **O –** formarea deprinderii de a executa mișcări speciﬁce dansului tematic |

**Modulul II** – Săptămâna 14

**Tema**: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

**Subtema**: Ne jucăm cu Zâna Iarnă

Activități de învățare dimineața

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „Jocurile copiilor iarna”  **O –** dezvoltarea capacității de observare și înțelegere a mediului înconjurător – jocuri de iarnă | **ADP: ÎD - R:** „Port fular și căciuliță” (deprinderea de a-și proteja sănătatea)  **T:** „Săniuța Tra, la, la” – audiție youtube.com  **ALA1:**  **B:** „Zăpada” de Titel Constantinescu – memorare  **Ș:** „Cum mă îmbrac iarna?” – convorbire  **ALA2:** „Fulgii plutitori” – euritmie |
| **M A R Ț**  **I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + modelaj  „Ne jucăm cu Zâna Iarnă”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta și memora o poezie – înțelegerea conținutului  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a modela bulgări de zăpadă | **ADP: ÎD - R**: „Mă îmbrac adecvat iernii” (deprinderea de a se îmbrăca corespunzător anotimului)  **T:** „Bulgărele la mine” – joc de mișcare  **ALA1:**  **C:** „Derdelușul”  **J.M.:** „Sortăm săniuțe și patine” – jetoane  **ALA2:** „Ochește fesul” – joc sportiv distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + cântec  „Iarna e vecina noatră” Tra, la, la  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate  **O2** ˗ formarea capacităților de exprimare prin muzică – învățare cântec | **ADP: ÎD - R:** „Mă îngrijesc, nu obosesc!” (deprinderea de a-și doza corect efortul)  **T:** „Înotăm prin nămeți” – pantomimă  **ALA1:**  **J.R.:** „De-a magazinul de închiriat  săniuțe”  **A:** „Sania” – pictură  **ALA2:** „Ștafeta sportivilor” – întrecere |
| **J O I** | **DOS:** convorbire  „Unde și cum ne jucăm iarna”  **O –** formarea deprinderilor de a cunoaște și a respecta regulile speciﬁce jocurilor de iarnă | **ADP: ÎD - R:** „Sunt copil ascultător” (deprinderea de a respecta regulile stabilite de adulți)  **T:** „Cântecul clopoțelului Tra, la, la”  **ALA1:**  **B:** „Bulgări și bețe de schi” – exerciții graﬁce  **A:** „Palatul Iernii”  **ALA2:** „Prinde iarna” – joc de mișcare |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „În picioare am patine și pe gheață eu sar bine”  **O –** săritura în lungime cu elan și desprindere de pe ambele picioare | **ADP: ÎD - R:** „Știu să respir corect” (deprinderea de a respira corect la joacă iarna)  **T:** „Iarna ne-a sosit în zori” – cântec  **ALA1:**  **Ș:** „Așază la locul potrivit” – joc didactic  **A:** „Bețe de schi” – modelaj  **ALA2:** „Rostogolim bulgării” – rostogolire |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Port fular și căciuliță” (deprinderea de a-și proteja sănătatea)  **T:** „Unde s-a oprit fulgul?” – joc distractiv | **ALA1:**  **A:** „Schiuri” – modelaj  **J.M.:** „Îmbracă corect sportivii”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Trage sănioara”  – jocuri în curtea grădiniței | **DȘ1:** lectura educatoarei  „Iarna pe uliță” - George Coșbuc  **O –** dezvoltarea capacității de observare și înțelegere a mediului înconjurător – jocuri de iarnă |
| **R:** „Mă îmbrac adecvat iernii” (deprinderea de a se îmbrăca corespunzător anotimului)  **T:** Ghicitoare despre jocuri de iarnă | **ALA1:**  **B:** „Căciula, mănușile și fularul”  – audiție  **J.R.:** „Preparăm băuturi calde și gustări”  **ALA2:** „Bătaie cu bulgări în curtea grădiniței” | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + pictură „Iarna veselă”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de  a-și însuși și de a respecta regulile jocului, înțelegerea conținutului  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a picta fulgi de zăpadă |
| **R:** „Mă îngrijesc, nu obosesc!” (deprinderea de a-și doza corect efortul)  **T:** „Nu-s prieten cu Hapciu” – cântec youtube.com | **ALA1:**  **Ș:** „Ce se-ntâmplă iarna?” – convorbire + vizionare DVD  **C:** „Telecabina”  **ALA2:** „Omul de zăpadă”  – în curtea grădiniței | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + audiție „Iarnă albă”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate  **O2** ˗ formarea capacităților de a audia un cântec adecvat temei de lucru |
| **R:** „Sunt copil ascultător” (deprinderea de a respecta regulile stabilite de adulți)  **T:** „Fularele buclucașe” – joc distractiv | **ALA1:**  **J.M.:** „Coliere pentru câștigători”  – material mărunt  **A:** „Brățări”  – înșirare mărgele mari  **ALA2:** „Cu grijă ne îmbrăcăm/ încălțăm și în curte ne jucăm” | **DOS:** confecționare  „Săniuța”  **O –** formarea deprinderilor de a cunoaște și de a respecta regulile speciﬁce abilității practice date |
| **R:** „Știu să respir corect” (deprinderea de a respira corect la joacă iarna)  **T:** „Prinde sportivul” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Peisaje montane”  – vizionare youtube.com  **J.R.:** „De-a hotelierii”  **ALA2:** „Oare merit?” Tra, la, la – audiție | **DPM:**  „Sar ca renul”  **O –** săritura în lungime cu elan și desprindere de pe ambele picioare |

**Modulul III** – Săptămâna 15

**Tema**: Ce și cum vreau să fiu?

**Subtema**: Povești la gura sobei

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** joc didactic  „Spune unde-i este locul!”  **O –** formarea deprinderii de a comunica impresii și idei pe baza observațiilor efectuate – personaje din povești | **ADP: ÎD - R:** „Părinții m-au învățat să ﬁu bun și respectuos!”  (deprinderea de a asculta sfaturile părintești)  **T:** „Suﬁța Roșie” – vizionare DVD  **ALA1: C:** „Căsuța Scuﬁței Roșii”  **B:** „Ursul păcălit de vulpe” – lectură după imagini  **ALA2:** „Lupul la pândă” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** dramatizare + desen  „Scuﬁța Roșie” de Frații Grimm  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a se exprima corect din punct de vedere gramatical corespunzător conținutului poveștii  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor plastice speciﬁce desenului | **ADP: ÎD - R**: „Aștept cu răbdare” (deprinderea de a nu întrerupe conversațiile celorlalți)  **T:** „Cântecul Scuﬁței Roșii” – audiție  **ALA1: Ș:** „Bunătăți pentru bunica” – observare  **J.M.:** „Personaje încurcate” – sortare jetoane  **ALA2:** „Abia merge vulpea grasă” – joc distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc logic + cântec  „Să facem cunoștință” – youtube.com  **O1 –** deprinderea de a caracteriza formele geometrice cu ajutorul celor 4 atribute învățate anterior  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta și reda un text cu cânt | **ADP: ÎD - R:** „Sunt atent!”  (deprinderea de a ﬁ atent când i se vorbește)  **T:** „Cine ciocăne?” – joc distractiv  **ALA1:**  **J.R.:** „De-a lupul și vânătorul”  **A:** „Căsuța din pădure” – pictură  **ALA2:** „Ascunde-te bine” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** lectură după imagini  „Așa da/ așa nu!”  **O –** formarea deprinderilor pozitive de caracter: sinceritate, prietenie | **ADP: ÎD - R:** „Împreună ne jucăm” (deprinderea de a socializa)  **T:** „Fetița neastâmpărată” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Povestiri ale copiilor”  **Ș:** „Potrivește personajul la poveste” – ﬁșă de lucru  **ALA2:** „Cursa lupilor” – întrecere |
| **V I N E R I** | **DPM:** traseu aplicativ  „Cursa ursului”  **O –** veriﬁcarea deprinderilor motrice însușite | **ADP: ÎD - R:** „Sunt de ajutor” (deprinderea de întrajutorare)  **T:** „Lupul dacă l-ai zărit, tu l-ai ocolit” – mers cu ocolire de obstacole  **ALA1:**  **C:** „Vizuina vulpii”  **J.M.:** „Ajută personajele” – labirint  **ALA2:** „Ursul vesel/ trist” – pantomimă |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Părinții m-au învățat să ﬁu bun și respectuos!”  (deprinderea de a asculta sfaturile părintești)  **T:** „Cine se încălță primul” – întrecere | **ALA1:**  **Ș:** „Personaje perechi” – sortare jetoane  **J.R.:** „De-a lupul deghizat”  **ALA2:** „Vânătorii isteți” – joc distractiv | **DȘ1:** convorbire  „Animale din povești”  **O –** formarea deprinderii de a comunica impresii și idei pe baza observațiilor efectuate – personaje din povești |
| **R:** „Aștept cu răbdare” (deprinderea de a nu întrerupe conversațiile celorlalți)  **T:** „Frânghia”  – joc sportiv distractiv | **ALA1:**  **A:** „Scenă din poveste” – colorare  **C:** „Drumul Scuﬁței Roșii la bunicuța”  **ALA2:** „Culeg ﬂori și le miros” – joc imitativ | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectura educatoarei  „Albă-ca-Zăpada” (rezumat) + pictură  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta o poveste  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor plastice speciﬁce picturii |
| **R:** „Sunt atent!”  (deprinderea de a ﬁ atent când i se vorbește)  **T:** „Cine se dezbracă primul” – întrecere | **ALA1:**  **B:** „Ochelarii bunicii” – exerciții graﬁce  **J.M.:** „Povești” – puzzle  **ALA2:** „Găsește drumul corect” – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + audiție  „Coșul Scuﬁței Roșii”  **O1 –** deprinderea de a caracteriza formele geometrice cu ajutorul celor 4 atribute învățate anterior  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta un text cu cânt - „Cântecul Scuﬁței Roșii” |
| **R:** „Împreună ne jucăm” (deprinderea de a socializa)  **T:** „Ursul și vulpea” – joc distractiv | **ALA1:**  **A:** „Ursul la pescuit” – colaj  **J.R.:** „În bucătăria bunicuței”  **ALA2:** „Lanțul vulpilor șirete” – joc distractiv | **DOS:** ﬁșe de lucru  „Respectă regulile iernii”  **O –** formarea deprinderilor pozitive de caracter: sinceritate, prietenie, respect |
| **R:** „Sunt de ajutor”  (deprinderea de întrajutorare)  **T:** „Încărcăm coșul cu pește” – joc imitativ | **ALA1:**  **B:** „Sfatul mamei l-am uitat” de Laurenția Culea –  memorare  **Ș:** „Peștișorii i-am sortat Și-n plase i-am așezat” – ﬁșă de lucru  **ALA2:** „Pescuim pește ca ursul” – joc imitativ în curtea grădiniței | **DPM:** joc sportiv  „Ștafeta personajelor”  **O –** veriﬁcarea deprinderilor motrice însușite |

**Modulul III** – Săptămâna 16

**Tema**: Evaluare

**Subtema**: Mi-a plăcut și am învățat

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** joc didactic  „Ce știu despre toamnă”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite despre anotimpul toamna | **ADP: ÎD - R:** „Copil ca tine sunt și eu!” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la cerințele grupului)  **T:** „Lupul și vânătorul” – joc distractiv  **ALA1: A:** „Grădinița mea” – desen  **J.M.:** „Fiecare pui are mama lui” – sortare de jetoane  **ALA2:** „Fă și tu la fel ca mine” – joc imitativ |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectura educatoarei + pictură  „Povestea vântului” de Eugen Jianu  **O1** ˗ veriﬁcarea deprinderii de a asculta și reține mesajul unui text  **O2** ˗ veriﬁcarea însușirii corecte a tehnicilor speciﬁce picturii | **ADP: ÎD - R**: „Frumos lucrurile am așezat” (deprinderea de a ﬁ ordonat)  **T:** „Alerg barza” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Recitatori iscusiți”  – repetarea poeziilor despre grădiniță și familie  **J.R.:** „De-a grădinița”  **ALA2:** „Ploaia și vântul” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + concurs cântece de toamnă  „Mi-a plăcut și-am învățat”  **O1 –** veriﬁcarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriul formei, culorii, mărimii  **O2** ˗ veriﬁcarea deprinderilor de a se exprima prin muzică – cântece învățate | **ADP: ÎD - R:** „Sunt priceput!”  (deprinderea de a lucra împreună cu ceilalți)  **T:** „Fac curat în grădină” – pantomimă  **ALA1:**  **Ș:** „Ce sunt legumele și fructele”  **C:** „Cămara”  **ALA2:** „Bate vântul frunzele” – joc cu text și cânt |
| **J O I** | **DOS:** înșirare  „Forme geometrice năzdrăvane”  **O –** veriﬁcarea deprinderii de a aplica și dezvoltarea deprinderii de a înșira pe ﬁr gros | **ADP: ÎD - R:** „Învăț și reușesc!”  (deprinderea de a manifesta spirit competitiv)  **T:** „Săculeții cu grăunțe” – transport de obiecte **ALA1:**  **B:** „Povești despre toamnă” – repovestire  **J.M.:** „Găsește personajul potrivit poveștii” – jetoane  **ALA2:** „Furnicuțe hărnicuțe” – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:** întrecere  „Concursul piticilor”  **O –** dezvoltarea deprinderilor motrice de bază pentru a răspunde la diferite situații și ritmuri | **ADP: ÎD - R:** „Sunt atent să nu greșesc” (deprinderea de a se respecta reguli de securitate personală)  **T:** „Printre picături de ploaie” – joc de atenție  **ALA1:**  **A:** „Vaza cu crizanteme” – pictură  **J.R.:** „De-a toamna”  **ALA2:** „Carnavalul toamnei” – euritmie |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Copil ca tine sunt și eu!” (deprinderea de a-și adapta comportamentul la cerințele grupului)  **T:** „Vârtejul frunzelor” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Poezii despre legume și fructe”  – repetare  **C:** „Stația meteo”  **ALA2:** „La cules de legume și fructe”  – joc distractiv | **DȘ1:** convorbire  „Toamna a trecut, dar eu am reținut”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite despre anotimpul toamna |
| **R:** „Frumos lucrurile am așezat” (deprinderea de a ﬁ ordonat)  **T:** „Prinde gogoșarul” – joc de atenție | **ALA1:**  **Ș:** „Ce se întâmplă toamna?” – convorbire  **A:** „Fructe și legume preferate”  – modelaj  **ALA2:** „Cine așază mai repede legumele pe etajeră”  – întrecere | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic  „Potrivește personajul la poveste”  + desen „Personajul preferat!”  **O1** ˗ veriﬁcarea deprinderii de a asculta și de a respecta regulile unui joc  **O2** ˗ veriﬁcarea însușirii corecte a tehnicilor speciﬁce desenului |
| **R:** „Sunt priceput!” (deprinderea de a lucra împreună cu ceilalți)  **T:** „Norul călător” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Rochia Toamnei” – exerciții graﬁce  **J.M.:** „Formăm grupe de forme geometrice” – 4 atribute  **ALA2:** „Para umblătoare” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + audiție  „Recapitulare”  **O1 –** veriﬁcarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriul formei, culorii, mărimii  **O2** ˗ veriﬁcarea deprinderilor de a audia piesele muzicale cunoscute |
| **R:** „Învăț și reușesc!” (deprinderea de a manifesta spirit competitiv)  **T:** „Bate vântul, ploaia cade” – joc imitativ | **ALA1:**  **A:** „Ploaie de toamnă” – pictură  **Ș:** „Curiozități despre legume și fructe”  **ALA2:** „Ciorba de legume” – joc distractiv | **DOS:** lipire  „Perechea”  **O –** veriﬁcarea deprinderii de a aplica și realiza personaje din forme geometrice |
| **R:** „Sunt atent și nu greșesc” (deprinderea de a respecta reguli de securitate personală)  **T:** „Hora legumelor și fructelor” – joc de mișcare | **ALA1:**  **C:** „Castelul Zânei Toamna”  **B:** „Fenomene ale naturii în cuvinte”  – joc exerciții  **ALA2:** „Fructe săltărețe” – joc de mișcare | **DPM:** joc sportiv  „Cine ajunge primul, câștigă!”  **O –** dezvoltarea deprinderilor motrice de bază pentru a răspunde la diferite situații și ritmuri |

**Modulul III** – Săptămâna 17

**Tema**: Evaluare

**Subtema**: Ce-am învățat arătăm, vacanța o așteptăm!

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** joc didactic  „Așază la anotimpul potrivit”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite despre anotimpul iarna | **ADP: ÎD - R:** „Sunt politicos!”  (deprinderea de a folosi formulele de politețe)  **T:** „Ne bulgărim” – pantomimă  **ALA1:**  **B:** „Cele patru anotimpuri” de Eugen Jianu – lectura educatoarei  **J.R.:** „La deﬁlare, că e mare sărbătoare”  **ALA2:** „Stegulețe tricolore” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** concurs + modelaj  „Cel mai bun recitator”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a participa la concurs ca spectator și concurent – poezii învățate – veriﬁcare  **O2** ˗ veriﬁcarea însușirii deprinderilor speciﬁce modelajului | **ADP: ÎD - R**: „Sunt mic și isteț!”  (deprinderea de a lucra împreună cu adulții)  **T:** „Imnul național” – fragment – cântec  **ALA1:**  **Ș:** „Despre țara mea, România”  **C:** „Formele de relief ale țării”  **ALA2:** „La deﬁlare”  – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + concurs cântece iarnă  „Ce-am învățat, arătăm”  **O1 –** veriﬁcarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate – poziții spațiale, numeral ordinal, perechi  **O2** ˗ veriﬁcarea deprinderilor de a se exprima prin muzică – cântece învățate | **ADP: ÎD - R:** „Prietenul la nevoie se cunoaște!” (deprinderea de a ﬁ solidar cu ceilalți la nevoie)  **T:** „Roata culorilor” – joc distractiv  **ALA1:**  **J.M.:** „Îndreaptă greșeala” – ﬁșă de lucru  **A:** „Costumul național” – decorare  **ALA2:** „Călătorim prin țară” – euritmie |
| **J O I** | **DOS:** poveste cu început dat  „A fost odată ca niciodată…”  **O –** veriﬁcarea însușirii deprinderilor și normelor de integrare în viața socială, precum și reguli de securitate personală | **ADP: ÎD - R:** „Știu să mă îmbrac!” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat)  **T:** „Pe la case colindăm” – colinde  **ALA1: B:** „Povestiri ale copiilor”  – povestiri/ povești învățate  **C:**  **ALA2:** „Omul de zăpadă”  – joc distractiv, de mișcare |
| **V I N E R I** | **DPM:** euritmie  „Muzică și mișcare”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a se folosi de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și comportamente determinate de muzică | **ADP: ÎD - R:** „Mănânc sănătos”  (deprinderea de a consuma fructe și legume proaspete)  **T:** „Ninge, ninge” – joc imitativ  **ALA1:**  **A:** „Iarna veselă” – repetare a cântecului  **J.M.:** „Iarna” – puzzle  **ALA2:** „Dansul jucăriilor” – euritmie |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt politicos!” (deprinderea de a folosi formulele de politețe)  **T:** „Aleargă la steguleț” – joc de mișcare | **ALA1:**  **C:** „Suporturi pentru steagul tricolor”  **J.M.:** „Alege culoarea potrivită”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Țară, țară, vrem ostași!” – joc cadențat | **DȘ1:** convorbire  „Despre iarnă…”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite despre anotimpul iarna |
| **R:** „Sunt mic și isteț!” (deprinderea de a lucra împreună cu adulții)  **T:** „Roata culorilor” – joc distractiv | **ALA1:**  **A:** „Hora Unirii” de Vasile Alecsandri   * joc cu text și cânt   **B:** „Moș Ion Roată și Unirea” de Ion Creangă   * repovestire   **ALA2:** „Parada soldățeilor” – mers cadențat | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** audiție + desen  „Poveste de iarnă”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a participa la ascultarea poveștii, respectarea regulilor  **O2** ˗ veriﬁcarea însușirii deprinderilor speciﬁce desenului |
| **R:** „Prietenul la nevoie se cunoaște!”  (deprinderea de a ﬁ solidar cu ceilalți, la nevoie)  **T:** „Prinde cadoul” – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Legenda Moșului Nicolae”  – repovestire  **Ș:** „Daruri pentru ghetuțe”  **ALA2:** „Prinde bomboanele” – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** rezolvare ﬁșă + audiție  „Toamna adunăm, iarna așezăm”  **O1 –** veriﬁcarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după criteriile învățate – poziții spațiale, numeral ordinal, pereche  **O2** ˗ veriﬁcarea deprinderilor de a audia, înțelege și aprecia muzica lui Vivaldi |
| **R:** „Știu să mă îmbrac!” (deprinderea de a se îmbrăca adecvat)  **T:** „Fulare încurcate” – joc distractiv | **ALA1:**  **J.M.:** „Alege și grupează corect”  – formă, mărime  **C:** „Palatul Zânei Iarnă”  **ALA2:** „Deschide urechea bine” – joc cu text și cânt | **DOS:** confecționare „Cartea de povești” - lucrare colectivă  **O –** veriﬁcarea însușirii deprinderilor și normelor de integrare în viața socială, precum și reguli de securitate personală |
| **R:** „Mănânc sănătos” (deprinderea de a consuma fructe și legume proaspete)  **T:** „Cursa personajelor din poveste” | **ALA1:**  **Ș:** „Ce sunt colindele, datinile?”  **J.R.:** „De-a familia fericită”  **ALA2:** „Rostogolim bulgării” – modelaj | **DPM:** joc sportiv  „Ștafeta băieților și a fetițelor”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a se folosi de acțiunile motrice învățate pentru a exprima sentimente și comportamente determinate de muzică |

**Modulul III** – Săptămâna 18

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: Călătorie în univers

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** memorizare  „Soarele” de Mălina Cajal  **O –** dezvoltarea capacității de a asculta și memora o poezie – înțelegerea mesajului | **ADP: ÎD - R:** „Vreau și eu să știu!”  (deprinderea de a-și manifesta curiozitatea prin întrebări)  **T:** „Planete surori” – mers în perechi  **ALA1:**  **Ș:** „Planete – Mini Vidi” – youtube.com  **C:** „Soarele”  **ALA2:** „Soarele și Luna” – întrecere |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + pictură  „Soarele și Luna”  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite intenții, gânduri, semniﬁcații mijlocite prin limbajul oral, în cadrul unui joc  **O2** ˗ realizarea unor corespondențe între diferite elemente de limbaj plastic și forme și obiecte din univers | **ADP: ÎD - R**: „Sunt ascultător”  (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „Prinde racheta” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Soarele – Partea 1” – youtube.com  **J.M.:** „Din jumătăți întreg”  **ALA2:** „Potecuța de stele” – joc de orientare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec (youtube.com)  „Vino, Soare”  **O1 –** dezvoltarea abilității de a așeza pe grupe în funcție de criterii date  **O2** ˗ dezvoltarea capacității de a asculta și reda un text cu cânt | **ADP: ÎD - R:** „Prietenul meu extraterestru” (deprinderea de a relaționa prietenos)  **T:** „De vorbă cu extraterestrul” – pantomimă  **ALA1:**  **A:** „Soarele” – dactilopictură  **J.R.:** „De-a cosmonauții”  **ALA2:** „Prinde marțianul” – joc de mișcare |
| **J O I** | **DOS:** lectură după imagini  „Pământul – casa noastră”  **O –** formarea deprinderilor de a relaționa corect cu natura cunoscând și respectând normele ecologice necesare unei vieți sănătoase | **ADP: ÎD - R:** „Ziua ne jucăm, iar noaptea ne culcăm” (deprinderea de a respecta un program de viață sănătos)  **T:** „Ghici, ghicitoare!”  **ALA1: Ș:** „De ce este cerul albastru” – fragment – youtube.com  **B:** „Citim imagini din atlase pentru copii”  **ALA2:** „Descoperă extraterestrul”– joc de atenție |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Prinde globul”  **O –** exersarea deprinderilor motrice de aruncare și prindere cu ambele mâini a mingii | **ADP: ÎD - R:** „Te rog să-mi spui!”  (deprinderea de a solicita atenție într-un mod civilizat)  **T:** „Vulcanii” – onomatopee  **ALA1:**  **J.M.:** „Alege și grupează”  **A:** „Soarele” – aplicație  **ALA2:** „Astronauții în spațiu” – euritmie |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Vreau și eu să știu!” (deprinderea de a manifesta curiozitate punând întrebări)  **T:** „Eu spun una – tu spui multe” – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Pământul – casa noastră” – lectură după imagini  **A:** „Luna și stelele” – aplicație  **ALA2:** „Am pierdut o stea” – joc de atenție | **DȘ1:** joc didactic  „Universul”  **O –** dezvoltarea capacității de a asculta și respecta regulile, înțelegerea mesajului  (soare, lună, pământ, stele, rachetă) |
| **R:** „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „Vreau să-l prind pe Pluto Că este pitic și apoi cu el să mă joc un pic!”  – recitativ ritmic | **ALA1:**  **Ș:** „Ce știm despre planete?” – atlase  **C:** „Locuințe pentru oameni de pretutindeni”  **ALA2:** „Pământul și extratereștii” – întrecere | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + modelaj „Prietenii Pământului”  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite intenții,  gânduri, semniﬁcații mijlocite prin limbajul oral, în cadrul unui joc  **O2** ˗ realizarea unor corespondențe între diferite elemente de limbaj plastic și forme și obiecte din Univers prin modelare |
| **R:** „Prietenul meu extraterestru” (deprinderea de a relaționa prietenos)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea” | **ALA1:**  **B:** „Steluțe”  – exerciții graﬁce  **Ș:** „Apă curată – apă poluată” – experiment  **ALA2:** „Spune mai departe” – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Pământul vesel”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a așeza pe grupe în funcție de criterii date  **O2** ˗ dezvoltarea capacității de a asculta și reda un text cu cânt |
| **R:** „Ziua ne jucăm, iar noaptea ne culcăm”  (deprinderea de a respecta un program de viață sănătos)  **T:** „Planeta noastră se-nvârtește Ea defel nu obosește”  – recitativ ritmic | **ALA1:**  **J.M.:** „Ziua și noaptea” – mozaic  **J.R.:** „De-a musaﬁrii de pe alte planete”  **ALA2:** „Planete și stele”  – joc sportiv distractiv | **DOS:** convorbire  „De vorbă cu ﬂorile și copacii”  **O –** formarea deprinderilor de a relaționa corect cu natura cunoscând și respectând  normele ecologice necesare unei vieți sănătoase |
| **R:** „Te rog să-mi spui!” (deprinderea de a solicita atenție într-un mod civilizat)  **T:** „Corectează greșeala extraterestrului”  – joc de atenție | **ALA1:**  **Ș:** „Ce sunt cutremurele?” – youtube.com  **B:** „Sora soarelui frumoasă” de Valeria Boiculesi  – memorare  **ALA2:** „Hora planetelor” | **DPM:** joc  „Rotund este Pământul, rotundă e și mingea!”  **O –** exersarea deprinderilor motrice de aruncare și prindere cu ambele mâini a mingii |

**Modulul III** – Săptămâna 19

**Tema**: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**Subtema**: În ogradă

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** observare  „Cățelul”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii animalelor domestice | **ADP: ÎD - R:** „Am grijă de Azorel, îl hrănesc că-i mititel”  (deprinderea de a avea grijă de animale)  **T:** „Motănel și Azorel” – joc de mișcare **ALA1:**  **B:** „Cățelul” de Lucia Muntean – memorare  **C:** „Cotețul lui Azorel”  **ALA2:** „Șoarecele și pisica” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + desen  „Povestea puișorului îngâmfat”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia cu atenție un text, de a-i reține ideile și de a demonstra că l-a înțeles  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor plastice de a desena și colora conform indicațiilor | **ADP: ÎD - R**: „Am prieteni în ogradă” (deprinderea de a se juca cu animalele)  **T:** „Puișorii și cloșca” – joc distractiv **ALA1:**  **Ș:** „Cine ne dă lapte?”  – lectură după imagini  **J.R.:** „De-a doctorul”  **ALA2:** „Spune ce face pisica” – joc de mimă |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc logic + audiție  „Graiul animalelor”  **O1 –** constituirea unor submulțimi dintr-o mulțime dată; folosirea deducției logice (aranjăm discurile)  **O2** ˗ să asculte și apoi să intoneze cântece pentru copii | **ADP: ÎD - R:** „Motănel mănâncă tot și-apoi se linge pe bot”  (deprinderea de a mânca tot din farfurie)  **T:** „De vorbă cu extraterestrul” – pantomimă  **ALA1:**  **A:** „Pisicuța” – pictură  **J.M.:** „Ajută-l pe Azorel să-și găsească osul” – labirint  **ALA2:** „Prinde puiul mititel” – joc de mișcare |
| **J O I** | **DOS:** activitate practică – aplicație  „Puișorul de găină”  **O –** dezvoltarea deprinderilor de a utiliza unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice – recunoașterea materialelor din natură și sintetice | **ADP: ÎD - R:** „Găinușa mea moțată ciocu-și curăță îndată” (deprinderea de a-și șterge gura după ce a mâncat)  **T:** „Mingiuța Rostogol” – joc cu mingea  **ALA1: B:** „Mustăți lungi și scurte” – exerciții graﬁce  **C:** „Coteț pentru păsări”  **ALA2:** „Vrăbiuțele la farfuria lui Azor”– joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Ieduții veseli”  **O –** exersarea deprinderii de a alerga ocolind obstacole | **ADP: ÎD - R:** „Azor e civilizat, mă salută cu-n lătrat” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Ce ne spune rața” – joc imitativ  **ALA1:**  **Ș:** „Cine face ouă?” – ﬁșă  **J.R.:** „De-a calul și călărețul”  **ALA2:** „Curcanul și gâscanul” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Am grijă de Azorel,  îl hrănesc, că-i mititel” (deprinderea de a îngriji animalele)  **T:** „Pisica și vrăbiuța” – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Azi Grivei e mânios” – audiție  **J.M.:** „Animale domestice” – puzzle  **ALA2:** „De-a căluții”  – joc distractiv | **DȘ1:** convorbire  „Cel mai bun prieten al omului”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii animalelor domestice |
| **R:** „Am prieteni în ogradă” (deprinderea de a se juca cu animalele)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **B:** „Cine a spus miau?” de V. Suteev  – povestire  **C:** „Coșuleț pentru pisică”  **ALA2:** „Găina lacomă” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** dramatizare + modelaj „Povestea puișorului îngâmfat”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a reproduce un text, de a-i reține ideile și de a demonstra că l-a înțeles  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor plastice de a modela |
| **R:** „Motănel mănâncă tot și-apoi se linge pe bot”  (deprinderea de a termina mâncarea din farfurie)  **T:** „Motănel toarce nițel” – joc imitativ | **ALA1:**  **B:** „Miaunica” de Demostene Botez – memorare  **Ș:** „Hrana animalelor” – sortare jetoane  **ALA2:** „Pisicuța dă cu laba” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec „În ogradă”  **O1 –** constituirea unor submulțimi dintr-o mulțime dată; folosirea deducției logice (aranjăm discurile)  **O2** ˗ să asculte și apoi să intoneze cântece pentru copii |
| **R:** „Găinușa mea moțată ciocu-și curăță îndată”  (deprinderea de a se șterge la gură după ce mânâncă)  **T:** „Cotcodac și Mac!” – joc de atenție | **ALA1:**  **J.M.:** „Domino cu animale sălbatice”  **J.R.:** „De-a farmacia veterinară”  **ALA2:** „Miaunică și Azor se aleargă de zor”  – joc de mișcare | **DOS:** povestea educatoarei -  „Povestea puișorului îngâmfat” (rezumat)  **O –** dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter: prețuire, apreciere, prietenie etc. |
| **R:** „Azor e civilizat,  mă salută cu-n lătrat” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Ghemul pisicii” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Rase de câini și pisici” – atlas zoo  **A:** „Un motan cât un pisoi” – cântec  **ALA2:** „Stă la pândă” – joc distractiv | **DPM:** joc sportiv  „Cine ocolește primul, câștigă”  **O –** exersarea deprinderii de a alerga ocolind obstacole |

**Modulul IV** – Săptămâna 20

**Tema**: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**Subtema**: În sălbăticie

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „În sălbăticie”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a cunoaște animalele sălbatice în mediul lor, precum și interdependența dintre ele | **ADP: ÎD - R:** „Sunt ascultător”  (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „1, 2, 3, fugi de ei” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Să învățăm animalele – Partea 2 – Animale sălbatice” – ﬁlm youtube.com  **C:** „Căsuța animalelor domestice”  **ALA2:** „Leul morocănos” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + modelaj  „La Zoo”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a participa la activități de grup îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor speciﬁce modelajului în redarea unor animale sălbatice | **ADP: ÎD - R**: „La Zoo merg voios, mă comport frumos”  (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Vulpea la pândă” – joc de atenție  **ALA1:**  **Ș:** „Hrană pentru animale” – ﬁșă  **A:** „Ursul” – pictură  **ALA2:** „Maimuțica neastâmpărată” – joc distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec youtube.com  „Pui de animale”  **O1 –** dezvoltarea capacității de a recunoaște relațiile spațiale în care sunt plasate obiectele  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a intona cântece pentru copii | **ADP: ÎD - R:** „Curajos, nevoie mare” (deprinderea de a avea curaj)  **T:** „Ursulețul Martinel” – cântec  **ALA1:**  **J.M.:** „Animale sălbatice” – puzzle  **C:** „Grădina Zoologică”  **ALA2:** „Ursul și iepurele” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** lucrare colectivă  „Grădina Zoo”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a realiza lucrări colective folosind unelte simple de lucru și diverse materiale din natură și sintetice | **ADP: ÎD - R:** „Animale ocrotite și bine îngrijite” (deprinderea de a îngriji animalele)  **T:** „Cine se ascunde în cușcă” – joc de atenție  **ALA1:**  **B:** „Vulpea Cizmăriță” de Otilia Cazimir – memorare  **Ș:** „Ce știu despre vulpe” – vizionare DVD  **ALA2:** „Prinde hoața”– joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:** traseu aplicativ  „Prin pădure la plimbare”  **O –** exersarea deprinderilor motrice învățate | **ADP: ÎD - R:** „Bucuros, dau maimuței de mâncare”  (deprinderea de a-și manifesta bucuria)  **T:** „Cine oare m-a strigat” – joc de atenție **ALA1:**  **J.R.:** „De-a Grădina Zoo”  **A:** „Câte unul pe cărare” – joc cu text și cânt  **ALA2:** „Veverițele” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „Iepurași la morcovi” – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „Ursul” – observare  **J.M.:** „Animale sălbatice” – sortare jetoane  **ALA2:** „Lupul la oi”  – joc de mișcare | **DȘ1:** observare  „Animale sălbatice de la noi”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a cunoaște animalele sălbatice în mediul lor, precum și interdependența dintre ele |
| **R:** „La Zoo merg voios, mă comport frumos”  (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Mersul elefantului” – exerciții de mers | **ALA1:**  **B:** „Povestea ursului cafeniu”  – lectura educatoarei  **C:** „Bârlogul ursului”  **ALA2:** „La vânătoare” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** pictură + convorbire  „Vizită imaginară la Zoo”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a participa la activități de grup îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor speciﬁce picturii în redarea unor animale sălbatice |
| **R:** „Curajos, nevoie mare” (deprinderea de a ﬁ curajos)  **T:** „Ursul ﬂămând” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Cartea Junglei”  – vizionare youtube.com  **A:** „Banane” – modelaj  **ALA2:** „Șarpele”  – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Privește! Ghicește!”  **O1 –** dezvoltarea capacității de a recunoaște relațiile spațiale în care sunt plasate obiectele  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta cântece pentru copii |
| **R:** „Animale ocrotite și bine îngrijite”  (deprinderea de a îngriji animalele)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea!” | **ALA1:**  **J.M.:** „Ajută-l pe Aricel” – labirint  **J.R.:** „De-a dresorii”  **ALA2:** „Ursul la miere” – joc de mișcare | **DOS:** convorbire  „Grădina Zoo”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a se proteja de animalele sălbatice |
| **R:** „Bucuros dau maimuței de mâncare”  (deprinderea de a-și manifesta bucuria)  **T:** „Lanțul maimuțelor” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Elefantul”  de Lucia Munteanu – memorare  **C:** „Adăpostul elefantului”  **ALA2:** „Cinci maimuțele” – joc muzical | **DPM:** întrecere  „Lupișorii și vulpițele”  **O –** exersarea deprinderilor motrice învățate |

**Modulul IV** – Săptămâna 21

**Tema**: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

**Subtema**: Mărțișoare pentru fiecare

Activități de învățare dimineața

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectura educatoarei  „Sub semnul mărțișorului” de Passionaria Stoicescu  **O –** dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale și temporale | **ADP: ÎD - R:** „Am cumpărat mărțișoare” (deprinderea de a-și manifesta bucuria)  **T:** „La cumpărat de mărțișoare”  **ALA1:**  **A:** „Confecționăm mărțișoare” – activitate practică  **C:** „Vitrină pentru mărțișoare”  **ALA2:** „Ștafeta mărțișoarelor” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + desen  „Mărțișorul” de Alexandra Albotă  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia, învăța și reține mesajul poeziei  **O2** ˗ perfecționarea deprinderilor plastice speciﬁce desenului | **ADP: ÎD - R**: „Mărțișoare am primit,  mărțișoare-am oferit” (deprinderea de a primi și oferi mărțișoare)  **T:** „Mărțișoare, mărțișoare” – audiție  **ALA1:**  **J.M.:** „Mărțișorul preferat” – selecție de jetoane  **J.R.:** „De-a vânzătorii de mărțișoare”  **ALA2:** „Găsește mărțișorul” – joc de atenție |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + cântec  „Mărțișoare pentru ﬁecare”  **O1 –** dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 1  **O2** ˗ formarea deprinderilor muzicale (ascultare, redare) | **ADP: ÎD - R:** „Primăvara, prietena mea” (deprinderea de a-și face prieteni)  **T:** „Mărțișoare vesele” – joc distractiv  **ALA1:**  **B:** „Legenda mărțișorului” – audiție  **Ș:** „Mărțișorul potrivit”  – sortare după formă, mărime, culoare  **ALA2:** „Plimbă mărțișorul” – joc liniștitor |
| **J O I** | **DOS:** convorbire  „Când, de ce și cum oferim mărțișoare și daruri”  **O –** formarea deprinderilor de a intra în relație cu cei din jur, respectând norme de comportament corect și stări afective pozitive | **ADP: ÎD - R:** „Port cu drag mărțișoarele primite” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele)  **T:** „În poiană” – joc cu text și cânt  **ALA1:**  **A:** „Mărțișoare din plastilină”  **J.M.:** „Primăvara” – puzzle  **ALA2:** „Veselie mare” – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Umbreluța mărțișor dansează acum de zor”  **O –** însușirea elementelor de gimnastică ritmică cu obiecte (umbreluță) | **ADP: ÎD - R:** „Păstrez cu drag mărțișoarele” (deprinderea de a ﬁ păstrător)  **T:** „Ți-am adus un mărțișor” – joc imitativ  **ALA1:**  **B:** „Martie” de Elena Fâcă Podoleanu – memorizare  **A:** „Brățara” – înșirare mărgele pe sârmă  **ALA2:** „Caută primăvara” – joc de atenție |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Am cumpărat mărțișoare” (deprinderea de a-și manifesta bucuria)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **Ș:** „Semne de primăvară” – convorbire cu suport intuitiv  **B:** „Martie” de Luminița Codrea  **ALA2:** „Iarnă să te duci cu bine” – cântec | **DȘ1:** observare  „Mărțișoare”  **O –** dezvoltarea capacității de observare și stabilire de relații cauzale, spațiale și temporale |
| **R:** „Mărțișoare am primit, mărțișoare-am oferit” (deprinderea de a primi și oferi mărțișoare)  **T:** „Prinde mărțișorul” – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Mărțișoare” – modelaj  **B:** „Moș Viscol și Primăvara” – adaptare prescurtată de Victor Eftimiu  – lectura educatoarei  **ALA2:** „Mărțișoare, mărțișoare” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** povestea educatoarei  „Legenda Mărțișorului”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia, învăța și reține mesajul textului  **O2** ˗ perfecționarea deprinderilor plastice speciﬁce desenului |
| **R:** „Primăvara, prietena mea” (deprinderea de a se împrieteni)  **T:** „Mărțișoare în buchet” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.R.:** „Cumpăr mărțișoare de la magazin”  **A:** „Buburuza mărțișor” – pictură  **ALA2:** „Un pupic și mulțumesc” – joc imitativ | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic „O ﬂoare și un mărțișor” + audiție (Vivaldi)  **O1 –** dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 1  **O2** ˗ formarea deprinderilor muzicale (ascultare muzică clasică) |
| **R:** „Port cu drag mărțișoarele primite”  (deprinderea de a-și manifesta sentimentele)  **T:** „Mărțișorul buclucaș” – joc distractiv | **ALA1:**  **Ș:** „Mărțișoare perechi” – ﬁșă  **B:** „În luna lui mărțișor” de Lucia Munteanu  **ALA2:** „Inelul pe sfoară”  – joc de îndemânare | **DOS:** confecționare  „Mărțișoare din hârtie”  **O –** formarea deprinderilor de a realiza lucrări practice de dimensiune mică |
| **R:** „Păstrez mărțișoare dragi” (deprinderea de a ﬁ păstrător)  **T:** „Mărțișorul la cutie” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.M.:** „Sortăm mărțișoare” – material mărunt  **C:** „Casa Primăverii”  **ALA2:** „Dansul mărțișoarelor” – euritmie | **DPM:** parcurs aplicativ  „La cumpărat de mărțișoare”  **O –** consolidarea elementelor motrice învățate |

**Modulul IV** – Săptămâna 22

**Tema**: Evaluare

**Subtema**: Ce am învățat?

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua/**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L**  **U**  **N**  **I** | **DS1** Joc didactic „Ce știu despre animale?”  **O** – verificarea dezvoltării deprinderii de a cunoaște animalele domestice și sălbatice precum și interdependența dintre ele | **ADP – ÎD – R** „La Zoo” (deprinderea de a respecta regulile de la zoo)  **T** – Joc de mișcare „Prinde pisica”  **ALA1**  **B**: Citim cărți cu animale  **C**: Țarcuri pentru iepurași  **ALA2** „Ghici, ghicitoarea mea” |
| **M**  **A**  **R**  **Ț**  **I** | **Activitate integrată**  **DLC + DEC2** Convorbire + pictură „ Pe Pământ”  **O1** să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate  **O2** – dezvoltarea și verificarea abilităților necesare tehnicii picturii | **ADP – ÎD – R** „Aranjăm, ordonăm!” (deprinderea de a menține ordinea)  **T** – Joc distractiv „Rece – Cald”  **ALA1**  **JR**: „Întâmplări de acasă”  **JM**: „Rotunduri mari și mici”  **ALA2** Joc de mișcare „Prinde șoricelul!” |
| **M**  **I**  **E**  **R**  **C**  **U**  **R**  **I** | **Activitate integrată**  **DS2 + DEC2** „Animalele și puii lor”  **O1**– verificarea dezvoltării capacității de a cunoaște relațiile spațiale în care sunt amplasate obiectele  **O2** – verificarea deprinderii de a asculta și de a reda cântecele învățate | **ADP – ÎD – R** „Ocrotesc, îngrijesc” (deprinderea de a îngriji animale)  **T** – Joc muzical „Rățiștele mele”  **ALA1**  **JM**: „Animale” – puzzle  **Ș**: „Ce știm despre urs?”  **ALA2** Jocuri cu mingea gonflabilă |
| **J**  **O**  **I** | **DOS** Lucrare colectivă „Călătorie în Univers”  **O –** verificarea deprinderilor de a relaționa corect cu natura cunoscând și respectând normele ecologice necesare unei vieți sănătoase | **ADP – ÎD – R** „Pisicuțele mâncăcioase” (deprinderea de a mânca tot din farfurie)  **T** – Joc de atenție „Cine te-a strigat?”  **ALA1**  **A**: „Animale din ogradă” – desen  **JR**: De-a doctorul veterinar  **ALA2** „Spune ce face Azor!” – Joc de mimă |
| **V**  **I**  **N**  **E**  **R**  **I** | **DPM** „Prinde extraterestrul”  **O** – verificarea exersării deprinderilor de mers și alergare învățate | **ADP – ÎD – R** „Ne ștergem gurița după masă” (deprinderea de a-și șterge gura)  **T** – **JM**: „Mergi după mine!”  **ALA1**  **Ș**: „Ce știm despre văcuță?”  **B:** Repetăm poeziile învățate  **ALA2**  **JM**: „Căluții la start” |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R** „La Zoo” (verificarea deprinderii de a respecta reguli stricte)  **T** – Joc de atenție „Mergi cum bat” | **ALA1**  **Ș**: „Grădina zoologică”  **A**: Colorez animalul preferat  **ALA2** Jocuri cu cântec  „Uite așa merge pisica!” | **DS1** Joc didactic „Ce știu despre animale?”  **O** – verificarea dezvoltării deprinderii de a cunoaște animalele domestice și sălbatice precum și interdependența dintre ele |
| **R** „Aranjăm, ordonăm!” (verificarea deprinderii de a menține ordine în sala de grupă)  **T** – Joc cu cântec „Balonașul” | **ALA1**  **B**: Citim povești cu animale  **C**: Orășelul animalelor  **ALA2** Joc de mișcare „Prin pădure, pe cărare / Merg la vizuina mare!” | **Activitate integrată**  **DLC + DEC2** Convorbire + pictură „ Pe Pământ”  **O1** – să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate  **O2** – dezvoltarea și verificarea abilităților necesare tehnicii picturii |
| **R** „Ocrotesc, îngrijesc!” (verificarea însușirii deprinderii de a îngriji animale)  **T** – Joc de mișcare „Prinde puiul!” | **ALA1**  **A:** modelaj „Pământul”  **Ș:** Animale domestice / Animale sălbatice  **ALA2** Jocuri de atenție „Prinde mingea” | **Activitate integrată**  **DS2 + DEC2** „Animalele și puii lor”  **O1** – verificarea dezvoltării capacității de a cunoaște relațiile spațiale în care sunt amplasate obiectele  **O2** – verificarea deprinderii de a asculta și de a reda cântecele învățate |
| **R** „Pisicuțele mâncăcioase” (verificarea însușirii deprinderii de a mânca tot din farfurie)  **T** – Joc de mimă „Ghicește ce fac!” | **ALA1**  **A**: Pictăm animalul sălbatic preferat!  **C**: Culcușuri și vizuine  **ALA2** Repetăm cântecele cu animale învățate | **DOS** Lucrare colectivă „Călătorie în Univers”  **O** – verificarea deprinderilor de a relaționa corect cu natura cunoscând și respectând normele ecologice necesare unei vieți sănătoase |
| **R** „Ne ștergem gurița după masă!” (verificarea însușirii deprinderii de a-și șterge gurița)  **T** – Joc distractiv „Găsește ce-am ascuns! | **ALA1**  **B**: „Pietre pe potecuță” (exerciții grafice – cercuri)  **JR** „Farmacia animalelor”  **ALA2** Joc de mișcare „Ștafeta iepurașilor” | **DPM** „Prinde extraterestrul”  O verificarea exersării deprinderilor de mers și alergare învățate |

**Modulul IV** – Săptămâna 23

**Tema**: Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?

**Subtema**: Ochii și inima mamei

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „Ochii și inima mamei”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere, înțelegere și rezolvare de situații problematice prin folosirea unor strategii adecvate | **ADP: ÎD - R:** „Scumpă mamă” (deprinderea de a-și manifesta dragostea față de mamă)  **T:** „Te iubesc, măicuța mea!” audiție Ingrid  Iorgulescu  **ALA1: B:** „Mamei mele” de Letay Lajos – memorizare  **A:** „Mama – Tra, la, la” – audiție  **ALA2:** „Unde s-a ascuns mama” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + pictură  „Mama mea iubită!”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a participa la activitatea de grup (joc) îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate  **O2** ˗ exersarea deprinderilor de pictură | **ADP: ÎD - R**: „De la mine un pupic și-un dar mic” (deprinderea de a oferi daruri mamei și bunicilor)  **T:** „Arată ce simți” – joc de mimă  **ALA1:**  **Ș:** „Ghiocei pentru mama” – plantare în ghivece  **C.:** „Cutie pentru cadouri”  **ALA2:** „Astăzi este ziua mamei” – audiție |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + cântec  „Ce dragă-mi este mama!” de Ștefania Maftei  **O1 –** consolidarea deprinderii de a forma perechi, raportarea numărului la cantitate  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor muzicale însușite | **ADP: ÎD - R:** „La mulți ani, iubită mamă!” (deprinderea de a adresa urări)  **T:** „Sar în sus de bucurie” – sărituri ca mingea  **ALA1:**  **B:** „Cea mai scumpă” de Nichita Stănescu – lectura educatoarei  **J.M.:** „Ajută copilul să ajungă la mamă” – ﬁșă – labirint  **ALA2:** „Micii dansatori” – euritmie |
| **J O I** | **DOS:** aplicație  „Coșul cu lalele”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a realiza o lucrare colectivă prin tehnicile însușite speciﬁce activităților practice (îndoitură, îmbinare, lipire) | **ADP: ÎD - R:** „Flori pentru mama” (deprinderea de a oferi ﬂori)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea!”  **ALA1:**  **J.R.:** „În vizită la bunica”  **C:** „Curtea bunicii”  **ALA2:** „Copiii veseli”  – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Mamei mele”  **O –** exersarea elementelor de gimnastică ritmică în cadrul unui dans tematic | **ADP: ÎD - R:** „Familia unită” (deprinderea de a desfășura activități împreună)  **T:**  **ALA1:**  **B:** „Bunica” de Ghe. D. Vasile – lectura educatoarei  **Ș:** „Profesia mamei mele”  **ALA2:** „În bucătăria mamei” – joc senzorial |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Scumpă mamă” (deprinderea de a-și arăta dragostea față de mamă)  **T:** „Întrecerea bebelușilor” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Mama” – memorare  **J.R.:** „De-a mama”  **ALA2:** „Ineluș învârtecuș” – joc distractiv | **DȘ1:** joc didactic  „Mămica mea”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere, înțelegere și rezolvare de situații problematice prin folosirea unor strategii adecvate |
| **R:** „De la mine un pupic și-un dar mic”  (deprinderea de a oferi daruri)  **T:** „Mama își caută puiul” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „8 Martie” de Valeria Boiculesi – lectura educatoarei  **J.M.:** „Mămici diferite”  – completare cu siluete  **ALA2:** „La cules de ﬂoricele” – joc imitativ | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectură după imagini + modelaj „Rolul mamei” **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a participa la activitatea de grup (joc) îmbogățindu-și vocabularul activ și pasiv pe baza experienței acumulate  **O2** ˗ exersarea deprinderilor de a modela |
| **R:** „La mulți ani, iubită mamă!” (deprinderea de a adresa urări)  **T:** „Hai veniți, frați și surori” – audiție | **ALA1:**  **A:** „Flori pentru mama” – pictură  **C:** „Casa noastră”  **ALA2:** „Cine ajunge primul la mama?”  – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Flori pentru mama!”  **O1 –** consolidarea deprinderii de a forma perechi, raportarea numărului la cantitate  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor muzicale - muzică clasică (Richard Clayderman) |
| **R:** „Flori pentru mama” (deprinderea de a oferi ﬂori)  **T:** „Fă ca mama!” – joc de mimă | **ALA1:**  **B:** „Te iubesc, mămica mea” de Laurenția Culea – memorare  **Ș:** „Sortează darurile” – ﬁșă  **ALA2:** „Cară sacoșa bunicii” – transport de obiecte | **DOS:** organizare expoziție  **O –** dezvoltarea deprinderii de a realiza o expoziție |
| **R:** „Familia unită” (deprinderea de a desfășura activități împreună)  **T:** „Puișori, veniți la mama” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.M.:** „Cadouri pentru mama”– jetoane  **A:** „Zi sfântă-n mărțișor” de Ștefan Stănescu – cântec  **ALA2:** „Buchețele”  – joc de mișcare | **DPM:** parcurs aplicativ  „Drumul spre casa bunicii”  **O –** exersarea elementelor de gimnastică ritmică în cadrul unui dans tematic |

**Modulul IV** – Săptămâna 24

**Tema**: Când, cum și de ce se întâmplă?

**Subtema**: Parfum de primăvară

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** observare  „Ghiocelul”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea alcătuirii unei plante | **ADP: ÎD - R:** „Curat ca albul ghiocel” (deprinderea de a-și spăla mâinile de câte ori este nevoie)  **T:** „A ieșit un ghiocel” – audiție  **ALA1: B:** „Flori de primăvară”  – citim imagini din cărți  **C:** „Ronduri pentru ﬂori”  **ALA2:** „Găsește ghiocelul” – joc de atenție |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectura educatoarei + modelaj  „Legenda ghiocelului” (youtube.com)  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta și reține conținutul și mesajul textului  **O2** ˗ exersarea deprinderilor de modelare speciﬁce ﬂorii | **ADP: ÎD - R**: „Dimineața sunt vioi” (deprinderea de a se culca devreme seara)  **T:** „Uite ghioceii mici stau aici” – joc liniștitor **ALA1:**  **A:** „Ghioceul Tra, la, la”  – cântec youtube.com  **J.M.:** „Loto cu ﬂori”  **ALA2:** „Florile-n buchețele” – joc distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + cântec Raluca Andrei (youtube.com)  „Flori de primăvară”  **O1 –** dezvoltarea capacității de a cunoaște și opera cu numărul și cifra 2  **O2** ˗ exersarea deprinderilor de a asculta și reproduce un cântec | **ADP: ÎD - R:** „Ghioceii au răsărit, nu ne-au păcălit”  (deprinderea de a-și ține cuvântul)  **T:** „Miros de primăvară” – joc senzorial  **ALA1:**  **B:** „Legenda primăverii” – lectura educatoarei  **J.R.:** „De-a Zâna Primăvară”  **ALA2:** „Prinselea” – joc de mișcare |
| **J O I** | **DOS:** activitate gospodărească  „Flori în jardiniere și ghivece”  **O –** formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta | **ADP: ÎD - R:** „De dragul ﬂorilor” (deprinderea de a îngriji ﬂorile)  **T:** „Rânduri de ghiocei” – joc distractiv  **ALA1:**  **Ș:** „Miresme de primăvară” – joc senzorial  **C:** „Coș pentru ﬂori”  **ALA2:** „Ghiocelul buclucaș” – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „La cules de ﬂori”  **O –** exersarea unor mișcări motrice învățate în cadrul unui traseu aplicativ | **ADP: ÎD - R:** „Și noi ieșim la soare” (deprinderea de a ieși în aer liber)  **T:** „În poiană” – joc cu cânt  **ALA1:**  **A:** „Ghiocelul” – pictură  **J.M.:** „Flori de primăvară” – sortare jetoane  **ALA2:** „Ghiocelul și Primăvara” – joc distractiv |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R: „**Curat ca albul ghiocel” (deprinderea de a-și spăla mâinile de câte ori este nevoie)  **T:** „Ghiocelul uite-l, nu-i” – joc distractiv | **ALA1:**  **A:** „Ghiocelul” – desen  **Ș:** „Caută și potrivește”  **ALA2:** „Ghici, ghicitoarea mea!” | **DȘ1:** convorbire  „Flori de primăvară”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea alcătuirii unei plante |
| **R:** „Dimineața sunt vioi” (deprinderea de a se culca devreme seara)  **T:** „Curierii primăverii” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Mărțișor – Legenda ghiocelului”  – vizionare youtube.com  **J.R.:** „De-a ﬂorăria”  **ALA2:** „Spre poiana cu ghiocei” – alergare cu oprire la semnal | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare  „Ghiocelul” de Irina Curelea  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta și reține conținutul și mesajul textului  **O2** ˗ exersarea deprinderilor de modelare speciﬁce ﬂorii |
| **R:** „Ghioceii au răsărit, nu ne-au păcălit”  (deprinderea de a-și ține cuvântul dat)  **T:** „Culegem ghiocei” – joc imitativ | **ALA1:**  **Ș:** „Primăvara în grădina cu ﬂori”   * observare   **A:** „Flori de primăvară”   * audiție youtube.com   **ALA2:** „Hora ﬂorilor”  – pași de horă | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „În doi”  **O1 –** dezvoltarea capacității de a cunoaște și opera cu numărul și cifra 2  **O2** ˗ exersarea deprinderilor de a asculta și reproduce un cântec |
| **R:** „De dragul ﬂorilor” (deprinderea de a îngriji ﬂorile)  **T:** „Ghioceii la concurs” – întrecere | **ALA1:**  **B:** „Crenguța înmugurită” – exerciții graﬁce  **A:** „Ghiocelul” – aplicație  **ALA2:** „Ștafeta ghioceilor” – întrecere | **DOS:** aplicație  „Flori în ghiveci”  **O –** formarea și exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta |
| **R:** „Și noi ieșim la soare” (deprinderea de a petrece timp în aer liber)  **T:** „Primăvara ghiocei Cresc în soare, frumușei” – recitativ ritmic | **ALA1:**  **Ș:** „Alcătuirea ghiocelului” – ﬁșă  **B:** „Ce ai văzut în grădina de ﬂori a primăverii?” – album cu ﬂori  **ALA2:** „Alergăm în poienița cu ghiocei”  – alergare printre obstacole | **DPM:** joc sportiv  „Întrecerea ﬂorilor”  **O –** exersarea unor mișcări motrice învățate în cadrul unui traseu aplicativ |

**Modulul IV** – Săptămâna 25

**Tema**: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**Subtema**: Fantezie și culoare – păsări și gâze

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** observare  „Albina”  **O –** stimularea curiozității pentru cunoașterea naturii înconjurătoare – insecte | **ADP: ÎD - R:** „Mă feresc de albinuță!”  (deprinderea de a se comporta adecvat)  **T:** „Albina la ﬂoare” – joc de mișcare **ALA1:**  **A:** „Zboară ﬂuturașul” – cântec  **Ș:** „De ce zboară păsările și gâzele?”  **ALA2:** „Bondarul vesel” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + desen  „Albinuța” de Mircea Pop  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta, reda și înțelege conținutul unei poezii  **O2** ˗ dezvoltarea tehnicilor plastice speciﬁce desenului | **ADP: ÎD - R**: „Să ocrotim viețuitoarele” (deprinderea de a manifesta grijă și compasiune)  **T:** „Prinde gărgărița” – joc de mișcare  **ALA1:**  **C:** „Stupul”  **J.R.:** „De-a agricultorii”  **ALA2:** „Broscuța sare în lac” – sărituri de pe loc |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + cântec  „Ceata lui Pițigoi”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii matematice de a așeza în perechi după anumite criterii și raportarea cantității la cifră  **O2** ˗ exersarea deprinderii de a învăța un cântec | **ADP: ÎD - R:** „Cioc, cioc cu un cioc!” (deprinderea de a ciocăni înainte de a intra într-o încăpere)  **T:** „Vrăbiuța săltăreață” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Greieruș” de Mircea Pop  **J.M.:** „Păsări și gâze” – sortare jetoane  **ALA2:** „Barza și broaștele” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** confecționare  „Gărgărița”  **O –** dezvoltarea abilităților practice speciﬁce: îmbinare, lipire | **ADP: ÎD - R:** „Firicel cu ﬁricel, uite cuibul măricel” (deprinderea de a ﬁnaliza o activitate)  **T:** „Păsărica-n cuib” – joc de atenție  **ALA1:**  **Ș:** „De unde vin și unde pleacă păsările călătoare”  **C:** „Căsuță pentru păsărele”  **ALA2:** „Cursa păsărelelor” – întrecere |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Gândăcei pe ﬁre de iarbă”  **O –** formarea deprinderii de a merge în echilibru pe o linie trasată pe sol | **ADP: ÎD - R:** „Sunt mic și priceput” (deprinderea de a valoriﬁca materiale din natură)  **T:**  **ALA1:**  **A:** „Barza” – aplicație  **J.R.:** „De-a doctorul veterinar”  **ALA2:** „Aleargă, sare, zboară!” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Mă feresc de albinuță!” (deprinderea de a se comporta adecvat)  **T:** „Vrăbiuțe vin în stol Culeg semințe în zbor” – recitativ ritmic | **ALA1:**  **B:** „Pescărușul” de Marin Sorescu  **J.M.:** „Păsări călătoare”  – sortare de jetoane  **ALA2:** „Glasul păsărelelor” – joc imitativ | **DȘ1:** convorbire  „Despre insecte”  **O –** stimularea curiozității pentru cunoașterea naturii înconjurătoare – insecte |
| **R:** „Să ocrotim viețuitoarele” (deprinderea de a manifesta grijă și compasiune)  **T:** „Rândunica fără cuib” – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „Rândunica” – observare  **J.R.:** „De-a păsările călătoare”  **ALA2:** „Suﬂă fulgul”  – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + pictură „Albinuțele”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta, reda și înțelege conținutul unei poezii  **O2** ˗ dezvoltarea tehnicilor plastice speciﬁce picturii |
| **R:** „Cioc, cioc cu un cioc!” (deprinderea de a ciocăni înainte de a intra în încăpere)  **T:** „Rândunica își întinde aripile” – exerciții cu brațele | **ALA1:**  **A:** „Rândunica” – pictură  **C:** „Cuiburi pentru rândunele”  **ALA2:** „Puișorii la cuib” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt „Perechi, perechi” + audiție Clayderman  **O1 –** dezvoltarea deprinderii matematice de a așeza în perechi după anumite criterii și raportarea cantității la cifră  **O2** ˗ exersarea deprinderii de a asculta muzică instrumentală |
| **R:** „Firicel cu ﬁricel, uite cuibul măricel”  (deprinderea de a ﬁnaliza o activitate)  **T:** „Greierușul săltăreț” – sărituri | **ALA1:**  **B:** „Furnica” de Leonida Lani – lectura educatoarei  **J.M.:** „Păsări și gâze” – domino  **ALA2:** „Unde s-a ascuns greierele?”  – joc de atenție | **DOS:** convorbire  „Ocrotim insectele”  **O –** dezvoltarea deprinderilor pozitive de caracter (compasiune, protecție, respect) |
| **R:** „Sunt mic și priceput” (deprinderea de a valoriﬁca materiale din natură)  **T:** „Gâze și păsări” – euritmie | **ALA1:**  **B:** „Barza” de Passionaria Stoicescu  **Ș:** „Cum comunică păsările”  **ALA2:** „Ștafeta porumbeilor” – joc de mișcare | **DPM:** parcurs aplicativ  „Gândăcei pe potecuță”  **O –** formarea deprinderii de a merge în echilibru pe o linie trasată pe sol |

**Modulul IV** – Săptămâna 26

**Tema**: Ce și cum vreau să fiu?

**Subtema**: Ce știu despre meserii?

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** vizionare  „Bondocel își alege o meserie” – youtube.com **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a meseriilor, stimularea curiozității și interesului pentru acestea | **ADP: ÎD - R:** „Sunt de folos”  (deprinderea de a coopera în îndeplinirea unor sarcini)  **T:** „Spune ce fac” – joc de mimă  **ALA1: B:** „Fata babei și fata moșului” – lectura educatoarei  **Ș:** „Adevărat/ fals?” – ﬁșă de lucru  **ALA2:** „Ștafeta” – întrecere |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + pictură  „Ce știu despre meserii?”  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de exprimare orală de înțelegere și utilizare corectă a structurilor verbale orale în cadrul unui joc  **O2** ˗ dezvoltarea creativității și expresivității prin pictură | **ADP: ÎD - R**: „Și eu pot!”  (deprinderea de a avea încredere în forțele proprii)  **T:** „Fă ca mine dacă-i bine!” – joc de atenție  **ALA1:**  **C:** „Grădinița”  **J.M.:** „Uneltele zidarului” – sortare jetoane  **ALA2:** „Cursa atleților” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc logic + audiție  „Ce miros au meseriile?”  **O1 –** dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 3  **O2** ˗ exersarea deprinderii de a asculta cu atenție o piesă muzicală | **ADP: ÎD - R:** „Aș vrea să ﬁu…”  (deprinderea de a-și alege modele pozitive de comportament)  **T:** „Lanțul meseriilor” – joc distractiv  **ALA1:**  **B:** „Cizmarul și spiridușii” – patriblog.eu  **J.R.:** „De-a doctorul”  **ALA2:** „Prinde pacientul” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** activitate gospodărească  „Gogoși”  **O –** formarea deprinderilor practic-gospodărești și utilizarea vocabularului speciﬁc | **ADP: ÎD - R:** „Mă gândesc și apoi fac” (deprinderea de a planiﬁca o activitate)  **T:** „Fălosul” de George Breazul – joc muzical  **ALA1:**  **Ș:** „Uneltele croitorului” – ﬁșă  **C:** „Dispensarul”  **ALA2:** „Meseriile”  – vizionare youtube.com |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Repede la grădiniță”  **O –** exersarea deprinderii de a alerga pe teren plat și variat | **ADP: ÎD - R:** „Harnic eu voi ﬁ mereu!” (deprinderea de a îndeplini sarcini ușoare)  **T:** „Prinde hoțul” – joc de mișcare  **ALA1:**  **A:** „Decorăm tortul”  **B:** „Poștașul Bondocel”\*\*\* – memorare  **ALA2:** „Scrisorica”  – joc liniștitor |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt de folos”  (deprinderea de a coopera la îndeplinirea unor sarcini)  **T:** „Doctorița mamei”\*\*\* – lectura educatoarei | **ALA1:**  **A:** „Ce miros au meseriile” – audiție youtube.com  **C:** „Măsuța și scăunelul”  **ALA2:** „Scriem, desenăm, pictăm” – joc de mimă | **DȘ1:** convorbire  „Ce doresc să ﬁu când voi ﬁ mare?”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mseriilor, stimularea curiozității și interesului pentru acestea |
| **R:** „Și eu pot!” (deprinderea de a avea  încredere în forțele proprii)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **J.R.:** „De-a bucătarul” – patriblog.eu  **B:** „Nelu” de Elena Farago – lectura educatoarei  **ALA2:** „Mergi cum bat” – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectură după imagini + desen „Meseriile”  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de exprimare orală de înțelegere și utilizare corectă a structurilor verbale orale în cadrul observării imaginilor  **O2** ˗ dezvoltarea creativității și expresivității prin desen |
| **R:** „Aș vrea să ﬁu…” (deprinderea de a-și alege modele pozitive de comportament)  **T:** „Am câștigat”  – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „Așază la locul potrivit” – sortare unelte  **A:** „Farfuria și cănuța” – modelaj  **ALA2:** „Drumu-i greu, am obosit Acum eu stau liniștit!”  – joc liniștitor | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec „3 isteți”  **O1 –** dezvoltarea capacității de a utiliza numărul și cifra 3  **O2** ˗ exersarea deprinderii de a asculta cu atenție o piesă muzicală |
| **R:** „Mă gândesc și apoi fac” (deprinderea de a planiﬁca o activitate)  **T:** „Cine oare a sunat?” – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Semn de carte” – exerciții graﬁce  **J.M.:** „Din jumătate întregul” – unelte  **ALA2:** „Prin pădure controlăm” – mers cu ocolire de obstacole | **DOS:** aplicație  „Farfuria cu gogoși”  **O –** formarea deprinderilor practice speciﬁce aplicației (așezare-lipire) |
| **R:** „Harnic eu voi ﬁ mereu!” (deprinderea de a îndeplini sarcini ușoare)  **T:** „Prinde poștașul” – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „De ce muncesc oamenii?”  – convorbire cu suport intuitiv  **J.R.:** „De-a poștașul”  **ALA2:** „Perechile jucăușe” – joc de mișcare | **DPM:** joc sportiv  „Alergătorii”  **O –** exersarea deprinderii de a alerga pe teren plat și variat |

**Modulul IV** – Săptămâna 27

**Tema**: Cine și cum planifică, organizează o activitate?

**Subtema**: Cum păstrăm natura curată?

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „Pământul vesel și trist”  **O –** formarea unor deprinderi de prețuire și ocrotire a mediului înconjurător | **ADP: ÎD - R:** „Sunt mic, dar iubitor” (deprinderea de a ocroti natura)  **T:** „Liniște! Natura doarme” – joc liniștitor  **ALA1: C:** „Tomberonul”  **A:** „Natură și ecologie”  – audiție muzicală youtube.com  **ALA2:** „Umple pubela” – joc distractiv |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + desen  „Ecologiștii pricepuți”  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite printr-o exprimare verbală corectă, unele intenții și gânduri, în cadrul unui joc cu reguli  **O2** ˗ dezvoltarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea desenelor | **ADP: ÎD - R**: „Natura este fericită” (deprinderea de a manifesta grijă pentru mediul înconjurător)  **T:** „Pământul vesel/ trist” – joc de mimă  **ALA1:**  **J.M.:** „Din jumătăți întregul” – unelte de grădină  **Ș:** „Ce este poluarea?”  **ALA2:** „Prinde poluatorul” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + cântec  „Copăcelul din grădină”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a opera cu numere și cifre (1-3)  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia și reda cântecul | **ADP: ÎD - R:** „Pământul e un dar” (deprinderi de conduită ecologică)  **T:** „În mijlocul naturii” – parcurs aplicativ  **ALA1:**  **B:** „De ce trebuie să protejăm natura?” – convorbire  **J.R.:** „De-a micii ecologiști”  **ALA2:** „Cercetașii iscusiți” – joc de mișcare |
| **J O I** | **DOS:** activitate practică  „Ecologiștii de la grupa mică”  **O –** formarea deprinderilor de conduită ecologică pe un spațiu verde (parc, curtea grădiniței) | **ADP: ÎD - R:** „Și eu sunt ecologist!” (deprinderea de a face curat în curtea grădiniței)  **T:** „Ecologiștii” – joc de mimă  **ALA1:**  **C:** „Stația de epurare a apei”  **Ș:** „Despre poluarea apelor”  **ALA2:** „Atinge ﬂoarea” – săritură în înălțime |
| **V I N E R I** | **DPM:** parcurs aplicativ  „Ecologiștii în acțiune”  **O –** veriﬁcarea deprinderilor motrice învățate | **ADP: ÎD - R:** „Și mie îmi pasă!”  (deprinderea de a avea o atitudine pozitivă față de mediu)  **T:** „Nu atinge ﬂoarea” – ocolire de obstacole  **ALA1:**  **A:** „Copacul fericit” – modelaj  **B:** „Ecologiștii” de A. Mihoc – memorizare  **ALA2:** „Dansul păsărelelor” – euritmie |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt mic, dar iubitor” (deprinderea de a ocroti natura)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea!” | **ALA1:**  **B:** „Fire de iarbă”   * exercițiu graﬁc   **Ș:** „Poluarea aerului”   * vizionare youtube.com   **ALA2:** „Veverița adună ghinde” – joc de mișcare | **DȘ1:** observare  „Aspecte din natură”  **O –** formarea unor deprinderi de prețuire și ocrotire a mediului înconjurător |
| **R:** „Natura este fericită” (deprinderea de a manifesta grijă pentru mediul înconjurător)  **T:** „Câte unul pe cărare” – audiție | **ALA1:**  **C:** „Elice pentru centrala eoliană”  **J.R.:** „De-a excursioniștii ecologiști”  **ALA2:** „Marșul ecologiștilor” – mers în cerc | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + modelaj „Despre natură”  **O1** ˗ dezvoltarea capacității de a înțelege și transmite printr-o exprimare verbală corectă, unele intenții și gânduri, în cadrul unui joc cu reguli  **O2** ˗ dezvoltarea unor deprinderi de lucru speciﬁce modelajului |
| **R:** „Pământul e un dar” (deprinderi de conduită ecologică)  **T:** „În mână iau stropitoarea  Și-apoi merg ca să ud ﬂoarea” – recitativ ritmic | **ALA1:**  **Ș:** „Ce pățesc plantele dacă nu sunt udate?”  – experiment  **J.M.:** „Alege materialele reciclabile” – sortare  **ALA2:** „Cine strânge mai multe cutii”  – întrecere | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Flori și păsări”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a opera cu numere și cifre (1-3)  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia o înregistrare cu glasul păsărilor în natură |
| **R:** „Și eu sunt ecologist!” (deprinderea de a face curat într-un spațiu verde)  **T:** „Morișca”  – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Sunt micuț dar reciclez” de Irina Curelea – memorare  **A:** „Flori vesele” – pictură  **ALA2:** „Câte unul pe cărare” – parcurs aplicativ | **DOS:** aplicație  „Pământul vesel/ trist”  **O –** exersarea abilităților practice |
| **R:** „Și mie îmi pasă!” (deprinderea de a avea o atitudine pozitivă față de mediul înconjurător)  **T:** „Mirosim ﬂoarea” – pantomimă | **ALA1:**  **J.M.:** „Ecologiștii” – puzzle  **Ș:** „Poluarea pământului”  – vizionare youtube.com  **ALA2:** „Atinge clopoțelul” – joc sportiv distrativ | **DPM:** întrecere  „Hrănim pasărea”  **O –** veriﬁcarea deprinderilor motrice învățate (alergare, săritură, mers în echilibru) |

**Modulul IV** – Săptămâna 28

**Tema**: Evaluare

**Subtema**: Ce am învățat?

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua/**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L**  **U**  **N**  **I** | **DȘ** Joc didactic „Alege și potrivește!”  **O** – verificarea dezvoltării capacității de a înțelege și transmite mesaje simple și să reacționeze la acestea corect  **O2** – exersarea ascultării și reproducerii cântecelor învățate | **ADP – ÎD – R** „Vreau să știu!” (verificarea deprinderii de a adresa întrebări)  **T – JD**: „Caută ghiocelul!”  **ALA1**  **B:** Citim imagini cu flori de primăvară  **C:** Ronduri de flori  ALA2 „Întrecerea gâzelor” |
| **M**  **A**  **R**  **Ț**  **I** | **Activitate integrată**  **DLC + DEC2** (convorbire – modelaj) „Ce îmi place primăvara?”  **O1** – verificarea capacității de aînțelege și transmite mesaje simple și de a recționa corect la acestea  **O2** – exersarea ascultării și reproducerii cântecelor învățate | **ADP – ÎD – R** „Din tainele naturii” (verificarea deprinderii de a se informa)  **T** – Joc de mimă „Ghicește ce fac”  **ALA1**  **A**: „Gărgărițe” – colorare  **JM**: Puzzle  **ALA2**  Joc imitativ „Zborul fluturașilor” |
| **M**  **I**  **E**  **R**  **C**  **U**  **R**  **I** | **Activitate integrată**  **DS2 + DEC2** „Ne ujucăm, învățăm!” (exercițiu matematic mărunt + muzică)  **O1** verificarea cunoștințelor însușite anterior – numerele și cifrele 1 și 2  **O2** exersarea ascultării și reproducerii cântecelor învățate | **ADP – ÎD – R** „Sunt curios” (verificarea deprinderii de a se informa despre meserii)  **T** – Joc distractiv „Descoperă unealta potrivită!”  **ALA1**  **Ș**: „Ce sunt meseriile?”  **C**: Gădinița  **ALA2** Joc de atenție „Unde am ascuns inimioara” |
| **J**  **O**  **I** | **DOS**  Convorbire „De ce îmi iubesc mama?”  **O1** verificarea educării trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și de ceilalți | **ADP – ÎD – R** „Tainele Primăverii” (deprinderea de a se informa)  **T** – Joc distractiv „Prinde ghiocelul poznaș”  **ALA1**  **JR**: „De-a Zâna Primăvară”  **A**: Colorăm / pictăm floarea preferată  **ALA2** Repetarea cântecelor despre primăvară |
| **V**  **I**  **N**  **E**  **R**  **I** | **DPM** Traseu aplicativ „Floricele noi culegem!”  O verificarea formării și dezvoltării deprinderilor motrice de bază și utilitar aplicative | **ADP – ÎD – R** „Iubim soarele și mișcarea” (deprinderea de a petrece timp în aer liber)  **T** – Joc senzorial „Parfum de primăvară!”  **ALA1**  **B**: Citim imagini din cărți  **Ș**: Ce înseamnă natura curată  **ALA2** Activitate gospodărească în sala de grupă |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R**: „Vreau să știu!” (verificarea însușirii deprinderii de a adresa întrebări)  **T** – Joc de atenție „Pe urmele Primăverii” | **ALA1**  **JM**: „Formăm ghiocelul din bucăți” puzzle  **A**: Pictăm ghiocelul  **ALA2** Joc de atenție „Țintește corect!” | **DȘ** Joc didactic „Alege și potrivește!”  **O1**– verificarea dezvoltării capacității de a înțelege și transmite mesaje simple și să reacționeze la acestea corect  **O2** – exersarea ascultării și reproducerii cântecelor învățate |
| **R**: „Din tainele naturii!”  (verificarea deprinderii de a se informa)  **T** – Joc imitativ „Ghicește ce fac!” | **ALA1**  **JR** „De-a grădinarii”  **C**: Grădina cu flori  **ALA2** Joc imitativ „Mersul Primăverii voioase!” | Activitate integrată  **DLC** **+** **DEC2** (convorbire – modelaj) „Ce îmi place primăvara?”  **O1** – verificarea capacității de aînțelege și transmite mesaje simple și de a recționa corect la acestea  **O2** – exersarea ascultării și reproducerii cântecelor învățate |
| **R**: „Sunt curios!” (verificarea deprinderii de a se informa despre meserii)  **T** – Cântece învățate | **ALA1**  **B**: „Ghici, ghicitoarea mea!”  **JM**: „Ne jucăm cu lego”  **ALA2** Joc de mișcare „Ne grăbim la pacient!” | Activitate integrată  **DS2** + **DEC2** „Ne ujucăm, învățăm!” (exercițiu matematic mărunt + muzică)  **O1** – verificarea cunoștințelor însușite anterior – numerele și cifrele 1 și 2  **O2** exersarea ascultării și reproducerii cântecelor învățate |
| **R**: „Tainele Primăverii” (deprinderea de a se informa despre anotimpuri)  **T** – Parcurs aplicativ „Campionii” | **ALA1**  **A**: Modelăm inimioare pentru mămici  **JR** De-a mama și copilul!  **ALA2** Joc distractiv „Pălăria Primăverii” | **DOS**  Convorbire „De ce îmi iubesc mama?”  **O1** – verificarea educării trăsăturilor pozitive de voință și caracter și formarea unei atitudini pozitive față de sine și de ceilalți |
| **R**: „Iubim soarele și mișcarea” (deprinderea de a petrece timp în aer liber)  **T** –Jocuri în aer liber | **ALA1**  **Ș**: Labirint „Culege ghiocelul!”  **C**: Bănci în parc  **ALA2** Jocuri de mișcare cunoscute | **DPM** Traseu aplicativ „Floricele noi culegem!”  **O –** verificarea formării și dezvoltării deprinderilor motrice de bază și utilitar aplicative |

**Modulul V** – Săptămâna 29

**Tema**: Cine și cum planifică, organizează o activitate?

**Subtema**: Cum ne pregătim de Paște?

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** observare  „Oul”  **O –** dezvoltarea capacității de rezolvare de situații problematice, prin achiziția de strategii adecvate | **ADP: ÎD - R:** „Sunt atent!”  (deprinderea de a manipula cu grijă obiecte fragile)  **T:** „Facem omletă” – joc imitativ  **ALA1:**  **B:** „De Paști”\*\*\* – memorizare  **J.M.:** „Ouă perechi” – sortare jetoane  **ALA2:** „Oul în coș” – joc de atenție |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectura educatoarei + modelaj  „Povestea iepurașului de Paște”\*\*\*  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta și reține mesajul textului citit  **O2** ˗ exersarea deprinderilor speciﬁce modelajului | **ADP: ÎD - R**: „Sunt cuminte”  (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „Țup, țup, iepuraș drăgălaș” – joc de mișcare  **ALA1:**  **A:** „Ouă colorate” – pictură  **Ș:** „Ouă potrivite”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Prinde iepurașul” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + cântec (youtube.com)  „A venit un iepuraș”  **O1 –** consolidarea deprinderii de a forma grupe cu trei obiecte  **O2** ˗ formarea capacității de receptare a lumii sonore și a muzicii | **ADP: ÎD - R:** „Și eu sunt bun!” (deprinderea de a manifesta compasiune pentru ceilalți)  **T:** „Vizită la biserică”  **ALA1:**  **C:** „Coșulețul iepurașului”  **J.R.:** „De-a iepurașul de Paște”  **ALA2:** „Mergem să ne închinăm” – mers în coloană |
| **J O I** | **DOS:** memorizare  „Micul iepuraș” de Alexandra Albotă  **O –** dezvoltarea deprinderii de a-și însuși elemente speciﬁce tradițiilor pascale | **ADP: ÎD - R:** „De Paște m-am pregătit” (deprinderea de a ﬁ de ajutor în familie)  **T:** „Lanțul ouălor vopsite” – joc distractiv **ALA1: Ș:** „Ce sărbătorim de Paște”  – convorbire cu suport intuitiv  **B:** „În ziua de Paște” de Elena Farago – memorizare  **ALA2:** „Oul năzdrăvan” – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Rilă Iepurilă”  **O –** exersarea deplasării prin săritură cu desprindere de pe ambele picioare | **ADP: ÎD - R:** „Știu să mă închin” (deprinderea de a se închina corect)  **T:** „Iepurașul ascunde ouă” – joc distractiv  **ALA1:**  **A:** „Coșul cu ouă roșii” – aplicație  **J.M.:** „Iepurași mari și mici” – sortare jetoane  **ALA2:** „Cursa iepurașilor” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt atent!”  (deprinderea de a manipula cu grijă obiecte fragile)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea!” | **ALA1:**  **A:** „Iepurașul Țup” Tralala – audiție youtube.com  **C:** „Căsuța iepurașului”  **ALA2:** „Iepurașii veseli” – joc distractiv | **DȘ1:** memorizare  „Găina” - Irina Curelea  **O –** dezvoltarea capacității de memorare și însușire a unor noțiuni de mediu |
| **R:** „Sunt cuminte” (deprinderea de a asculta sfaturile adulților)  **T:** „Facem cozonaci” – joc imitativ | **ALA1:**  **B:** „Iepurașul”  **J.M.:** „Mielul”  – puzzle  **ALA2:** „Plimbă oul în lingură” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + pictură  „Masa de Paște”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a asculta și participa la discuții, dezvoltarea limbajului oral  **O2** ˗ exersarea deprinderilor speciﬁce modelajului |
| **R:** „Și eu sunt bun!” (deprinderea de a manifesta compasiune pentru ceilalți)  **T:** „Iepurași fără culcuș” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Decorez oul”  – exercițiu graﬁc  **A:** „Felicitări de Paște” – aplicație  **ALA2:** „Caută oul roșu” – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + audiție  „Ouă colorate, corect așezate”  **O1 –** consolidarea deprinderii de a forma grupe cu trei obiecte  **O2** ˗ formarea capacității de receptare a lumii sonore și a muzicii |
| **R:** „De Paște m-am pregătit” (deprinderea de a participa la activitățile din familie)  **T:** „Ouăle se rostogolesc” – joc de mișcare | **ALA1:**  **J.M.:** „Întregește ouăle” – puzzle  **A:** „Desen animat de Paște” – youtube.com  **ALA2:** „Ciocnim ouă roșii” – joc imitativ | **DOS:** lectură după imagini  „Masa de Paște”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a-și însuși elemente speciﬁce tradițiilor pascale |
| **R:** „Știu să mă închin” (deprinderea de a se închina corect)  **T:** „Iepurașul poștașul” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Coliba iepurașului” de Octavian Capița   * povestirea educatoarei   **Ș:** „Obiceiuri și simboluri de Paște”   * vizionare youtube.com   **ALA2:** „Iepurașul Țup”  – joc cu text și cânt | **DPM:** parcurs aplicativ  „Spre casa iepurașului”  **O –** exersarea deprinderilor motrice învățate |

**Modulul V** – Săptămâna 30

**Tema**: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**Subtema**: Pe șosea, pe șine, călătorim bine!

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „Pe șosea”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport pe uscat | **ADP: ÎD - R:** „În mașină stau cuminte” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Mașini la raliu” – mers și alergare în cerc  **ALA1:**  **B:** „Stopul” de Gheorghe Zarafu – memorizare  **C:** „Garajul”  **ALA2:** „Podul umblător” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + desen  „Eu spun una, tu spui multe!”  **O1** ˗ formarea deprinderii de a folosi corect în vorbirea orală a singularului și pluralului  **O2** ˗ dezvoltarea abilităților plastice speciﬁce desenului – mașina | **ADP: ÎD - R**: „Vreau să știu”  (deprinderea de a-și manifesta curiozitatea)  **T:** „Trenulețul muzical” – audiție  **ALA1:**  **Ș:** „Mijloace de transport care merg pe șine”  **J.M.:** „Pe șosea circulă”– sortare jetoane  **ALA2:** „Schimbați-vă locurile” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** ecercițiu cu material mărunt + audiție (youtube.com)  „Trenul”  **O1 –** formarea deprinderii de a forma din jumătăți întregul  **O2** ˗ exersarea abilității de a audia cântece pentru copii | **ADP: ÎD - R:** „Ascult tot ce mi se spune  Că așa e frumos și bine!” (deprinderea de a-și asculta interlocutorul până la sfârșit)  **T:** „Mers împiedicat” – joc distractiv  **ALA1: A:** „Trotineta” – confecționare  **J.R.:** „De-a constructorii de trotinete”  **ALA2:** „Camionul și remorca” – transport de obiecte |
| **J O I** | **DOS:** aplicație  „Autoturismul din bucățele”  **O –** dezvoltarea deprinderii de a realiza o lucrare practică folosind tehnici simple de lucru | **ADP: ÎD - R:** „Știu să tac!”  (deprinderea de a păstra liniștea atunci când i se spune)  **T:** „Primul la steguleț” – întrecere  **ALA1: Ș:** „Mașini grupate, frumos așezate” – ﬁșă de lucru  **C:** „Mijlocul de transport preferat”  **ALA2:** „Prinde mașina mică” – joc de mișcare |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Bagajele la mașină”  **O –** exersarea mersului în echilibru cu transport de greutăți, pe o linie trasată pe sol | **ADP: ÎD - R:** „Mulțumesc eu știu să spun?” (deprinderea de a ﬁ respectuos atunci când i se oferă)  **T:** „Mașina rostogolită” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Îndemn” – Gheorghe Zarafu – memorizare  **J.M.:** „Loto cu mijloace de transport pe uscat”  **ALA2:** „Cursa într-un picior” – întrecere |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „În mașină stau cuminte” (deprinderea de a se purta civilizat)  **T:** „Spune după mine” – joc de atenție | **ALA1:**  **A:** „Mașina familiei” – pictură  **J.M.:** „Ajută șoferul” – labirint  **ALA2:** „Șoferul buclucaș” – joc distractiv | **DȘ1:** observare  „Mașina”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport pe uscat |
| **R:** „Vreau să știu”  (deprinderea de a-și manifesta curiozitatea)  **T:** „Fă și tu la fel ca mine” – joc imitativ | **ALA1:**  **B:** „Trenul iepurașilor”\*\*\* – memorare  **J.R.:** „De-a trenul”  **ALA2:** „Trenul”  – joc cu text și cânt | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare  „Semaforul” + pictură  **O1** ˗ formarea deprinderii de a audia și reține versuri  **O2** ˗ dezvoltarea abilităților plastice speciﬁce picturii |
| **R:** „Ascult tot ce mi se spune Că așa e frumos și bine!” (deprinderea de a asculta interlocutorul)  **T:** „Pe punte”  – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „Cine are vagonul la fel” – joc – exercițiu  **C:** „Gara”  **ALA2:** „Lanțul șoferilor” – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + cântec  „Potrivește jumătățile”  **O1 –** formarea deprinderii de a forma din jumătăți întregul  **O2** ˗ exersarea abilității de a audia cântece pentru copii |
| **R:** „Știu să tac!” (deprinderea de a păstra  liniștea atunci când i se spune)  **T:** „Ghici, ghicitoarea mea!” | **ALA1:**  **B:** „Sfat” de Gheorghe Zarafu – lectura educatoarei  **J.M.:** „Biciclete, trotinete, triciclete”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Ce transportă șoferul la aprozar?”  – joc senzorial | **DOS:** convorbire  „Cum ne comportăm în mașină?” **O –** dezvoltarea deprinderii de a respecta reguli de comportare civilizată |
| **R:** „Mulțumesc eu știu să spun!” (deprinderea de a ﬁ respectuos când i se oferă)  **T:** „Eu spun una, tu spui multe!” – joc de atenție | **ALA1:**  **A:** „Trenul de marfă” – aplicație  **Ș:** „Ce știu despre trenuri” – convorbire cu suport intuitiv  **ALA2:** „Compostăm bilete” – joc imitativ | **DPM:** parcurs aplicativ  „Mașinuțe pe șosea”  **O –** exersarea deprinderilor motrice învățate |

**Modulul V** – Săptămâna 31

**Tema**: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**Subtema**: Pe apă, la plimbare

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** observare  „Vaporul și barca”  **O –** dezvoltarea capacității de observare și cunoaștere a mijloacelor de transport pe apă | **ADP: ÎD - R:** „Vreau să-mi spui despre…” (deprinderea de a-și manifesta interesul)  **T:** „Suie-te-n barcă” – pășire peste obstacole  **ALA1:**  **B:** „Cărțile noi răsfoim Pe apă călătorim”  **A:** „Vaporul” – colorare  **ALA2:** „Vâslașii” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorare + pictură  „Vaporul” de Irina Curelea  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a audia cu atenție un text, reținerea ideilor și a mesajului acestuia  **O2** ˗ stimularea curiozității și expresivității prin pictură | **ADP: ÎD - R**: „Știu să respect reguli” (deprinderea de a respecta reguli de comportare civilizată)  **T:** „Vaporul buclucaș” – joc distractiv  **ALA1:**  **Ș:** „Câte vapoare au plecat pe mare?” – ﬁșă de lucru  **C:** „Portul de la Constanța”  **ALA2:** „Cursa marinarilor” – întrecere |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material individual + cântec  „Bărcuța”  **O1 –** exersarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după anumite criterii (formă, culoare, lungime)  **O2** ˗ dezvoltarea capacității de a asculta și reține un text cu cânt | **ADP: ÎD - R:** „Sunt atent!” (deprinderea de a ﬁ atent în jurul său)  **T:** „Cine oare a sunat?” – joc de atenție  **ALA1:**  **J.M.:** „Așază bărcuțele” – ﬁșă  **B:** „Decorăm fularul căpitanului” – exerciții graﬁce  **ALA2:** „Marinarul vesel/ trist” – joc de mimă |
| **J O I** | **DOS:** lectură după imagini  „Cum ne comportăm în mijloacele de transport pe apă?”  **O –** cunoașterea și respectarea normelor de comportare civilizată în mijloacele de transport | **ADP: ÎD - R:** „Nu mă fac de rușine” (deprinderea de a se comporta politicos)  **T:** „Înotăm după barcă” – joc de mișcare **ALA1:**  **A:** „Bărcuța pe apă”  – confecționare din coji de nucă  **J.R.:** „Ajută pescarul” – labirint  **ALA2:** „Bărcuța se leagănă” – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Peștișori zglobii”  **O –** exersarea alergării cu pendularea gambei înapoi | **ADP: ÎD - R:** „Bucuros nevoie mare  Cu bărcuța la plimbare” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele)  **T:** „Submarine în ocean” – joc imitativ  **ALA1:**  **B:** „Elicea submarinului” – exerciții graﬁce  **Ș:** „Ce știu despre submarine?”  **ALA2:** „Submarine perechi” – joc de atenție |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Vreau să-mi spui despre…” (deprinderea de a-și manifesta interesul)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **Ș:** „Mac Mac Pui – Vaporul, pentru copii”  – youtube.com  **J.M.:** „Mijloace de transport pe apă”  – sortare jetoane  **ALA2:** „Cu vapoare ne jucăm și corect le numărăm”  – joc de atenție | **DȘ1:** lectură după imagini  „Mijloace de transport pe apă”  **O –** dezvoltarea capacității de observare și cunoaștere a mijloacelor de transport pe apă |
| **R:** „Știu să respect regulile” (deprinderea de a respecta reguli de comportare civilizată)  **T:** „Pe urmele vaporului” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Valurile mării”  – exerciții graﬁce  **J.M.:** „Vapoare de diverse dimensiuni”  **ALA2:** „Marinarii sar în apă” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic „Așază potrivit!” + modelaj  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a reține și respecta regulile jocului  **O2** ˗ stimularea curiozității și a expresivității prin tehnica modelajului |
| **R:** „Sunt atent!”  (deprinderea de a observa ce se întâmplă în jur)  **T:** „Găsește marinarul rătăcit” – joc distractiv | **ALA1:**  **C:** „Magazie pentru bărci”  **J.R.:** „De-a vânzătorii de bilete pentru hidrobiciclete”  **ALA2:** „Bărcuțele se-nvârt în loc” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + audiție  „Respectă ce-ți cer!”  **O1 –** exersarea deprinderii de a forma grupe de obiecte după anumite criterii (formă, culoare, lungime)  **O2** ˗ dezvoltarea capacității de a asculta muzică instrumentală |
| **R:** „Nu mă fac de rușine” (deprinderea de a se comporta politicos)  **T:** „Vaporul cu surprize” – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Puișorul îngâmfat”  – povestea educatoarei  **Ș:** „Caută umbra potrivită!” – ﬁșă de lucru  **ALA2:** „Ochește ținta”  – joc sportiv distractiv | **DOS:** aplicație  „Barcă cu pânze”  **O –** exersarea deprinderilor de asamblare și lipire |
| **R:** „Bucuros nevoie mare Cu bărcuța la plimbare”  (deprinderea de a-și manifesta sentimentele)  **T:** „Prinde submarinul” – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Cântece despre mijloace de transport pe apă” – audiție  **J.M.:** „Mijloace de transport pe apă” – puzzle  **ALA2:** „Ambarcațiuni la paradă” – mers ritmic | **DPM:** întrecere  „Cine urcă primul pe vapor?”  **O –** exersarea alergării cu pendularea gambei înapoi |

**Modulul V** – Săptămâna 32

**Tema**: Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?

**Subtema**: Prin aer zburăm

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** joc didactic  „Ghici cu ce circulăm prin aer?”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport aeriene | **ADP: ÎD - R:** „Poftiți, vă rog!” (deprinderea de a ﬁ politicos)  **T:** „Avionul zboară” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Țânțarul și avionul” de Otilia Cazimir  **C:** „Avionul” – Lego  **ALA2:** „Avioane perechi” – mers în pereche |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + modelaj  „Avionul” de Irina Curelea  **O1** ˗ exersarea deprinderii de memorare a unei poezii – înțelegerea mesajului  **O2** ˗ dezvoltarea abilităților plastice speciﬁce modelajului | **ADP: ÎD - R**: „Călătoresc și mă-mprietenesc” (deprinderea de a-și face prieteni)  **T:** „Avionul își ia zborul” – joc de mișcare  **ALA1:**  **Ș:** „Cu ce putem zbura” – sortare jetoane  **J.M.:** „Parașuta sfâșiată” – puzzle  **ALA2:** „Pasageri grăbiți” – joc de mișcare |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc logic + audiție  „Rachetă albă” (Marius Țeicu)  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a recunoaște ﬁgurile geometrice după criterii date și folosirea lor pentru a forma diferite obiecte  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor de a audia un text cu cânt | **ADP: ÎD - R:** „Fac și eu ordine” (deprinderea de a ﬁ ordonat)  **T:** „Avion cu motor, ia-mă și pe mine-n zbor” – recitativ ritmic  **ALA1:**  **A:** „Avionul vesel” – pictură  **J.R.:** „De-a aviatorii”  **ALA2:** „Parada avioanelor” |
| **J O I** | **DOS:** aplicație  „Racheta”  **O –** exersarea deprinderilor practice speciﬁce realizării unei lucrări | **ADP: ÎD - R:** „Știu că pot!” (deprinderea de a manifesta inițiativă)  **T:** „Lansăm parașute” – joc distractiv **ALA1:**  **B:** „Citim imagini cu avioane din cărți”  **Ș:** „Ce transportă avionul”  – convorbire cu suport intuitiv  **ALA2:** „Ștafeta avioanelor” |
| **V I N E R I** | **DPM:** euritmie  „Dansul astronauților”  **O –** sincronizarea mișcărilor cu ritmul muzicii | **ADP: ÎD - R:** „Împreună”  (deprinderea de a-și adapta comportamentul la cerințele grupului)  **T:** „Submarine în ocean” – joc imitativ  **ALA1: J.M.:** „Așază la locul potrivit!” – joc-exercițiu  **C:** „Fabrica de avioane”  **ALA2:** „Îngrijim avioanele”  – activitate gospodărească |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Poftiți, vă rog!”  (deprinderea de a ﬁ politicos)  **T:** „1-2, 1-2, suntem avioane și noi”  – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Avionul” – colorare  **J.M.:** „Sortăm avioanele după culoare și mărime”  **ALA2:** „Atinge steaua” | **DȘ1:** lectură după imagini  „Mijloace de transport aerian”  **O –** dezvoltarea capacității de cunoaștere a mijloacelor de transport aeriene |
| **R:** „Călătoresc și mă-mprietenesc” (deprinderea de a-și face prieteni)  **T:** „Pe sub nori cine trece?” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Ce știm despre...”  – lectură după imagini  **C:** „Aeroportul”  **ALA2:** „Vapoare așezate pe mări învolburate”  – joc distractiv | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + desen  „Așază corect mijloacele de transport”  **O1** ˗ exersarea deprinderii de înțelegere a mesajului jocului  **O2** ˗ dezvoltarea abilităților plastice speciﬁce desenului |
| **R:** „Fac și eu ordine” (deprinderea de a ﬁ ordonat)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **Ș:** „Câte planete, atâtea rachete”  – ﬁșă  **J.M.:** „Mijloace de transport aeriene”  – puzzle  **ALA2:** „Atinge steaua”  – săritură în înălțime | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + cântec  „Avioane și baloane”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a recunoaște ﬁgurile geometrice după criterii date și folosirea lor pentru a forma diferite obiecte  **O2** ˗ dezvoltarea deprinderilor de a audia un text cu cânt |
| **R:** „Știu că pot!”  (deprinderea de a-și manifesta inițiativa)  **T:** „Lansăm racheta” – aruncare la țintă | **ALA1:**  **J.R.:** „De-a astronauții”  **C:** „Racheta”  – materiale reciclabile  **ALA2:** „Astronauții veseli” – joc distractiv | **DOS:** convorbire  „Cum ne comportăm în avion?”  **O –** cunoașterea și respectarea normelor de comportare civilizată în mijloacele de transport |
| **R:** „Împreună”  (deprinderea de a-și manifesta adeziunea la grup)  **T:** „Cine ajunge primul la rachetă” – întrecere | **ALA1:**  **B:** „Zborul Merișorului în Lună” – V. Rosin   * povestea educatoarei   **Ș:** „Cine sunt astronauții”  **ALA2:** „Încărcare rachetă”   * transport de obiecte | **DPM:** parcurs aplicativ  „Drumul rachetei”  **O –** exersarea deprinderilor motrice învățate |

**Modulul V** – Săptămâna 33

**Tema**: Ce și cum vreau să fiu?

**Subtema**: Am învățat să circulăm

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** joc didactic  „Am învățat să circulăm”  **O –** formarea și exersarea unor deprinderi de respectare a normelor de circulație elementare | **ADP: ÎD - R:** „Respect regulile de circulație” (deprinderea de respecta regulile de circulație)  **T:** „Traversăm pe zebră” – joc de atenție  **ALA1:**  **B:** „Semaforul” de Florin Iordăchescu – memorizare  **C:** „Strada mea”  **ALA2:** „Pietonii grăbiți” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectura educatoarei + desen  „Atenție la travesare” de Irimie Străuț  **O1** ˗ exersarea unei vorbiri corecte din punct de vedere fonetic, lexical și gramatical  **O2** ˗ realizarea de corespondențe între elemente de limbaj plastic și forme | **ADP: ÎD - R**: „Sunt atent la traversare” (deprinderea de a traversa strada doar însoțiți de părinți)  **T:** „Culorile semaforului” – joc distractiv  **ALA1:**  **J.R.:** „De-a polițiștii”  **Ș:** „Așa da!/ Așa nu!” – ﬁșă de lucru  **ALA2:** „Cum trec strada?” – joc de atenție |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + cântec  „Învățăm să circulăm”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a efectua operații cu grupele de obiecte după criterii date  **O2** ˗ dezvoltarea competenței de a învăța un cântec | **ADP: ÎD - R:** „Nu mă joc pe stradă” (deprinderea de a respecta reguli de circulație)  **T:** „Mergi după semn” – joc de orientare  **ALA1:**  **A:** „Semaforul” – desen  **B:** „În excursie” de I. Colovia – lectura educatoarei  **ALA2:** „Podul umblător” – joc de mișcare |
| **J O I** | **DOS:** memorizare  „Semaforul” de Marcela Peneș  **O –** cunoașterea și respectarea regulilor de circulație (zebra, culorile semaforului) | **ADP: ÎD - R:** „Sunt ascultător”  (deprinderea de a asculta sfaturile părinților)  **T:** „Treci cum bat” – joc de atenție  **ALA1:**  **J.M.:** „Loto cu mașini”  **C:** „Garaje”  **ALA2:** „Cine ajunge primul la semafor” – lectura educatoarei |
| **V I N E R I** | **DPM:** traseu aplicativ  „Circulăm corect”  **O –** exersarea deprinderilor motrice învățate | **ADP: ÎD - R:** „Sunt civilizat!” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Mergi pe linie” – joc de atenție  **ALA1:**  **Ș:** „Circulație rutieră pentru cei mici”  – youtube.com  **B:** „Pe stradă” de Emilia Căldăraru – lectura educatoarei  **ALA2:** „Cursa mașinilor” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Respect regulile de circulație” (deprinderea de respecta regulile de circulație)  **T:** „Atenție la semafor” – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Semne de circulație” – desen  **J.M.:** „Semne de circulație” – sortare jetoane  **ALA2:** „Polițiștii în misiune” – joc de mișcare | **DȘ1:** observare  „Strada”  **O –** formarea și exersarea unor deprinderi de respectare a normelor de circulație elementare |
| **R:** „Sunt atent la traversare” (deprinderea de a traversa strada însoțit de părinți)  **T:** „Ghici, ghicitoare!” | **ALA1:**  **A:** „Melcul pieton”  – audiție muzicală  **B:** „Hai la drum, mici pietoni” – citire de imagini  **ALA2:** „Polițistul uite-l, nu-i!” – joc de atenție | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** convorbire + modelaj  „Strada nu e loc de joacă”  **O1** ˗ exersarea unei vorbiri corecte din punct de vedere fonetic, lexical și gramatical  **O2** ˗ realizarea de corespondențe între elemente de limbaj plastic și forme |
| **R:** „Nu mă joc pe stradă” (deprinderea de a respecta regulile de circulație)  **T:** „Pietonii buclucași” – joc distractiv | **ALA1:**  **J.R.:** „Circulăm cu autobuzul”  **Ș:** „ajută șoferul” – labirint  **ALA2:** „Atenție la stop” – joc de mișcare | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt + audiție  „Pe strada mea”  **O1 –** dezvoltarea deprinderii de a efectua operații cu grupele de obiecte după criterii date  **O2** ˗ dezvoltarea competenței de a audia un cântec |
| **R:** „Sunt ascultător” (deprinderea de a asculta sfaturile părinților)  **T:** „Roșu, stop!”  – joc de atenție | **ALA1:**  **A:** „Bastonul polițistului” – modelaj  **C:** „Intersecții de străzi”  **ALA2:** „Merg pejos, frumos” – exercițiu de mers | **DOS:** convorbire  „Cum circulăm pe stradă?”  **O –** cunoașterea și respectarea regulilor de circulație (zebra, culorile semaforului) |
| **R:** „Sunt civilizat!”  (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Ștafeta polițiștilor de la circulație” | **ALA1:**  **J.M.:** „Loto cu mijloace de transport”  **A:** „Un cățel trece pe stop” – audiție  **ALA2:** „Cu mașina la plimbare, Circulăm pe strada mare” – recitativ ritmic | **DPM:** joc sportiv  „La raliu”  **O –** exersarea deprinderilor motrice învățate |

**Modulul V** – Săptămâna 34

**Tema**: Ce și cum vreau să fiu?

**Subtema**: Prieteni de pretutindeni

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** lectură după imagini  „Prieteni de pretutindeni”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare | **ADP: ÎD - R:** „Mă bucur că te cunosc!” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele)  **T:** „Copilărie, copilărie” – euritmie  **ALA1:**  **B:** „Drepturile copiilor” – citire de imagini  **Ș:** „Baloane pentru sărbătoare” – exercițiu graﬁc  **ALA2:** „Scoate-mă din cerc” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** memorizare + desen  „1 iunie” de Irina Curelea  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a se exprima verbal corect prin redarea textului poeziei  **O2** ˗ dezvoltarea abilităților plastice speciﬁce desenului | **ADP: ÎD - R**: „Împreună pregătim” (deprinderea de a lua decizii în grup)  **T:** „Ghici, ghicitoare”  **ALA1:**  **C.:** „Magazinul de jucării”  **J.M.:** „Jucării pentru copii” – material mărunt  **ALA2:** „Hora copiilor” – euritmie |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** exercițiu cu material mărunt + audiție  „Azi este ziua copiilor”  **O1 –** formarea deprinderii matematice de a așeza obiectele pentru a forma scara numerică, în șir crescător  **O2** ˗ exersarea deprinderii de a recepta lumea sonoră și muzica | **ADP: ÎD - R:** „Sunt bucuros” (deprinderea de a-și manifesta bucuria)  **T:** „Ne jucăm, ne distrăm” – euritmie **ALA1:**  **J.R.:** „De-a spectacolul”  **A:** „Jucăria preferată” – pictură  **ALA2:** „Balonul zburător” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** lucrare colectivă  „Album cu amintiri de 1 Iunie”  **O –** dezvoltarea abilităților practice speciﬁce activităților practice | **ADP: ÎD - R:** „Știu să ﬁu prietenos!” (deprinderea de a intra în relație cu alți copii)  **T:** „Copiii veseli” – joc de mișcare  **ALA1:**  **B:** „Astăzi este ziua mea!” de Laurenția Culea – memorare  **C:** „Parcul nostru”  **ALA2:** „Trenulețul copiilor” – joc de mișcare |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Dansul prieteniei”  **O –** exersarea unor mișcări ritmice potrivite unui dans tematic | **ADP: ÎD - R:** „Și el este copil ca mine!” (deprinderea de a-și manifesta compasiunea)  **T:** „O lume minunată” – audiție Mihai Constantinescu  **ALA1:**  **Ș:** „Prieteni perechi” – ﬁșă  **A:** „Cântecele copilăriei”  – repetarea cântecelor învățate  **ALA2:** „Scoate-mă din cerc” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Mă bucur că te cunosc!” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele pozitive)  **T:** „Buchețele de prieteni” – joc distractiv | **ALA1:**  **C:** „Căsuțe pentru jucării”  **J.M.:** „Ne pregătim de petrecere” – jetoane  **ALA2:** „Este soare, e frumos În curte mă joc voios” | **DȘ1:** convorbire  „Copiii lumii”  **O –** stimularea curiozității privind explicarea și înțelegerea lumii înconjurătoare |
| **R:** „Împreună pregătim” (deprinderea de a lua decizii în grup)  **T:** „Mă învârt, mă răsucesc” – joc de mișcare | **ALA1:**  **B:** „Cine, cine?”  – concurs de ghicitori  **J.R.:** „De-a petrecerea”  **ALA2:** „Hai la joacă, afară!” | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** povestea educatoarei + modelaj  „Doi prieteni”  **O1** ˗ dezvoltarea deprinderii de a se exprima verbal corect, înțelegerea mesajului  **O2** ˗ dezvoltarea abilităților plastice speciﬁce modelajului |
| **R:** „Sunt bucuros”  (deprinderea de a-și manifesta bucuria)  **T:** „Zi de sărbătoare” de T. Popa – joc muzical | **ALA1:**  **B:** „1 Iunie” de V. Tamas – lectura educatoarei  **C:** „Copii din piese geometrice”  **ALA2:** „Jocuri la aparatele din curtea grădiniței” | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + cântec  „Jucării pentru copii”  **O1 –** formarea deprinderii matematice de a așeza obiectele pentru a forma scara numerică, în șir crescător  **O2** ˗ exersarea deprinderii de a recepta lumea sonoră și muzica |
| **R:** „Știu să ﬁu prietenos!” (deprinderea de a relaționa cu alți copii)  **T:** „Dacă vesel se trăiește” – joc muzical | **ALA1:**  **Ș:** „Copiii din lume” – vizionare DVD  **J.M.:** „Ajută-ți prietenul rătăcit”  – labirint  **ALA2:** „Noi cu mingea ne jucăm Tare mult ne bucurăm” | **DOS:** lectură după imagini  „1 Iunie”  **O –** formarea și dezvoltarea deprinderilor de a relaționa cu cei din jur, respectând norme de comportament pozitiv |
| **R:** „Și el este copil ca mine!” (deprinderea de a-și manifesta compasiunea)  **T:** Hocus-pocus” – joc imitativ | **ALA1:**  **B:** „Copiii din lumea toată” – desen  **C:** „Orășelul copiilor”  **ALA2:** „Ștafeta isteților”  – jocuri în curtea grădiniței | **DPM:** parcurs aplicativ  „În vizită la prieteni”  **O –** exersarea unor deprinderi motrice învățate |

**Modulul V** – Săptămâna 35

**Tema**: Evaluare

**Subtema**: La revedere, grupă mică!

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** joc didactic  „Ce știi despre?”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite despre animale și mediul lor de viață | **ADP: ÎD - R:** „Sunt mic, dar priceput!” (deprinderea de a îngriji animalele)  **T:** „Prinde vara” – joc distractiv **ALA1:**  **A:** „Pictez ﬂori”  **C:** „Suporturi pentru ghivece”  **ALA2:** „Uliul și porumbeii” – joc de mișcare |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** concurs + expoziție desene  „Cine va câștiga?”  **O1** ˗ veriﬁcarea cunoștințelor însușite referitoare la poeziile învățate  **O2** ˗ veriﬁcarea însușirii corecte a deprinderilor plastice speciﬁce desenului | **ADP: ÎD - R**: „Regulile-am respectat și multe am învățat”  (deprinderea de a respecta reguli)  **T:** „Bună ziua/ Mulțumesc!” – joc-exercițiu  **ALA1:**  **J.M.:** „Iarna în imagini”  **J.R.:** „De-a serbarea”  **ALA2:** „Noroc, noroc” – joc distractiv |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + concurs  „Ajută-i pe Ana și Andrei!”  **O1 –** veriﬁcarea însușirii cunoștințelor matematice predate  **O2** ˗ veriﬁcarea capacității de exprimare prin muzică | **ADP: ÎD - R:** „Mă joc afară” (deprinderea de a-și întări organismul)  **T:** „Primul la rând” – întrecere  **ALA1:**  **B:** „Mijloace de transport” – vizionare youtube.com  **Ș:** „Cu ce se hrănesc animalele”  **ALA2:** „Trenulețul veseliei” – joc distractiv |
| **J O I** | **DOS:** lectură după imagini  „Cum ne comportăm?”  **O –** veriﬁcarea însușirii cunoștințelor referitoare la reguli de comportare (în vizită, în mijloace de transport, pe stradă, în parc…) | **ADP: ÎD - R:** „Știu să mă port!” (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Abracadabra” – joc de atenție  **ALA1:**  **A:** „Dansul ﬂorilor”  – repetiție pentru serbare  **C:** „Scenă pentru serbare”  **ALA2:** „De-a rostogolul” – joc de mișcare |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „La revedere, grupă mică”  **O –** exersarea unor mișcări ritmice în cadrul unui dans tematic | **ADP: ÎD - R:** „Sunt mic, dar ordonat!” (deprinderea de a-și așeza ordonat lucrurile personale)  **T:** „Ce fac eu?” – joc de atenție  **ALA1: B:** „Poezii învățate”  – repetiție pentru serbare  **J.M.:** „Povești” – puzzle  **ALA2:** „Atinge balonul”  – săritură în înălțime de pe loc |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Sunt mic, dar priceput!” (deprinderea de a îngriji animalele)  **T:** „Pune-mă la locul meu” – joc de atenție | **ALA1:**  **B:** „Ce mi-a plăcut mai mult la gădiniță” – convorbire  **J.M.:** „Găinușa și cocoșul” – puzzle  **ALA2:** „Rică nu știa să zică” – frământări de limbă | **DȘ1:** convorbire  „Animalul preferat”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite despre animale și mediul lor |
| **R:** „Regulile-am respectat și multe am învățat”  (deprinderea de a respecta reguli)  **T:** „Ala-bala, portocala” – numărătoare | **ALA1:**  **Ș:** „Caută puiul” – ﬁșă de lucru  **C:** „Adăposturi pentru animale”  **ALA2:** „Aruncăm în coș”  – joc de atenție în aer liber | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + modelaj  „Ghicește personajul!”  **O1** ˗ veriﬁcarea cunoștințelor însușite referitoare la poveștile învățate  **O2** ˗ veriﬁcarea însușirii corecte a deprinderilor plastice speciﬁce modelajului |
| **R:** „Mă joc afară” (deprinderea de a-și întări organismul)  **T:** „Jocul mut”  – joc distractiv | **ALA1:**  **J.M.:** „Haine groase” – sortare jetoane  **A:** „Decorăm gentuța” – exerciții graﬁce  **ALA2:** „Fugi, că te prind!” – jocuri în aer liber | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** ﬁșe de lucru + audiție  „Fii isteț!”  **O1 –** veriﬁcarea însușirii cunoștințelor matematice predate  **O2** ˗ veriﬁcarea capacității de a asculta și înțelege muzica instrumentală |
| **R:** „Știu să mă port!”  (deprinderea de a se comporta civilizat)  **T:** „Așa copil cuminte-mi place!” – joc liniștitor | **ALA1:**  **B:** „Povestea preferată” – vizionare  **J.R.:** „De-a actorii”  **ALA2:** „Jocuri la aparate”  – în curtea grădiniței | **DOS:** convorbire  „Sunt copil politicos!”  **O –** veriﬁcarea însușirii cunoștințelor referitoare la reguli de comportare (în vizită, în mijloace de transport, pe stradă, în parc…) |
| **R:** „Sunt mic, dar ordonat!” (deprinderea de a-și pune la loc lucrurile personale)  **T:** „Cursa veverițelor” – joc de mișcare | **ALA1:**  **Ș:** „Tabloul anotimpurilor”  **A:** „Micii modelatori” – plastilină  **ALA2:** jocuri în aer liber în curtea grădiniței | **DPM:** jocuri sportive la alegere  **O –** exersarea unor deprinderi motrice însușite |

**Modulul V** – Săptămâna 36

**Tema**: Evaluare

**Subtema**:Bun venit, vacanță mare!

**Activități de învățare dimineața**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ziua /**  **Data** | **ADE** | **ADP ALA** |
| **L U N I** | **DȘ1:** joc didactic  „Răspunde repede și bine!”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite privind cunoașterea și înțelegerea mediului înconjurător | **ADP: ÎD - R:** „Vorbesc când îmi vine rândul” (deprinderea de a nu vorbi în cor)  **T:** „Numere buclucașe” – joc de atenție  **ALA1:**  **B:** „Ce se întâmplă vara?” – lectură după imagini  **C:** „Cabana”  **ALA2:** „În excursie” – parcurs aplicativ |
| **M A R Ț I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** joc didactic + modelaj  „La grădiniță”  **O1** ˗ veriﬁcarea însușirii unei vorbiri corecte  **O2** ˗ veriﬁcarea deprinderilor plastice necesare modelajului | **ADP: ÎD - R**: „Sunt un copil politicos” (deprinderea de a folosi formulele de politețe)  **T:** „Atenție! Se cântă!” – repetare cântece  **ALA1: Ș:** „Unde îmi petrec vacanța mare?”  – convorbire cu material intuitiv  **J.M.:** „Ce pun în rucsac/ valiză?” – sortare jetoane  **ALA2:** „Car rucsacul”  – deplasare cu transport de obiecte |
| **M I E R C U R I** | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** joc didactic + concurs  „Eu știu bine!”  **O1 –** veriﬁcarea cunoștințelor matematice însușite  **O2** ˗ veriﬁcarea capacității de exprimare prin muzică | **ADP: ÎD - R:** „Dacă am răcit, am grijă!” (deprinderea de a pune mâna la gură când tușește sau strănută, ștersul nasului)  **T:** „Ne jucăm, recităm” – repetarea poeziei învățate  **ALA1:**  **A:** „Fructul preferat”  **J.R.:** „În excursie plecăm”  **ALA2:** „Bebelușii” – târâre |
| **J O I** | **DOS:** convorbire  „Unde îmi petrec vacanța de vară?”  **O –** dezvoltarea comportamentelor dezirabile și educarea abilității de a relaționa cu ceilalți | **ADP: ÎD - R:** „Mă descurc singur” (deprinderea de a ﬁ autonom)  **T:** „Ne antrenăm pentru excursia pe munte”  **ALA1:**  **Ș:** „Ascultă și ghicește” – joc senzorial  **C:** „Masa și scaunul pentru picnic”  **ALA2:** „Prinde intrusul” – joc distractiv |
| **V I N E R I** | **DPM:**  „Călătoresc în vacanță”  **O –** exersarea unor deprinderi motrice în cadrul unui traseu aplicativ | **ADP: ÎD - R:** „Sunt fericit tare,  A venit vacanța mare!” (deprinderea de a-și manifesta sentimentele)  **T:** „Spune mai departe” – joc distractiv  **ALA1: B:** „Privim imagini din albumul grupei mici”  **J.M.:** „Fructe și legume” – Loto  **ALA2:** „Minge sus/ jos” – joc de mișcare |

Activități de învățare după-amiaza (recuperatorii)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADP** | **ALA** | **ADE** |
| **R:** „Vorbesc când îmi vine rândul” (deprinderea de a nu vorbi în cor)  **T:** „Telefonul fără ﬁr” – joc distractiv | **ALA1:**  **A:** „Suport pentru creioane colorate”  – confecționare  **J.M.:** „Ne jucăm cu trusa” – ﬁguri geometrice  **ALA2:** „Pe cărări de munte”  – forme de mers și alergare | **DȘ1:** convorbire  „Ce știu despre...?”  **O –** veriﬁcarea cunoștințelor însușite privind cunoașterea și înțelegerea mediului înconjurător |
| **R:** „Sunt un copil politicos” (deprinderea de a folosi formulele de politețe)  **T:** „Barca pe valuri” – euritmie | **ALA1:**  **B:** „Citim imagini cu vacanța mare”  – cărți și albume  **C:** „Hotelul de la mare”  **ALA2:** „Ne jucăm, alergăm”  – jocuri în curtea grădiniței | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DLC + DEC2:** lectură după imagini  + desen  „Grădinița mea”  **O1** ˗ veriﬁcarea însușirii unei vorbiri corecte, expresive  **O2** ˗ veriﬁcarea deprinderilor plastice necesare desenului |
| **R:** „Dacă am răcit, am grijă!” (deprinderea de a-și suﬂa nasul corect și de a pune mâna la gură când tușește sau strănută)  **T:** „Unde te-ai ascuns, Chimiță?” – joc distractiv | **ALA1:**  **Ș:** „Recunoaște personajul” – joc-exercițiu  **J.M.:** „Povești”  – puzzle  **ALA2:** „Înotătorii voioși”  – exercițiu cu brațele | **ACTIVITATE INTEGRATĂ**  **DȘ2 + DEC1:** activitate cu material mărunt „Micii matematicieni” + audiție (Vivaldi)  **O1 –** veriﬁcarea cunoștințelor matematice însușite  **O2** ˗ veriﬁcarea capacității de a asculta și a aprecia muzica clasică |
| **R:** „Mă descurc singur” (deprinderea de a ﬁ autonom)  **T:** „Baba-oarba” – joc distractiv | **ALA1:**  **B:** „Povestesc, îmi amintesc” – povești spuse de copii  **J.R.:** „De-a vizita la bunici”  **ALA2:** jocuri cu mingea în curtea grădiniței | **DOS:** povestire cu început dat:  „Dacă merg la mare, eu sunt...”  **O –** dezvoltarea comportamentelor dezirabile și educarea abilității de a relaționa cu ceilalți |
| **R:** „Sunt fericit tare,  A venit vacanța mare!” (deprinderea de a-și manifesta recunoștința și bucuria)  **T:** „Cursa premianților” – joc de mișcare | **ALA1:**  **A:** „Cântece pentru copii” – audiție  **Ș:** „Așază la anotimpul potrivit”  – joc-exercițiu  **ALA2:** „Ștafeta vacanței”  – jocuri sportive în aer liber | **DPM:** întreceri sportive  **O –** exersarea unor deprinderi motrice învățate |

# Bibliografie

1. Batiște, Jenica, „Antologie de poezii pentru copii”, edidată de Revista învățământului preșcolar, București, 1995.
2. Bolboacă, Anca, „Povești, povestiri, basme și legende”, antologie pentru preșcolari și școlari, edidată de Revista învățământului preșcolar, București, 1999.
3. Cajal, Mălina, „Poezii pentru cei mici și o ramură de ghici”, editura Litera, București, 1978.
4. Căldăraru, Emilia, „Tot ce văd și tot ce este mie-mi spune o poveste”, editura Ion Creangă, București, 1997.
5. Căldăraru, Emilia, „Leagăn de ﬂori”, editura Ion Creangă, București, 1988.
6. Comănescu, Maria, Gheorghe, Doina, „Cunoașterea mediului”, grupa pregătitoare, ghidul educatoarei, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1999.
7. Constantinescu, Lidia, „Felinar de licurici”, editura Ion Creangă, București, 1986.
8. Constantinescu, Lidia, „Ploaia vine, ploaia pleacă”, editura Ion Creangă, București, 1989.
9. Culea, Laurenția, Fogoros, Simona, „Bine te-am găsit, grădiniță!” - Îndrumător metodic pentru setul 3-4 ani, 4-5 ani, editura Diana, Pitești, 2014.
10. Dima, Silvia, Pârlea, Daniela, „Antologie de texte literar artistice”, editura Coresi, București, 1993
11. Dima, Silvia, Antologie II - Jocuri, editura Lumea copiilor, București, 1993.
12. Eftimie, Gheorghe, „Jocuri logice pentru preșcolari și școlari mici”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.
13. Ionescu, Motora, Ana, Pop, Lucia, Nicolaescu, D. Vasile, „Culegere de cântece” - man- ual pentru liceele pedagogice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.
14. Olteanu, Elena Eugenia, „Poeziile copilăriei”, editura Fia-Lux, București, 1996-1997.
15. Palade, Marian, Șcheul, Dorin, „Hai la joac-afară!” - culegere de cântece, jocuri și numărători muzicale pentru preșcolari și școlari mici, editura George Tofan, Suceava, 2006.
16. Toma, Georgeta, Anghel, Magdalena, „Sugestii metodice și culegere de texte literare”, Domeniul limbă și comunicare, nivel 3-5 ani, Editura Delta Cart Educațional, Pitești, 2008.
17. Toma, Georgeta, Anghel, Magdalena, Petre Daniela, Ristam, Măruța, Rizea Minerva,

„Sugestii metodice și culegere de texte literare”, Domeniul științe-cunoașterea mediului, 3-6/ 7 ani, editura Delta Cart Educațional, Pitești, 2008.